

OSNOVNA ŠKOLA IVANKE TROHAR  
BREG 124A  
FUŽINE

# **IZVEDBENI PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

rujan 2016.

**CILJEVI:**

- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane
- Uvažavanje ravnopravnosti spolova
- Razumijevanje temeljnih ljudskih prava

**SVRHA:**

- Omogućiti stjecanje građanskih kompetencija

**NOSITELJI:**

- Učitelji razredne nastave
- Učitelji predmetne nastave
- Razrednici
- Voditelji izvannastavnih aktivnosti
- Stručna služba
- Školska medicina

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Radionice
- Razredni projekti
- Humanitarne akcije

**VREMENIK:**

- Tijekom školske godine 2016./2017.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- Praćenje učenika i opisno ocjenjivanje
- Analiza rezultata realiziranih projekata

**Razred: 1.****Razrednik: Irena Vlahinić**

<b>MEĐUPREDMETNO</b>	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovna dostignuća	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	književnost	<b>Lik</b> Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar - loš	studeni
	2.	jezično izražavanje	<b>Slušanje i govorenje</b> Slušati sugovornika; govoriti	siječanj
	3.	medijska kultura	<b>Animirani film</b> Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar - loš	ožujak
	4.	jezično izražavanje	<b>Postavljanje pitanja i davanje odgovora</b> (razgovor) Poštovati pravila pristojnog razgovaranja (komuniciranja)	lipanj
Likovna kultura	1.	oblikovanje na plohi - slikanje	<b>Boja</b> Bojom iskazati osobni identitet	travanj
Glazbena kultura	1.	pjevanje	<b>Tradicijska pjesma</b> Prepoznati i razlikovati odlike narodne pjesme u različitim regijama Republike Hrvatske	siječanj
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Susreti i pozdravi</b> Pravilno upotrijebiti izraze za dopuštenje i ispriku, zahvaliti se, uljudno pozdravljati i oslovljavati (please, thank you, sorry...)	rujan
	2.	kulturološka	<b>Blagdani</b> Izraziti čestitku, prigodnu pjesmu uz Božić i Novu godinu (običaji i tradicija u GB i USA)	prosinac
Matematika	1.	zadatci riječima	<b>Zadaci zadani riječima</b> Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada	siječanj
Priroda i društvo	1.	škola	<b>Život i rad u školi</b> Upoznati djelatnike u školi, primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga	rujan

			reda (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)	
	2.	promet	<b>Promet</b> Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	studeni
	3.	dom	<b>Odgovorno ponašanje u domu</b> Poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti.	prosinac
	4.	osobna čistoća	<b>Osobna čistoća</b> Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće.	travanj
	5.	čistoća okoliša	<b>Čistoća okoliša</b> Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ritmičke i plesne struktura	<b>Dječji ples po izboru</b> Razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvaćati tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	ožujak

<b>SAT RAZREDNIKA</b>		10
1.	<b>Timski rad</b>	
2.	<b>Pravila i norme</b>	
3.	<b>Izbori</b>	
4.	<b>Hrvatski domovinski identitet</b>	
5.	<b>Komunikacijske vještine</b>	
6.	<b>Dan štednje</b>	
7.	<b>Odgovorno ponašanje</b>	
8.	<b>Reklama</b>	
9.	<b>Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša</b>	
10.	<b>Blagdani/Posebni dani u godini</b>	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje/dimenzija	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija/ mjesec
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana natjecanjima na Malim olimpijskim igrama naše škole	1.	TZK društvena dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> - razvija osnovne tehnike timskog rada (pravila timskog rada, komunikacija)	rujan
Izložba pekarskih proizvoda	2.	SRO društvena dimenzija	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b> - pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja (Komunikacija, emocija)	listopad
Posjet knjižnici u Brod Moravicama	3.	HJ ljudsko-pravna dimenzija	<b>Posjet knjižnici u Brod Moravicama</b> - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (Prava, odgovornosti, ljudska prava)	studeni
Paljenje svijeća u znak sjećanja na žrtve	4.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> - Hrvatski domovinski identitet (Osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti)	studeni
Posjet kazalištu	5.	HJ ljudsko-pravna dimenzija	<b>Revija lutkarskih kazališta</b> - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (Prava, odgovornosti, ljudska prava)	listopad
Posjet banci u Fužinama	6.	SRO gospodarska dimenzija	<b>Dan štednje</b> - Prava potrošača Novac i reklame (Individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem, reklama, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača)	studeni
Upoznati	7.	HJ	<b>Kulturne ustanove - kazalište</b>	

kulturnu/javnu ustanovu		ljusko – pravna dimenzija	- nabraja neka od najvaŹnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (Prava, odgovornosti, ljudska prava)	studeni
Posjet Muzeju starina u Lokvama	8.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Posjet Muzeju starina u Lokvama</b> - navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvaŹnijih obilježja (Osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti)	travanj
Uređenje školskog okoliša	9.	PID ekološka dimenzija	<b>Uredimo okoliš škole</b> - opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi, sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće (Čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliš)	svibanj
Izlet u Crikvenicu	10.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Jednodnevni izlet</b> - opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. (Osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti)	svibanj

**Razred: 2.**

**Razrednik: Jadranka Gecan**

<b>MEĐUPREDMETNO</b>	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Glavni i sporedni likovi</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• primjećuje važne pojedinosti o likovima - etičke osobine lika</li></ul> - emocija	listopad
	2.	društvena dimenzija	<b>Opisivanje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje lik, uočava pozitivne osobine lika</li></ul> - emocija	prosinac
	3.	društvena dimenzija	<b>Rečenica</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvija komunikacijske vještine, verbalna, neverbalna</li></ul> - komunikacija	ožujak
	4.	društvena dimenzija	<b>Filmska priča</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• uočava slijed događaja, uočava odnose među likovima</li></ul> - komunikacija	svibanj
Likovna kultura	1.	društvena dimenzija	<b>Oblikovanje na plohi - slikanje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• likovno izražava doživljaj priče</li></ul> - emocija, upravljanje emocijom	studeni
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Nastavno područje – Pjevanje – zavičajne pjesme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• određuje svoj identitet i navodi njegova obilježja, prepoznaje pjesme zavičaja i pjeva ih</li></ul> - osobni identitet	rujan



Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Pozdravi i susreti</b> Učenik: predstaviti sebe i druge,poticati na razvijanje prijateljstva,tražiti i davati informacije - komunikacija	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Blagdani: Božić i Nova godina</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraziti čestitku,prigodnu pjesmicu uz Božić i Novu godinu</li> <li>• ( običaji i tradicija u G.B. i USA. )</li> </ul> - identitet	prosinac
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	<b>Jedinice za novac</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje važnost štednje,sudjeluje u razrednoj štednji</li> </ul> - poduzetnost, upravljanje novcem	siječanj
Priroda i društvo	1.	politička dimenzija	<b>Ponašanje u školi i odnosi među učenicima</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje, predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila</li> </ul> - razredna , školska pravila, odlučivanje	listopad
	2.	ekološka dimenzija	<b>Zaštita i čuvanje okoliša</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta,prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovom očuvanju ,sudjeluje u akcijama sakupljanja starog papira, plastike itd.</li> </ul> - zaštita i očuvanje okoliša, zbrinjavanje otpada	ožujak
	3.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Dijete</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno navodi svoje ideje i stajališta,aktivno sudjeluje u raspravama kao ravnopravni član razrednog odjela</li> </ul>	travanj

			- učenik građanin razreda i škole	
	4.	kulturološka dimenzija	<b>Blagdani i praznici</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi svoj identitet i opisuje neke od njegovih najvažnijih obilježja, nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu</li> </ul> - kultura, identitet	prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<b>Igre – Elementarne igre s pomagalima</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, poštivati pravila igre</li> </ul> - pravila, odgovornosti	listopad
Vjeronauk		društvena dimenzija	<b>Gradimo zajedništvo i prijateljstvo</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici</li> </ul> - prijatelj, zajedništvo, radost	rujan

#### SAT RAZREDNIKA

1.	<b>Razredn pravila</b>	rujan
2.	<b>Izbor predsjednika/predsjednice razreda</b>	rujan
3.	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	listopad
4.	<b>Svjetski dan štednje 31. 10.</b>	listopad
5.	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	studen
6.	<b>Reći ću što mislim, ali poštujem i tvoje mišljenje( Prava djeteta )</b>	studen
7.	<b>Moje dobre strane</b>	veljača
8.	<b>Dan voda</b>	ožujak
9.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	travanj
10.	<b>Dani Kreše Golika</b>	svibanj

<b>IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI</b>	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	ekološka dimenzija	<b>Obilježavanje Olimpijskog dana</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije važnost kretanja na svježem zraku</li> </ul> - zdrav okoliš	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Obilježavanje Dana kruha</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi svoj identitet i opisuje neke od njegovih najvažnijih obilježja</li> <li>• opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel</li> </ul> - identitet	listopad
	3.	gospodarska dimenzija	<b>Obilježavanje Svjetskog dana štednje, posjet banci</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja</li> </ul> - novac, upravljanje novcem	listopad
	4.	kulturološka dimenzija	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi svoj identitet i opisati neke od njegovih najvažnijih obilježja</li> </ul> - identitet	studeni
	5.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Posjet kazalištu lutaka Rijeka</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabroja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima</li> </ul> - prava, odgovornosti	studeni

	6.	društvena dimenzija	<b>Posjet vatrogascima</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje važnost zaštite građana i važnost volontiranja</li> </ul> - emocije, volontiranje	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<b>Čišćenje oko jezera Bajer i rijeke Ličanke uz Dan voda</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje odgovornost za održavanje čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>• sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, limenki</li> </ul> -	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	<b>Čišćenje okoliša škole uz Dan planete Zemlja</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje odgovornost za održavanje čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora</li> <li>• sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, baterija</li> </ul> - zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	<b>Obilježavanje Dana Kreše Golika</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi svoj identitet i opisati neke od njegovih najvažnijih obilježja</li> </ul> - identitet	svibanj
	10.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Susret s gradonačelnikom</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno navodi svoje ideje i stajališta, aktivno sudjeluje u raspravama opitanjima koja su važna za život u razredu i mjestu</li> </ul> - učenik građanin	lipanj

**Razred: 3.**

**Razrednik: Mirjana Pribanić-Klanac**

<b>MEĐUPREDMETNO</b>	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija/ mjesec
Hrvatski jezik	1.	književnost	<b>Tema u poeziji i prozi</b> - zamijetiti i izdvojiti temu u proznome i poetskome tekstu	listopad
	2.	književnost	<b>Dječji roman</b> - prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama	listopad
	3.	jezično izražavanje	<b>Slušanje i govorenje</b> - uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama; ostvariti kraći samostalni govorni nastup; primijetiti ulogu neverbalne komunikacije	studeni
	4.	književnost	<b>Dječji roman</b> - prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama	siječanj
	5.	jezično izražavanje	<b>Rasprava</b> - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, poštovati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito mišljenje	svibanj
Likovna kultura	1.	oblikovanje na plohi - crtanje	<b>Točka i crta</b> - ornament, narodni ukras, simetrija	listopad
Glazbena kultura	1.	pjevanje	<b>Lijepa naša domovino</b> - domoljubna pjesma	listopad
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Slobodno vrijeme</b> - imenovati aktivnosti i sportove kojima se bavimo; odnos prema obvezama, stjecanje samopouzdanja ( a ballet class, science club...)	prosinac
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Moj dom</b> - izraziti dopadanje i nedopadanje; korektno se odnositi prema svom	ožujak

			domu, održavati ga urednim i čistim ( clean the house, turn off the light...)	
Matematika	1.	pisano zbrajanje i oduzimanje	<b>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</b> - ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 1000 / odgovorno upravljanje novcem	prosinac
Priroda i društvo	1.	izgled zavičaja	<b>Izgled zavičaja</b> - prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji	studeni
	2.	gospodarstvo i kvaliteta okoliša	<b>Gospodarstvo i kvaliteta okoliša</b> - upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša; predlagati mjere zaštite	siječanj
	3.	moj zavičaj u prošlosti	<b>Moj zavičaj u prošlosti</b> - odrediti osnovne elemente koji tvore kulturu zavičaja nekad i danas (jezik, dijalekt, glazba, arhitektura); istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ritmičke i plesne struktura	<b>Dječji ples po izboru</b> - razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvaćati tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	veljača

<b>SAT RAZREDNIKA</b>		10
1.	<b>Izbori</b>	
2.	<b>Pravila i norme</b>	
3.	<b>Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</b>	
4.	<b>Učiti kako učiti</b>	
5.	<b>Identitet i suživot</b>	
6.	<b>Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa</b>	
7.	<b>Održivi razvoj i lokalna zajednica</b>	
8.	<b>Blagdani/Posebni dani u godini</b>	

9.	<b>Odgovorno ponašanje</b>
10.	<b>Identitet/ Učiti kako učiti</b>

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje/dimenzija	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija/ mjesec
Prigodne sportske aktivnosti, ekipne igre, pojedinačne sportske aktivnosti	1.	TZK društvena dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> Širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu, osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom u slobodno vrijeme KP: suradnja, pravila timskog rada, komunikacija, tolerancija	rujan
Izložba pekarskih proizvoda	2.	SRO društvena dimenzija	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b> Učenici će njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti; sudjeluje u humanitarnim aktivnostima KP: društvena nejednakost, humanitarna akcija, društvena solidarnost	listopad
Paljenje svijeća u znak sjećanja na žrtve	3.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Razgovor o Vukovaru, domovinskom ratu, žrtvama na nivou razumijevanja uč.3.r. KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	studeni
Posjet kazalištu	4.	HJ ljudsko-pravna dimenzija	<b>Revija lutkarskih kazališta</b> Razvijanje vještina kontrole emocija, pristojnog i kulturnog ponašanja za vrijeme predstave, pokazivanje otvorenosti prema drukčijim mišljenjima i korištenje osnovne tehnike aktivnog slušanja. KP: učenik građanin razreda i škole, komunikacija, društvena solidarnost	studeni
Upoznati kulturnu/javnu ustanovu	5.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Kulturne ustanove - kazalište</b> Primjereno se ponašati u kult. ustanovi. KP: osobni identitet, komunikacija	studeni
Božićni sajam	6.	SRO gospodarska dimenzija	<b>Aktivnim sudjelovanjem u školskom projektu prikupljaju se novčana sredstva u humanitarne svrhe za pomoć potrebitima, u duhu predblagdanskog vremena.</b>	prosinac

			Razvija se etičan odnos prema novcu. Spoznaje se rad kao temeljna ljudska vrijednost. Razvija inovativnost, poduzetnost te osjećaj društvene solidarnosti. KP: volontiranje, humanitarna akcija, demokratska kultura, društvena solidarnost, upravljanje novcem, poduzetnost i poduzetništvo	
Posjet županijskom centru	7.	PID politička dimenzija	<b>Moja županija</b> Spoznati prometnu, upravnu, kulturnu, prosvjetnu i gospodarsku važnost županije i gradskog središta. KP: pravila, odgovornost, komunikacija, građanin, građanstvo, demokratska kultura, zavičajni identitet	veljača
Posjet Etno zbirci u Liču	8.	PID kulturološka dimenzija	<b>Moj zavičaj u prošlosti</b> -odrediti osnovne elemente koji tvore kulturu zavičaja nekad i danas (jezik, dijalekt, glazba, arhitektura); istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora. KP: osobni, zavičajni identitet	ožujak
Škola u prirodi	9.	SRO kulturološka dimenzija	<b>Organizacija zajedničkog višednevnog izleta</b> gdje će učenici boravkom na zraku, sportskim aktivnostima i razgledavanjem kulturnih znamenitosti razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života, opisati značajke identiteta svoga zavičaja, odgovorno upravljati novcem. KP: komunikacija, razvoj osobnog, zavičajnog, te hrvatskoga domovinskog identiteta	svibanj
Uređenje školskog okoliša	10.	PID ekološka dimenzija	Zaštita okoliša i zdravlje <b>Upoznati i razumjeti važnost zaštite okoliša za zdravlje i život ljudi, razvijati ljubav prema okolišu, zavičaju.</b> KP: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	lipanj



Razred: 4.

Razrednik: Elvira Burić

MEĐUPREDMETNO		U sklopu svih predmeta		15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija/ mjesec
Hrvatski jezik	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Jezik : <b>Književni jezik i zavičajni govor</b> -razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, -odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na tri hrvatska narječja -komunicirati na svom zavičajnom govoru - razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije - navodi kulturne razlike koje postoje u domovini	Projekt: Igrajmo se jezikom – ožujak
	2.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Jezično izražavanja : <b>Samostalno stvaranja priče</b> samostalno stvarati priču prema ponuđenim slikama -samostalno pisati sastavak	Projekt: Igrajmo se jezikom – ožujak
	3.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	Književnost : <b>Tema u prozi i poeziji</b> Odnos među likovima primijetiti važne pojedinosti o likovima: osnovne etičke osobine	Projekt: 20 dana dobrote-studeni, prosinac
	4.	kulturološka, ljudsko-pravna, politička, ekološka dimenzija	<b>Književnost / lektira :</b> Šuma Striborova Družba Pere Kvržice -primijetiti važne pojedinosti o likovima: osnovne etičke osobine - oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju -pratiti odnose među likovima -razlikuje različite oblike ponašanja -razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš -sudjeluje u donošenju pravila	Projekt: 20 dana dobrote-studeni, prosinac

			-stvaranje demokratske zajednice - javno iznosi i obrazlaže svoje ideje	
Likovna kultura	1.	kulturološka, ljudsko-pravna dimenzija	<b>Volumen i masa u prostoru</b> „Glagoljica“ istraživati, uočavati i istraživati linijski istanjene mase -izražavati raspored i odnose veličina -upoznati povijesnu i kulturnu baštinu RH -njegovati ljubav prema svojoj domovini i narodu kojem pripada	Projekt: Igrajmo se jezikom – ožujak
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Himna, pjevanje</b> -opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta	rujan
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Moja obitelj i prijatelji</b> -opisati karakterno osobine članove obitelji u modernom svijetu.	listopad
	2.	društvena dimenzija	<b>U gradu/ na selu</b> Tražiti i davati informacije na uljudan način, mjesto gdje živim.	prosinac
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	<b>Pisano množenje i dijeljenje. Novac.</b> -Zaključiti da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno. - Upravljanje novcem - Poduzetništvo i poduzetnost	
	1.	ljudsko-pravna, društvena, ekološka dimenzija	<b>Uvjeti života : priroda, voda, zrak, tlo</b> -razumjeti pojam prirode -imenuje živu i neživu prirodu -uočavati povezanost žive i nežive prirode - uočavati značaj životnih uvjeta za sva živa bića -razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš	Projekt: Pokusi su nova fora - od rujna
	2.	ljudsko-pravna, društvena, ekološka, gospodarska dimenzija	<b>Živa priroda : Prirodne posebnosti RH</b> -imenovati NP Republike Hrvatske -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja -pokreće i sudjeluje u akcijama -objašnjavati prava -pokazivati sklonost prema upravljanju -shvaćati značaj prirode za gospodarstvo	Projekt: Pokusi su nova fora - od rujna
	3.	ljudsko-pravna,	<b>Naša domovina : Simboli domovine, stanovništvo, susjedi</b>	Projekt:

		društvena, gospodarska dimenzija	-nabrojiti i opisati simbole RH, -znati da svaka država ima svoje simbole, imenovati narode i nacionalne manjine, jezik, pismo u RH, -nabrojati vjere u RH -odrediti susjedne zemlje, prirodne i umjetne granice	Sličnosti i razlike krajeva Republike Hrvatske – od listopada do svibnja.
	4.	ljudsko-pravna, društvena, kulturološka dimenzija	<b>Čovjek : Ljudsko tijelo, ovisnost</b> -razumjeti čovjekov život i ulogu zajednice -razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici -upoznati važna prava djece -znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja i ovisnosti -prepoznati različite oblike zlostavljanja, znati kome se obratiti -razumjeti važnost prehrane	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ljudsko-pravna društvena dimenzija	<b>Igre</b> Momčadske igre, štafetne igre automatizirati motorička znanja koja su preduvjet složenih nastavnih teme -usvajati pravila iz određenih momčadskih igara -razvijati natjecateljski i navijački duh	Projekt Uhvati ritam/ travanj

SAT RAZREDNIKA		10
1.	Komunikacijske vještine, <b>Upoznavanje s kućnim redom škole i pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</b>	
2.	Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3	
3.	Izbori. <b>Dogovor oko kriterija za izbor predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika i izbor</b>	
4.	Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3	
5.	Pravila i norme. <b>Donošenje razrednih pravila</b>	
6.	Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3	
7.	<b>Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</b> Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3, 20 dana dobrote	

8.	<b>Odgovornost građana za održivi razvoj</b> Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3
9.	<b>Blagdani / Posebni dani u godini</b>
10.	Identitet. <b>Projekti eTwinninga:</b> Memento prijateljstva 3, 20 dana dobrote, Sličnosti i razlike krajeva Republike Hrvatske, Igrajmo se jezikom, Uhvati ritam, 100.dan škole
11.	<b>Održivi razvoj i lokalna zajednica</b> Projekti eTwinninga: Memento prijateljstva 3
12.	<b>Projekti eTwinninga u kombinaciji sa međupredmetnom povezanosti</b> Pokusi su nova fora - od rujna 20 dana dobrote - studeni, prosinac Sličnosti i razlike krajeva Republike Hrvatske – od listopada do svibnja. 100.dan škole-veljača Igrajmo se jezikom – ožujak Uhvati ritam - travanj Memento prijateljstva 3-tijekom godine

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje/dimenzija	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija/ mjesec
	1.	kulturološka dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija <b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b> Iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti. KP: osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija.	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta <b>Dan neovisnosti</b> Razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet.	listopad
	3.	ekološka dimenzija	<b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b> Razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i	listopad

			zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja. KP: odgovornost građana za održivi razvoj.	
	4.	kulturološka dimenzija	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta <b>I u mom mjestu svijetli Vukovar</b> Razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija <b>Revija lutkarskih kazališta</b> KP: interkulturalna komunikacija	studeni
	6.	kulturološka dimenzija	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog <b>Božić u županijskom središtu</b> Aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu. KP: interkulturalna komunikacija, osobni identitet	prosinac
	7.	kulturološka dimenzija	Interkulturalna otvorenost i komunikacija <b>Kazališna predstava u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci</b> KP: interkulturalna komunikacija	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	Zaštita okoliša i održivi razvoj <b>Dan planeta Zemlje: Čišćenje školskog okoliša</b> Sudjeluje u akciji čišćenja. KP: akcija zaštite i očuvanja okoliša.	travanj
	9.	ekološka dimenzija	Zaštita okoliša i održivi razvoj <b>Posjet Golubinjaku, zbirci starina</b> Razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja. KP: odgovornost građana za	travanj
	10.	kulturološka, gospodarska, ekološka dimenzija	<b>Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje)</b> Ishodi i ključni pojmovi koje smo naučili tijekom godine	svibanj

**Razred: 5.**

**Razrednik: Ana Baraba**

<b>MEĐUPREDMETNO</b>	U sklopu svih predmeta			20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	gospodarska dimenzija	<b>Hrvatski jezik i dvojezičnost</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>zna da pripadnici svih društvenih grupa u Hrvatskoj uživaju ista prava, ali da Ustav i zakoni RH pripadnicima nacionalnih manjina jamče dodatna prava, imenuje nacionalne manjine i navodi neka od njihovih ustavnih prava</li></ul> - razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog - osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	listopad
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Zoran Pongračić: Najvažnije je napraviti dobar plan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine</li><li>opisuje načine na koje učenici uče radeći; objašnjava vezu između rada uloženog u učenje i školskih ocjena</li><li>zna što je pravedno vrednovanje učenika, zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (npr. suzdržavanje od prepisivanja, varanja i sl.)</li></ul> - individualne sposobnosti, samokritičnost, pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, poduzetnost	prosinac
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Strukturne crte</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>objašnjava značenje kulturnog identiteta</li></ul>	listopad

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta</li> </ul> - kulturni identiteti, kulturne različitosti	
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Tradicijska glazba RH</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja</li> <li>• opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta</li> </ul> - kulturni identiteti, izgradnja zajedničkoga hrvatskoga domovinskog identiteta	studeni
Engleski jezik	1.	kulturološka dimenzija	<b>Blagdani / Božićno vrijeme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> <li>• navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> - osobni identitet, kulturni identiteti, kulturne različitosti	prosinac
	2.	društvena dimenzija	<b>Kako provodimo slobodno vrijeme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, fokusiranje	ožujak
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	<b>Skupovi točaka u ravnini</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjuje svoje učenje kao rad</li> <li>• prepoznaje svoje sposobnosti</li> <li>• objašnjava kako se planira potrošnja i štednja</li> </ul> - individualne sposobnosti, upravljanje financijama	veljača
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje proračun troškova izleta</li> <li>• zagovara racionalno trošenje novca, računa troškove svojeg kućanstva</li> </ul> - upravljanje financijama	svibanj

Priroda	1.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Čovjek kao biološko biće</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava zašto prava učenika, djeteta pripadaju svakom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, imovinsko stanje i sposobnosti</li> <li>opisuje osnovne potrebe ljudskih bića za dostojanstveni život</li> </ul> - osnovne životne potrebe, prava djeteta, odgovornost	siječanj
	2.	društvena dimenzija	<b>Poteškoće i problemi sazrijevanja</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</li> </ul> - provokacije, otpornost na provokacije	siječanj
Povijest	1.	kulturološka dimenzija	<b>Civilizacije prvih pisama – smještaj, narodi, pisma</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>imenuje i pokazuje na karti položaj visokih civilizacija prvih pisama, imenovati narode, uočiti različita pisma, način pisanja i korištenja pisama</li> </ul> - civilizacija, zakonik	listopad
	2.	politička dimenzija	<b>Demokracija</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava pojam demokracije, uvjete u kojima je nastala te uspoređuje i razlikuje demokraciju u staroj Grčkoj od ove suvremene</li> <li>razlikuje demokratski i nedemokratski oblik vlasti</li> </ul> - demos, demokracija, zakonodavci	siječanj
Geografija	1.	gospodarska dimenzija	<b>More</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>potiče ekološko osvješćivanje učenika – uočava važnost mora, štetnost njegova onečišćenja važnost potrebe da se ono štiti</li> </ul> - onečišćenje i zaštita mora i obala	ožujak



	2.	gospodarska, ekološka dimenzija	<b>Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje razliku između otpada i smeća</li> <li>• sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine</li> <li>• razvija svijest o očuvanju okoliša, razvijati svijest o recikliranju i štednji energije</li> </ul> - otpad, smeće, recikliranje	lipanj
Tehnička kultura	1.	društvena dimenzija	<b>Prometna kultura</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	<b>Osnovni koraci aerobike niskog i visokog intenziteta</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, fokusiranje	ožujak
Informatika	1.	politička, društvena dimenzija	<b>Uporaba elektroničke pošte</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje</li> <li>• određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnik i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih</li> </ul> - provokacije, pravila	siječanj
Vjeronauk	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Religija u životu čovjeka – različiti, a povezani</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> <li>• navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identiteti	rujan
	2.	ljudsko-pravna,	<b>Isus prema drugima</b>	veljača

		društvena dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke</li> <li>• objašnjava što su stereotipi i predrasude</li> </ul> - aktivno slušanje, predrasude, stereotipi	
Njemački jezik	1.	kulturološka dimenzija	<b>Uskrсни blagdani</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> <li>• navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> - osobni identitet, kulturni identiteti, kulturne različitosti	travanj

SAT RAZREDNIKA		5
1.	<b>Biranje razrednog rukovodstva</b>	
2.	<b>Razredna pravila</b>	
3.	<b>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</b>	
4.	<b>Temeljni pojmovi komunikacije</b>	
5.	<b>Svi različiti, svi jednaki</b>	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje	rujan
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici</li> </ul>	listopad

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja</li> </ul> <p>- individualne sposobnosti, novac</p>	
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<p><b>Dječji tjedan</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje</li> <li>• navodi oblike i pravila grupnog rada</li> </ul> <p>- prava, pravila grupnog rada</p>	listopad
	4.	kulturološka dimenzija	<p><b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja</li> <li>• opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta</li> </ul> <p>- kulturni identiteti, izgradnja zajedničkoga hrvatskoga domovinskog identiteta</p>	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<p><b>Posjet kazalištu</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> <li>• objašnjava što su stereotipi i predrasude</li> </ul> <p>- kulturni identitet, stereotipi, predrasude</p>	studeni
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Božićna priredba</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identitet</p>	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<p><b>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u</li> </ul>	ožujak

			vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima - štedljiva potrošnja	
	8.	ekološka dimenzija	<b>Dan planeta Zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje razliku između otpada i smeća</li> <li>• izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja</li> </ul> - otpad, smeće, recikliranje	travanj
	9.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Dani Kreše Golika</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> <li>• određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, osobni identitet	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Dan škole</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identitet	lipanj

Razred: 6.

Razrednik: Ivo Brajenić

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ekološka dimenzija	<b>Sažeto prepričavanje (<i>Opasnosti za biosferu</i>)</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održiv razvoj zajednice</li><li>• određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li></ul> - ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš, uloga građana u održivome razvoju	listopad
	2.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Filmska izražajna sredstva (Zlatko Grgić i Branko Ranitović: Tolerancija)</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumije razliku između kulturnoga pluralizma</li><li>• razumije vezu između stereotipa, predrasuda te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama</li><li>• zna što je društvena isključenost, koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini</li><li>• povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, poštuje pravo na različitost</li></ul> - ljudska prava, dostojanstvo osobe, tolerancija, ravnopravnost, uklanjanje stereotipa i predrasuda	siječanj
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Boja – Lokalna boja i stupnjevanje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li></ul>	veljača

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi neke elemente globalizacijske kulture</li> </ul> - kulturni identiteti, globalizacijska kultura	
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Ludvig van Beethoven: Oda radosti</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li> </ul> - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti	veljača
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Slobodno vrijeme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik</li> </ul> - solidarnost, volontiranje	listopad
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Blagdani / Božićno vrijeme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj</li> <li>• opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj</li> </ul> - kulturni identiteti, kulturne različitosti	prosinac
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	<b>Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje jednomjesečni obiteljski proračun</li> <li>• traži načine racionalnijeg trošenja novca</li> </ul> - upravljanje financijama	ožujak
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Primjena linearne jednadžbe</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.</li> </ul> -proračun	travanj
Priroda	1.	ekološka dimenzija	<b>Zaštita prirode: Zaštićeni prirodni prostori u RH</b>	studeni

			<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.</li> <li>• objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> </ul> <p>- poduzetnost, zaštita okoliša</p>	
	2.	ekološka dimenzija	<p><b>Zaštita okoliša i održivi razvoj</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj</li> <li>• razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj</li> </ul> <p>- zaštita okoliša, održivi razvoj</p>	studeni
Povijest	1.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	<p><b>Feudalno društvo</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje robovlasničko i feudalno društveno uređenje</li> <li>• objašnjava zašto prava jednako pripadaju svima bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, imovinsko stanje</li> <li>• uspoređuje feudalizam i demokraciju</li> <li>• zauzima stav o srednjovjekovnom životu i staleškim pravilima.</li> </ul> <p>- feudalizam, senior, vazal, plemić, kmet, feudalna davanja</p>	rujan
	2.	politička, kulturološka dimenzija	<p><b>Zrinsko-frankopanski otpor Beču</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspoređuje i razlikuje apsolutističku od parlamentarne monarhije</li> <li>• obrazlaže uzroke i posljedice Zrinsko-frankopanskog otpora</li> </ul> <p>- apsolutistička i parlamentarna monarhija</p>	svibanj
Geografija	1.	ljudsko-pravna, kulturološka dimenzija	<p><b>Obilježja stanovništva</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pridržava se dogovora i pravila, odgovornosti prema sebi i drugima, pravilnog stava prema rasnoj podjeli, poštovanja</li> </ul>	rujan

			<p>bogatstva jezične podijeljenosti svijeta, pravilnog odnosa među vjerama i slobodi vjerskog opredjeljenja</p> <p>- rasa, jezik, vjera</p>	
	2.	<p>ljudsko-pravna, politička, gospodarska dimenzija</p>	<p><b>Međunarodne organizacije</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu</li> <li>• pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti</li> </ul> <p>- pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj potencijala, pravo na sigurnost, pravo na zaštitu, demokratski odnosi</p>	rujan
Tehnička kultura	1.	<p>gospodarska dimenzija</p>	<p><b>Goriva</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl.</li> <li>• zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu</li> </ul> <p>- proračun, neodgovorna potrošnja</p>	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	<p>društvena dimenzija</p>	<p><b>Spajanje osnovnih koraka aerobike niskog i visokog intenziteta u jednostavnije koreografije</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</li> </ul> <p>- timski rad</p>	ožujak
Informatika	1.	<p>ljudsko-pravna, društvena dimenzija</p>	<p><b>Primjerena i odgovorna uporaba interneta</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje što za nju/njega znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku</li> <li>• opisuje društvene komunikacijske vještine</li> </ul> <p>- osobno dostojanstvo</p>	studeni



Vjeronauk	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<b>Suvremene situacije neslobode</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu</li> <li>sudjeluje u akcijama solidarnosti</li> </ul> - pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj potencijala, pravo na sigurnost, pravo na zaštitu, solidarnost	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Glavni Marijini blagdani</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj</li> <li>opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj</li> </ul> - kulturni identiteti, kulturne različitosti	svibanj
Njemački jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Mediji, internet, SMS poruke</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, preoblikovanje, ja-poruke, ti-poruke	svibanj

SAT RAZREDNIKA		5
1.	<b>Olimpijski dan</b>	
2.	<b>Biranje razrednog rukovodstva</b>	
3.	<b>Razredna pravila</b>	
4.	<b>Međurazredne igre</b>	
5.	<b>Međusobna komunikacija, poštovanje i razumijevanje</b>	
<b>IZVANUČIONIČNE</b>	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika	10

<b>AKTIVNOSTI</b>	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> </ul> - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, preoblikovanje	rujan
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> - poduzetnost	listopad
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<b>Dječji tjedan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>povezuje pravila i zaštitu dječjih prava</li> <li>objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</li> </ul> - dječja prava, timski rad	listopad
	4.	kulturološka dimenzija	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj</li> <li>navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture</li> </ul> - razvoj osobnog identiteta, odgovornost za izgradnju zajedničke domovinske kulture	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<b>Posjet kazalištu</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li> </ul> - kulturni identiteti	studeni
	6.	društvena,	<b>Božićna priredba</b>	prosinac

		kulturološka dimenzija	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li> </ul> <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	
	7.	ekološka dimenzija	<p><b>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj</li> <li>• objašnjava ulogu koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> </ul> <p>- zaštita okoliša</p>	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	<p><b>Dan planeta Zemlje</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj</li> <li>• navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša</li> </ul> <p>- zaštita okoliša</p>	ožujak
	9.	društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Dani Kreše Golika</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li> </ul> <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Dan škole</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</li> </ul> <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	lipanj

Razred: 7.

Razrednik: Sandra Petranović Dundović

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<b>Odnosi među riječima (Mudro se koristite mrežom)</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumije što su društvene komunikacijske vještine i koju ulogu u njihovu razvoju ima participativno, interaktivno i suradničko učenje</li><li>• razvija svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama</li></ul> - dostojanstvo osobe, društvene komunikacijske vještine	rujan
	2.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Vjenceslav Novak: Iz velegradskog podzemlja</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima</li><li>• zna što je društvena isključenost, koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini</li><li>• povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem</li><li>• razumije značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, odredbe Ustava kojima se uređuju ta prava, načine na koje se ona štite u Hrvatskoj i ograničenja koja se javljaju u uživanju tih prava</li></ul> - dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti,	studeni

			ravnopravnost u odnosu na dob, spol, suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja, suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca, upravljanje emocijama, upravljanje sukobima	
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Oblikovanje na plohi (znak za školu)</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima</li> </ul> - važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	travanj
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Tradicijska glazba RH</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima</li> <li>istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku</li> </ul> - važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	rujan-svibanj
Engleski jezik	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Život mladih i njihovi interesi</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> <li>opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja</li> </ul> - komunikacijske vještine, osobni identitet	listopad
	2.	društvena dimenzija	<b>Slobodno vrijeme</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira</li> </ul>	ožujak

			<ul style="list-style-type: none"> <li>iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom</li> </ul> - solidarnost, volontiranje	
Matematika	1.	društvena, gospodarska dimenzija	<b>Računanje s postocima</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocjenjuje svoje učenje kao rad, prepoznaje svoje sposobnosti</li> <li>objašnjava kako se planira potrošnja i štednja</li> </ul> - cjeloživotno učenje, odgovorna potrošnja	studeni
	2.	društvena, gospodarska dimenzija	<b>Prikaz i analiza podataka</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>razvija pravilan odnos prema samostalnom radu, ali i suradnički odnos i toleranciju prema drugima i njihovom mišljenju</li> </ul> - cjeloživotno učenje	studeni
Biologija	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Evolucija – postanak vrsta</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji</li> </ul> - manjinske kulture, većinska kultura	svibanj
Kemija	1.	društvena, ekološka dimenzija	<b>Voda – temelj života</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira</li> <li>objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> </ul> - solidarnost, volontiranje, pravo na zdrav okoliš, utjecaji na okoliš	prosinac-siječanj
Fizika	1.	društvena, ekološka,	<b>Prijelazi topline</b> Učenik:	svibanj

		gospodarska dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskazuje sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta u procesu donošenja odluka o vlastitom napredovanju</li> <li>prepoznaje načine prijelaza topline u svakodnevnom životu (navesti primjere gdje ih koristimo u kućanstvu)</li> </ul> <p>- napredovanje</p>	
Povijest	1.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	<p><b>Nastanak SAD-a</b></p> <p>Učenik:</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obrazlaže na povijesnoj karti uzroke i posljedice Američkog rata za neovisnost, opisati obilježja moderne demokracije</li> </ul> <p>- neovisnost</p>	rujan
	2.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<p><b>Pojava humanitarnih organizacija</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obrazlaže pojavu humanitarnih organizacija te početke mirovnih konferencija i sporazuma</li> </ul> <p>- humanitarne organizacije</p>	siječanj
Geografija	1.	politička dimenzija	<p><b>Tipovi državnog uređenja Europe</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikuje demokratski od nedemokratskih režima</li> <li>opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima</li> </ul> <p>- demokracija, demokratska država</p>	listopad
	2.	kulturološka dimenzija	<p><b>Religijska struktura stanovništva Europe</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice</li> <li>Prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji</li> </ul> <p>- manjinske kulture, većinska kultura, interkulturni dijalog</p>	listopad

Tehnička kultura	1.	gospodarska dimenzija	<b>Električna energija</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima</li> </ul> - odgovorna potrošnja	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	<b>Engleski valcer</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> </ul> - komunikacijske vještine	ožujak
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	<b>Svatko je od nas jedinstven</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> <li>opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja</li> </ul> - komunikacijske vještine, osobni identitet	rujan
Informatika	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija dimenzija	<b>Komuniciranje putem interneta</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost</li> <li>objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja</li> </ul> - društvena isključenost, predrasude, diskriminacija	prosinac
Njemački jezik	1.	ekološka, gospodarska dimenzija	<b>Zaštita prirode i okoliša</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira</li> </ul>	travanj



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>• određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> </ul> <p>- solidarnost, volontiranje, pravo na zdrav okoliš, utjecaji na okoliš</p>	
--	--	--	---	--

SAT RAZREDNIKA		5
1.	<b>Biranje razrednog rukovodstva</b>	
2.	<b>Razredna pravila</b>	
3.	<b>Obilježavanje Dana mira</b>	
4.	<b>Prevenција ovisnosti</b>	
5.	<b>Škola kao zajednica učenika, učitelja i školskih djelatnika</b>	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> <li>• navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> </ul> - komunikacijske vještine, grupni rad	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> - pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja	listopad
	3.	društvena dimenzija	<b>Dječji tjedan</b> Učenik:	listopad

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> <li>• navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> </ul> <p>- komunikacijske vještine, grupni rad</p>	
	4.	kulturološka dimenzija	<p><b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja</li> <li>• objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima</li> </ul> <p>- osobni identitet, važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<p><b>Posjet kazalištu</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima</li> <li>• istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku</li> </ul> <p>- važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	studeni
	6.	društvena dimenzija	<p><b>Božićna priredba</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> <p>- komunikacijske vještine, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja</p>	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<p><b>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> </ul>	ožujak

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske</li> </ul> <p>- pravo na zdrav okoliš, prirodna i kulturna dobra</p>	
	8.	kulturološka dimenzija	<p><b>Dan planeta Zemlje</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> <li>• prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje</li> </ul> <p>- utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike, zaštita okoliša</p>	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	<p><b>Dani Kreše Golika</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima</li> </ul> <p>- važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Dan škole</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> <p>- grupni rad, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja</p>	lipanj

Razred: 8.

Razrednik: Tamara Vojnović

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ljudsko-pravna, društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Slavko Kolar: Breza</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije i osvještava ljudska prava i slobode i obveze</li> <li>• razumije da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa; zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama</li> <li>• koristi vještine upravljanja sukobima i razumije važnost rješavanja nesporazuma mirnim putem</li> </ul> <p>- ljudska prava i slobode, ravnopravnost u odnosu na spol, dob i druge razlike, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, upravljanje emocijama i sukobima</p>	rujan
	2.	ljudsko-pravna, gospodarska dimenzija	<p><b>Rasprava (<i>Prodaje li reklama proizvod?</i>)</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna najvažnija prava i odgovornost potrošača; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu odgovornost</li> <li>• zna zakonske odredbe kojima se u RH štite prava potrošača</li> </ul> <p>- prava potrošača</p>	ožujak
Likovna kultura	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<p><b>Redefinicija plohe (plakat borbe protiv ovisnosti)</b></p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> <p>- komunikacijske vještine, identitet, kulturne različitosti</p>	veljača

Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	<b>Glazbena šetnja kroz stoljeća</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> <li>• opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj</li> </ul> - kulturni identiteti, kulturne različitosti	ožujak
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Čovjek u obiteljskom i društvenom okruženju</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> </ul> - komunikacijske vještine	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Mladi i njihovi interesi</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnju i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> - identitet, globalizacijski kulturni trendovi	siječanj
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	<b>Geometrijska tijela</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoje vještine i stajališta te iznositi mišljenja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku</li> <li>• analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski zadatak</li> </ul> - problemski zadaci	svibanj
	2.	gospodarska dimenzija	<b>Geometrijska tijela</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svoje vještine i stajališta te iznositi mišljenja o problemskoj situaciji koja im je zadana u zadatku</li> <li>• analizirati, tumačiti, istraživati i opisivati postavljeni problemski</li> </ul>	svibanj

			zadatak - problemski zadatak	
Biologija	1.	kulturološka dimenzija	<b>Podrijetlo čovjeka – Ljudske rase</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> - identitet, globalizacijski kulturni trendovi	svibanj
Kemija	1.	ekološka, gospodarska dimenzija	<b>Gospodarenje otpadom</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>• prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje</li> </ul> - održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš	svibanj- lipanj
Fizika	1.	društvena, ekološka, gospodarska dimenzija	<b>Zaštita od strujnog udara</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</li> <li>• objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva</li> </ul> - komunikacijske vještine, poduzetnost, inovativnost	studeni
Povijest	1.	ljusko-pravna, društvena, politička dimenzija	<b>Ujedinjeni narodi i Opća deklaracija o pravima čovjeka</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje nastanak i ulogu UN-a nakon rata i u današnjem svijetu (usporediti s Ligom naroda)</li> <li>• analizira i vrednuje Opću deklaraciju o pravima čovjeka i ostalih dokumenata te tako ističe važnost demokratskih vrednota kao temelj poštovanja ljudskih prava, klasne (staleške), spolne,</li> </ul>	listopad

			vjerske i nacionalne ravnopravnosti - ljudska prava	
	2.	ljudsko-pravna, politička, društvena, gospodarska, ekološka dimenzija	<b>Totalitarni režimi između dva rata</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje uspon fašista, nacista i komunista do vlasti te obrazlaže kako totalitarni režimi utječu na život građana, uspoređuje glavne značajke pojedinih totalitarnih režima</li> <li>• uspoređuje i vrednuje kulturu, umjetnost i sport u službi totalitarnih režima sa životom u demokraciji</li> </ul> - totalitarizam, rasizam	prosinac
Geografija	1.	politička dimenzija	<b>Samostalna Republika Hrvatska</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje hrvatskoga građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti</li> <li>• navodi političke stranke u Hrvatskoj</li> <li>• opisuje kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu</li> </ul> - pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, političke stranke, Europski parlament	listopad
	2.	društvena dimenzija	<b>Struktura stanovništva RH</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi</li> </ul> - društvena isključenost	siječanj
Tehnička kultura	1.	gospodarska dimenzija	<b>Električna energija</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša</li> </ul>	veljača

			- društveno odgovorno gospodarstvo	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Bečki valcer</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> - komunikacijske vještine, kulturni identiteti	ožujak
Vjeronauk	1.	kulturološka dimenzija	<b>Ateizam i vjerska ravnodušnost</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalnih manjina prema većinskoj naciji</li> </ul> - manjinske kulture, većinska kultura, predrasude	listopad
Informatika	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Objavljivanje mrežnih stranica</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> - komunikacijske vještine	ožujak
Njemački jezik	1.	ekološka dimenzija	<b>Zaštita prirode i okoliša</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>• prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje</li> </ul> - pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša	travanj



SAT RAZREDNIKA		5
1.	Upoznavanje s pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	
2.	Izbor razrednog rukoodstva	
3.	Razredna pravila	
4.	Ravnopravnost	
5.	Zaštita osobnih podataka	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Olimpijski dan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada</li> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> </ul> - grupni rad	rujan
	2.	politička dimenzija	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> <li>• objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva</li> </ul> - poduzetnost, inovativnost	listopad
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<b>Dječji tjedan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine</li> <li>• koristi komunikacijske vještine</li> </ul> - vladavina prava, komunikacijske vještine	studeni

	4.	politička dimenzija	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH</li> </ul> - obrambeni Domovinski rat	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<b>Posjet kazalištu</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi</li> <li>objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> - identitet, kulturni identiteti	studeni
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Božićna priredba</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>vodi i moderira rad grupe, usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima</li> <li>objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> </ul> - vođenje i moderiranje rada grupe, kulturni identiteti	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<b>Dan voda, Dan šuma i meteorološki dan</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>sudjeluje u akcijama zaštite i pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH</li> </ul> - održivi razvoj, zaštita okoliša	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	<b>Dan planeta Zemlje</b> Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice</li> <li>prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo</li> </ul>	travanj

			<p>očuvanje - održivi razvoj, zaštita okoliša</p>	
	9.	kulturološka dimenzija	<p><b>Dani Kreše Golika</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava značenje kulturnog identiteta</li> <li>• istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina</li> </ul> <p>- kulturni identiteti, doprinos velikana znanosti i umjetnosti</p>	svibanj
	10.	politička dimenzija	<p><b>Dan škole</b> Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> <li>• objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva</li> </ul> <p>- poduzetnost, inovativnost</p>	lipanj

# PODRUČNA ŠKOLA LIČ

Razred: 2.

Razrednik: Sandra Mrkalj

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			15 + 15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Književnost</b> Glavni i sporedni likovi, Sunčica i voće <u>Ključni pojmovi</u> : glavni i sporedni likovi <u>Ishod</u> : učenik određuje glavne i sporedne likove i njihove etičke osobine	rujan
	2.	društvena dimenzija	<b>Jezično izražavanje</b> Slušanje govornika i govorenje, Telefonski razgovor <u>Ključni pojam</u> : govornik, sugovornik <u>Ishod</u> : učenik uljudno razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru	listopad
	3.	društvena dimenzija	<b>Jezično izražavanje</b> Opisivanje, Opisivanje lika – Sveti Nikola <u>Ključni pojam</u> : opis <u>Ishod</u> : učenik zapaža i opisuje pojedinosti u promatranju.	prosinac
	4.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Književnost</b> Bajka, Djevojčica sa šibicama <u>Ključni pojam</u> : bajka <u>Ishod</u> : učenik procijenjuje osnovne etičke osobine likova	studeni
	5.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Medijska kultura</b> Filmska priča, Srce u snijegu <u>Ključni pojam</u> : lik u filmu, filmska priča <u>Ishod</u> : učenik zamijećuje i određuje slijed događaja u filmu	siječanj
Glazbena kultura	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Slušanje glazbe</b> Lijepa naša domovino, J. Runjanin, A. Mihanović <u>Ključni pojam</u> : himna, skladba <u>Ishod</u> : učenik percipira sastavnice skladbe, prepoznaje himnu RH, ponaša se dostojanstveno	studeni

Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	<b>Pozdravi i susreti</b> <u>Ishodi:</u> predstaviti sebe i druge,poticati na razvijanje prijateljstva (I am... This is..He/she is..)	rujan
	1.	kulturološka dimenzija	<b>Blagdani</b> <u>Ishodi:</u> Izraziti čestitku,prigodnu pjesmicu uz Božić i Novu godinu (običaji i tradicija u GB i USA)	prosinac
Matematika		gospodarska dimenzija	<b>Jedinice za novac,Kune i lipe</b> <u>Ključni pojam:</u> jedinice za novac <u>Ishod:</u> učenik se služi novcem	siječanj
Priroda i društvo	1.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Ponašanje u školi</b> <u>Ishodi:</u> pristojno se ponašati u školi i izvan nje; mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i poštovati; upoznati prava i dužnosti učenika <u>Ključni pojam:</u> učenik se pristojno ponašanje u različitim školskim situacijama,uvažava druge učenike i odrasle	rujan
	2.	ljudsko-pravna dimenzija	<b>Učenička prava i dužnosti</b> <u>Ključni pojam:</u> učenička prava i dužnosti <u>Ishod:</u> učenik navodi učenička prava i dužnosti i primjenjuje ih	rujan
	3.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Božić,Uskrs</b> <u>Ključni pojam:</u> blagdan <u>Ishod:</u> učenik čestita blagdane, opisuje tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	prosinac-veljača
	4.	društvena dimenzija	<b>Zanimanja</b> <u>Ključni pojam:</u> zanimanja ljudi <u>Ishod:</u> učenik nabraja različita zanimanja u neposrednom okruženju	travanj
	5.	društvena dimenzija	<b>Dijete</b> <u>Ključni pojam:</u> dječak,djevojčica,poštivanje <u>Ishod:</u> učenik zamjećuje razlike između dječaka i djevojčica	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	<b>Elementarne igre</b> <u>Ključni pojam:</u> igra <u>Ishod:</u> učenik poštuje pravila igre i sudionike u igri	rujan
	2.	društvena dimenzija	<b>Štafetne igre</b> <u>Ključni pojam:</u> igra <u>Ishod:</u> učenik poštuje pravila igrei	prosinac
Vjeronauk	1.	društvena	<b>Svi smo vrijedni poštovanja</b>	rujan

		dimenzija	<u>Ishod:</u> poticati na međusobno poštovanje između učenika	
	2.	društvena dimenzija	<b>Svatko je od nas neprocjenjivo blago</b> <u>Ishod:</u> prepoznati svakog čovjeka kao vrijednoga	rujan

SAT RAZREDNIKA				10
1.	<b>Pravila i norme</b>			
2.	<b>Dan mira – 21.9.</b>			
3.	<b>Blagdani</b>			
4.	<b>Upoznajmo se</b>			
5.	<b>Sjećanje na Vukovar</b>			
6.	<b>Kako se osjećam u razrednom odjelu?</b>			
7.	<b>Darujemo siromašne mještane</b>			
8.	<b>Što je sukob i kako ga rješavati?</b>			
9.	<b>Moji ciljevi</b>			
10.	<b>Uskrs nekada</b>			

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	kulturološka dimenzija	<b>Obilježavanje Olimpijskog dana</b> <u>Ishod:</u> učenik upoznaje pojam i tijekom Olimpijskih igara,aktivno sudjelovuje u natjecateljskim igrama,poštuje	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	<b>Posjet knjižnici Kuti</b> <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu ustanovu gorskog zavičaja	listopad
	3.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Dan za zahvalnosti za plodove zemlje</b> -izložba kruha i kolača <u>Ishod:</u> učenik sudjeluje u izradi pekarskih proizvoda,uočava tijekom pripreme proizvoda,dijeli ih sa bližnjima,razvija darežljivost i zahvalnost	listopad
	4.	društvena dimenzija	<b>Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka</b> <u>Ishod:</u> učenik doživljava lutkarsku predstavu,razvija naviku odlaženja u kazalište	studeni

	5.	kulturološka dimenzija	<b>Posjet Etnografskoj zbirci Sveti Juraj Lič</b> <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu baštinu svoga mjesta	travanj
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Posjet Etno muzeju u Lokvama</b> <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu baštinu svoga zavičaja	ožujak
	7.	ekološka dimenzija	<b>Čistimo okoliš škole</b> <u>Ishod:</u> učenik čisti okoliš škole,shvaća važnost čuvanja okoliša	travanj
	8.	društvena, kulturološka dimenzija	<b>Sudjelovanje u svečanom programu povodom Dana mjesta</b> <u>Ishod:</u> učenik sudjeluje u kulturnom programu povodom obilježavanja Dan mjesta, razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	<b>Obilježavanje Dana Kreše Golika</b> <u>Ishod:</u> učenik upoznaje znamenitu ličnost Fužina i sudjeluje u obilježavanju Dana Kreše Golika, razvija osjećaj ponosa i zahvalnosti	svibanj
	10.	kulturološka dimenzija	<b>Priredba za mještane povodom završetka školske godine</b> <u>Ishod:</u> učenik priprema program i sudjeluje u njemu,razvija osjećaj pripadnosti mjestu.	lipanj