

SADRŽAJ

[1. UVOD 3](#_Toc146884045)

[2. VIZIJA I MISIJA 4](#_Toc146884046)

[3. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc146884047)

[4. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc146884048)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 16](#_Toc146884049)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 20](#_Toc146884050)

[7. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI 36](#_Toc146884051)

[8. IZLETI 41](#_Toc146884052)

[9. TERENSKA NASTAVA 42](#_Toc146884053)

[10. SAT RAZREDNIKA 46](#_Toc146884054)

[11. PROJEKTI 47](#_Toc146884055)

[12. RAZREDNA NASTAVA 1.razred 93](#_Toc146884056)

[13. RAZREDNA NASTAVA 2.razred 119](#_Toc146884057)

[14. RAZREDNA NASTAVA 3.razred 134](#_Toc146884058)

[15. RAZREDNA NASTAVA 4.razred 153](#_Toc146884059)

# ****UVOD****

Školski kurikulum OŠ Ivanke Trohar Fužine je ukupni plan i program rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, projekte, izlete učenika te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI:

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja

2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije

3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale

4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko sustava u okruženju i globalno

5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija

6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta i područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

# ****VIZIJA I MISIJA****

**Vizija i misija škole:**

* učiniti OŠ Ivanke Trohar, Fužine modernom, kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija  zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

**Strateški ciljevi:**

* trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
* poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za  cijeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
* poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
* poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
* raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
* razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
* stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
* pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
* pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

**Zadaci:**

* uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
* provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika  te svakodnevnim korištenjem računalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
* postojeće specifične programe škole razvijati dalje: rano učenje informatike, školski športski klub, produženi boravak
* nastaviti preobrazbu školske knjižnice u bibliotečno-informatički centar
* obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
* razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
* ekipirati stručno-razvojnu službu škole
* podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem  edukacija u školi
* razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
* razvijati suradnju s roditeljima
* poticati vannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
* unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
* što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
* održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA (1.- 4., 7. i 8. razred)** |
| **CILJEVI** | Razvijanje informacijsko-komunikacijske vještine učenika te osposobljavanje za život u suvremenom svijetu. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje za svakodnevnu upotrebu računala. |
| **NOSITELJ** | Livio Hubička i Danijela Janeš, učitelji informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izlaganje gradiva, demonstracija na računalu, poticanje razgovora i diskusija, moderiranje individualnog i grupnog rada, izrada digitalnih sadržaja, praćenje učenika i pružanje povratnih informacija u obliku formativnog i sumativnog vrednovanja. |
| **VREMENIK** | Dva puta tjedno po jedan školski sat. Ukupno 70 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, flomasteri, ljepilo, tinta za pisač, papir za kopiranje i printanje). |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano individualno praćenje učeničkog napretka te formativno i sumativno vrednovanje ostvarenih rezultata u usvajanju nastavnog gradiva i rada na računalu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NJEMAČKI JEZIK (4.- 8. razred)** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje osnovnih elemenata kulture i običaja zemalja njemačkoga govornoga područja. Razvijanje i poticanje želje za učenjem njemačkoga jezika. Snalaženje u govornom i pisanom izričaju. Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkome jeziku. |
| **NAMJENA** | Znati se izraziti i snaći u raznim životnim situacijama koje zahtijevaju znanje njemačkog jezika. Razvijati i svladavati pismenost u njemačkom jeziku. |
| **NOSITELJ** | Predmetna učiteljica: Nikolina Šubić Zeneral;  Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, poticati i ohrabrivati učenike u radu, izvijestiti roditelje o napretku.  Učenici: Redovito pohađati izbornu nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnim aktivnostima.  Roditelj: Upućivati dijete na važnost poznavanja njemačkog jezika, pratiti rad i informirati se o njegovu napretku. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće prema uputama učitelja. Rad se odvija pomoću udžbenika i radne bilježnice uz slušanje originalnog njemačkog jezika preko medija. Uz veće blagdane i praznike uvode se dodatne kreativne aktivnosti kako bi se pojmovi na lakši i zanimljiviji način usvojili. |
| **VREMENIK** | Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program izborne nastave njemačkog jezika u nastavnoj godini 2024./25. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, flomasteri, ljepilo, tinta za pisač, papir za kopiranje) |
| **VREDNOVANJE** | Formativno i sumativno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK (1.- 8.razred)** |
| **CILJEVI** | 1. Upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere.  2. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima.  3. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr.  4. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. |
| **NAMJENA** | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.  Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.  Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. |
| **NOSITELJ** | Damir Zagorščak, vjeroučitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kao redovna nastava (obrada, samostalni rad, rad u skupinama, rad u parovima…). |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno kroz školsku godinu (ukupno 70 sati ) |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje, toner |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje procesa vrednovanja putem Imenika i Dnevnika rada. Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, rad u skupini. |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (KEMIJA)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave kemije usvajanjem dodatnih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Senzibiliziranje učenika za važnost prirodoslovlja.  Učenicima osigurati mogućnost napretka te razvoj sposobnosti i vještina |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima zbog zadovoljenja njihovih interesa |
| **NOSITELJ** | Daroviti i znatiželjni učenici, Jadranka Čop Bajraktaraj, učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka za napredne kemičare. Rad s manjom skupinom učenika po testovima i zadacima s natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat jednom tjedno. Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (tinta za pisač, papiri za kopiranje) iz materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih postignuća, analiza rezultata sa školskog i županijskog natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje slovničkog znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.  Razvijanje trajnih pravogovornih i pravopisnih navika.  Učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina.  Sudjelovanje u literarnim natječajima i kulturno-umjetničkom programu škole. |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima radi zadovoljenja njihovih interesa iz područja slovnice hrvatskoga standardnoga jezika i kreativnog izražavanja. |
| **NOSITELJ** | Daroviti učenici koji pokazuju interes i želju za savladavanjem dodatnih sadržaja.  Antonija Baričević, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka slovničkog gradiva. Izrada mentalnih mapa. Rad s manjom skupinom učenika prema testovima i zadacima s natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po jedan školski sat. Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, flomasteri, ljepilo, tinta za pisač, papir za kopiranje ) |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (FIZIKA)** |
| **CILJEVI** | Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.  Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje pokusa iz fizike. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.  Pripremanje za natjecanja. |
| **NOSITELJ** | Adriana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 35 sati, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, posjet festivalu znanosti u Rijeci, obilježavanje Dana znanosti u školi |
| **VREMENIK** | Školska godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. |
| **VREDNOVANJE** | Školska, županijska i državna natjecanja iz fizike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (POVIJEST)** |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala za obilježavanje važnih povijesnih događaja. Obrada dodatnih nastavnih sadržaja i priprema za natjecanje. Izrada zidnog kalendara s osvrtom na značajne obljetnice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./25., jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi |
| **VREDNOVANJE** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristit će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (BIOLOGIJA)** |
| **CILJEVI** | - Upoznati učenike sa građom i zadaćom biljnog i životinjskog svijeta te njihovim prilagodbama staništu,  - Razvijati interes u učenika za prirodoznanstvena istraživanja,  - Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta,  - Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode |
| **NAMJENA** | Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje promjena u prirodi  Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja, |
| **NOSITELJ** | Učenici od 5.r.- 8.r.  Učiteljica biologije i kemije: Hankija Salihović-Musić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u okolicu škole, Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija, rad u skupini ,rad u paru, pojedinačni, čelni, rad sa radnim listićima, izrada herbarija |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća na natjecanjima, školskim i županijskim, pohvale i nagrade na kraju godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (ENGLESKI JEZIK)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave engleskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Priprema za natjecanje. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje za korištenje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJ** | učiteljica Tamara Pleše |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na čitanju i slušanju s razumijevanjem, interakcija na engleskom jeziku. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno. Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (tinta za pisač, papir za kopiranje i printanje). |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća na natjecanjima, pohvale i nagrade na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja te priprema učenika za natjecanje.  Učenicima osigurati mogućnost napretka te razvoj sposobnosti i vještina. |
| **NAMJENA** | Rad s darovitim učenicima zbog zadovoljenja njihovih interesa. |
| **NOSITELJ** | daroviti učenici,  Vedrana Kutnjak Solomun, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka za napredne matematičare. Rad s manjom skupinom učenika po testovima i zadacima s natjecanja. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat jednom tjedno. Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (tinta za pisač, papiri za kopiranje) |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5., 6., 7. i 8. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji na redovitoj nastavi nisu svladali nastavne sadržaje predviđene Kurikulom za određeni razred i treba im dodatno pojasniti i uz učiteljevu pomoć uvježbati nove sadržaje. |
| **NOSITELJ** | Učenici s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika  Antonija Baričević, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pisanje, čitanje, samostalno usmeno i pisano izražavanje, dopunjavanje rečenica, jezične igre, zadaci objektivnog tipa. Rad u manjim skupinama. Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim mogućnostima i sposobnostima. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po jedan školski sat.  Ukupno 35 sati tijekom školske godine (1x35). |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad.  (papiri za plakate, flomasteri, ljepilo, tinta za pisač, papir za kopiranje ) |
| **VREDNOVANJE** | Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji na redovnoj nastavi nisu savladali sadržaje propisane Planom i programom predviđene za određeni razred. |
| **NOSITELJ** | učenici s teškoćama u svladavanju gradiva nastave matematike,  Vedrana Kutnjak Solomun, učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pojašnjavanje matematičkih pojmova, rješavanje zadataka, provjera domaće zadaće. Rad u manjim skupinama. |
| **VREMENIK** | Dva školska sata tjedno.  Ukupno 70 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (tinta za pisač, papiri za kopiranje) |
| **VREDNOVANJE** | Redovno praćenje učenikova rada i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Pomagati učenicima u savladavanju ključnih pojmova, poticati ih na redoviti rad i stjecanje samopouzdanja. |
| **NAMJENA** | Uklanjanje poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi, rad na poboljšanju čitanja, razumijevanja, govornog i pismenog izražavanja, primjene gramatičkih sadržaja. |
| **NOSITELJ** | Učiteljica Tamara Pleše |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno uvježbavanja sadržaja koji nisu dovoljno jasni i uvježbani na satovima redovne nastave, individualni rad s učenicima, rad u manjim grupama. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./25., jedan put tjedno po jedan sat. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje napretka učenika, provjere u govornom i pisanom izražavanju, bolji uspjeh učenika na satovima redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI** |
| **CILJEVI** | Savladavanje ključnih pojmova propisanih planom i programom. |
| **NAMJENA** | Uklanjanje poteškoća nastalih prilikom savladavanja osnovnih znanja koje učenici nisu mogli savladati na redovnim satovima. Pomoć učenicima s teškoćama u učenju. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima – uvježbavanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2024./25. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Individualno, opisno praćenje učenika. Učenikov uspjeh trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EKOLOŠKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Usvajanje praktičnih znanja i vještina rada,  Osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i praktičnih znanja,  Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju. |
| **NAMJENA** | Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje promjena,  Izvođenje zaključaka i aktivnosti na zaštiti zdravlja i okoliša, |
| **NOSITELJ** | Učenici od 5.r.- 8.r.  Učiteljica biologije i kemije: Hankija Salihović-Musić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u okolicu škole,  Razgovor, rad na tekstu, praktični rad, demonstracija |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje i vrednovanje učenika na natjecanjima školskim i županijskim te pohvale i nagrade na kraju godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KNJIŽNIČARI** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje učenika s poslovanjem knjižnice i organizacijom rada u knjižnici.  Razvijanje vještina organiziranja i smisla za urednost.  Razvijanje poštovanja prema knjizi i navike čitanja.  Razvijanje informacijske i informatičke pismenosti. |
| **NAMJENA** | Uređivanje knjižničnog fonda i prostora knjižnice.  Opremanje knjižničnog fonda, popravak oštećenih knjiga, katalogizacija fonda. |
| **NOSITELJ** | Davor Kauzlarić, knjižničar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | pisanje, praktičan rad, rad na računalu |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom šk. godine (35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi potrošnog materijala (knjižnični listići, olovke, bojice, flomasteri, papir, selotejp) |
| **VREDNOVANJE** | mjesečno praćenje napredovanja učenika |
| **BROJ UČENIKA** | 3 (3. razred) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOVINARI** |
| **CILJEVI** | Potaknuti učenike na praćenje događanja u školi i pisano izražavanje uz primjenu novih tehnologija za uređivanje teksta i razvijanja informacijskih i informatičkih vještina |
| **NAMJENA** | Za učenike viših razreda osnovne škole. |
| **NOSITELJ** | Davor Kauzlarić, knjižničar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sat grupe novinara održava se jednom tjedno. Učenici će pratiti aktualna događanja u školi i pisati tekstove o istima. Grafički i likovno će uređivati školski list Fužinarski klobuk i pripremiti ga za izdavanje. |
| **VREMENIK** | kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti i formiranje grupe novinara, uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole listopad/studeni –praćenje školskih događanja i pisanje članaka, rad na tekstu u MS Publisheru ; prosinac – rad na obradi slika i teksta , praćenje školskih događaja; siječanj/veljača – rad na tekstovima u MS Publisheru, obrada fotografija, praćenje školskih događaja ; ožujak/travanj – praćenje školskih događaja, rad na tekstu u MS Publisheru; svibanj - obrada fotografija, praćenje školskih događaja ; lipanj – priprema školskog lista za objavljivanje, objava školskog lista Fužinarski klobuk |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva za tiskanje i objavljivanje školskog lista – 250 eura |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje rada učenika u pripremi školskog lista Fužinarski klobuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| **CILJEVI** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. |
| **NAMJENA** | Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje. |
| **NOSITELJ** | Davor Kauzlarić, knjižničar, Antonija Baričević, učiteljica hrvatskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| **VREMENIK** | kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini. |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, prijevoz na županijsko natjecanje cca. 150 eur |
| **VREDNOVANJE** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FILMSKA DRUŽINA KREŠE GOLIKA** |
| **CILJEVI** | Promicanje vršnjačke tolerancije, razvijanje kreativnosti, medijske pismenosti i kritičnosti mladih autora |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na samostalnost i kreativnost u radu. |
| **NOSITELJ** | ravnateljica Jasna Štimac, Rasim Karalić, vanjski suradnik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u programu za montažu filmova, pisanje scenarija, scenografija, snimanje i analiza kadrova, postavljanje filma na kanal |
| **VREMENIK** | Ukupno 35 sati tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. Odlazak na filmske smotre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE** |
| **CILJEVI** | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja  Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj.u vizualnoj komunikaciji  Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.  Poticati zajednički rad,kreativnost i likovnu nadarenost - zainteresiranost i skrb za kult.baštinu |
| **NAMJENA** | Pružanje mogućnosti nadarenim učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje da razvijaju svoje potencijale  Sudjelovanje na izložbama  Uređivanje panoa i interijera škole  Razvoj smisla za estetiku i zajedništvo, likovna i vizualna komunikacija  Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne i prirodne baštine |
| **NOSITELJ** | Marko Burić, škola, učenici i učitelji od 1.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kako se ovdje radi o izvannastavnoj aktivnosti u kojoj su uključeni učenici koji pokazuju veći afinitet za likovnu kulturu,tako će se upotrebljavati i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika. Neke od najčešćih metoda u radu su: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, brainstormin (vođenje grupnog razgovora u cilju rješenja određenog problema idejama, mislima i asocijacijom sudionika. Grupnim ili individualnim radom/izraditi dekorativne elemente/osmisliti izgled školskih panoa vezano uz obilježavanje datuma kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta, Dan vode, Dan škole i.t.d. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijali – materijali i pribor za uređenje panoa i škole (hameri, papiri, ljepilo, patafix, boje, kolaž,  sprejevi u boji, novinski članci, alu folije, pribadače, spajalice, klamarica, markeri u boji i.t.d. |
| **VREDNOVANJE** | Izlaganje radova na panoima ,postavljanje izložbi, pračenje ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke  izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KERAMIČKA SKUPINA (ŠKOLSKA ZADRUGA)** |
| **CILJEVI** | Učenici će putem istraživanja i razgovora upoznati tradiciju proizvodnje keramičkih proizvoda uporabne i ukrasne namjene.  Cilj je također razvijati kod učenika radne navike, ekološku svijest i poduzetnički duh putem prodaje oslikane keramike na manifestacijama i raznim prigodama u organizaciji škole i lokalne zajednice. |
| **NAMJENA** | Usvajanje znanja iz likovne kulture, razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumjevanje i osobno stvaralačko likovno izražavanje, sudjelovanje u promociji škole kroz izložbe i sudjelovanja na smotrama prateći aktualne događaje i potrebe. |
| **NOSITELJ** | Učenici i učitelj Marko Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz individualni rad |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom 2 obraz. razdoblja |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 400 e za repromaterijale potrebne za izradu keramike (glina, boje i glazure) |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje razvoja keramičke sekcije tijekom školske godine.  Predstavljanje učeničke zadruge i naših proizvoda na raznim sajmovima ,priprema za međužupanijsku smotru učeničkih zadruga.  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za učlanjenje u školsku zadrugu te kao poticaj učenicima za moguće buduće bavljenje sličnim poslovima. Dio ostvarene dobiti od prodaje koristimo kako bi se nabavili potrebiti materijali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA** |
| **CILJEVI** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.  Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.  Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.  Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| **NAMJENA** | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.  Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.  Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.  Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.  Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| **NOSITELJ** | Voditelj učeničke zadruge,voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.  Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele šk. godine, u okviru sekcija slobodnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.  35 sati godišnje za Zadrugu i godišnja zaduženja učitelja za rad sekcija unutar Učeničke zadruge „Ivančica“  Planiran rad sekcija slobodnih aktivnosti: 2 sata tjedno likovna sekcija, 1 sat keramičari.  32 učenika |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali i sredstva za rad programskih skupina u UZ (alat, pribor, ambalaža i dr.), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora . |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DJEČJI PJEVAČKI ZBOR „IVANČIĆE“** |
| **CILJEVI** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Poticanje razvoja glazbenog pamćenja i osjećaja za ritam. Razvijanje intonacije, glasa i kreativnosti. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Produbljivanje zanimanja za zborsko muziciranje i osposobljavanje učenika za javni nastup. |
| **NAMJENA** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima u grupnom muziciranju. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama i po potrebi izvan škole i Primorsko-goranskoj županiji. |
| **VREMENIK** | srijeda, 7. sat, petak, 5. sat / tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.500 € |
| **VREDNOVANJE** | Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GLAZBENA RADIONICA** |
| **CILJEVI** | Poticati ljubav i interes prema skupnom pjevanju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te razvijati pozitivan i aktivan stav prema glazbi. Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo, originalnost u izražavanju, strpljivost i upornost u radu. |
| **NAMJENA** | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Omogućavanje učenicima pjevanje pjesama prema njihovim interesima. Glazbeno obogaćivanje školskih priredbi. Predstavljanje škole na glazbenim festivalima. Razvoj pozitivnih odnosa i međusobne suradnje među učenicima. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Redoviti satovi uvježbavanja melodije i tekstova. Nastupi na školskim priredbama. |
| **VREMENIK** | Srijeda, 7. sat, petak 5. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Papir i toner za fotokopiranje, prijevoz učenika na javne nastupe školskim kombijem ili autobusom. Snimanje pjesama u glazbenom studiju. Sveukupno: 1.500 € |
| **VREDNOVANJE** | Skupno vrednovanje pjevačkog zbora s obzirom na ostvarene nastupe te predstavljanje rezultata u školskom listu, lokalnom radiju, novinama i na Učiteljskom vijeću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SPORTOM DO ZDRAVLJA** |
| **CILJEVI** | Zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi potrebnog doprinosa razvoju antropološkog statusa učenika.  Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje, ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem. |
| **NAMJENA** | Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem i igrom te za druženjem. Učenje novih motoričkih i teorijskih znanja |
| **NOSITELJ** | Učenici 5. – 8. razreda, polaznici izvannastavnih aktivnosti područja tjelesne i zdravstvene kulture, njihovi voditelji i vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Treninzi u mješovitoj grupi od 10 - 20 učenika  Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  Školska dvorana i izvan nje |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena prijevoza školskim kombijem za odlazak na natjecanja. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SLOBODNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5. i 6. razred)** |
| **CILJEVI** | Edukacija učenika o njihovim pravima i odgovornostima u građanskom društvu. Isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih  prava. Stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, interkulturalnosti, stjecanje vještina argumentiranja stavova te sudjelovanja u raspravama, razumijevanje uloge medija u društvu. |
| **NAMJENA** | Razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog mladog građanina. |
| **NOSITELJ** | Prof. Nikolina Šubić Zeneral |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira u školi kroz teme Priručnika za GOO te manje projekte vezane uz teme GOO-a |
| **VREMENIK** | Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje, s učenicima koji su izabrali program slobodne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje u nastavnoj godini 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi planirani za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (papiri za plakate, flomasteri, ljepilo, tinta za pisač, papir za kopiranje ), trošak prijevoza kombijem na teren ( Azil za nezbrinute životinje, Socijalna samoposluga u suradnji s Crvenim križem), trošak nabave sadnica za ekološke akcije. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja te davanje povratnih informacija učenicima i roditeljima o uspješnosti provođenja projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| **CILJEVI** | Upoznati učenike sa sadržajima i aktivnostima HCK-a i CK-a. Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života. |
| **NAMJENA** | Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK-a i sudjelovati u akcijama HCK-a. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof., suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u Općini Fužine i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom ( npr. pružanje prve pomoći), voditeljima HCK-a za specijalizirane tečajeve (npr. Junior spasilac) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, sakupljanje plastičnih čepova, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola, priprema i natjecanje iz pružanja prve pomoći, tečajevi (npr. Junior spasilac). |
| **VREMENIK** | Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati akcije „Solidarnost na djelu“, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja razred svi učenici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GEOGRAFSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | obilježavanje značajnih datuma;  dodatno utvrđivanje i proširivanje gradiva;  priprema učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | razviti nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama;  razviti ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini;  zadovoljavanje potrebe za afirmacijom;  razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo |
| **NOSITELJ** | Snježana Macan, prof. geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | grupni i samostalni istraživački rad uz računalo (internet), časopise, udžbenike, enciklopedije, atlas... terenska nastava |
| **VREMENIK** | pola sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol…) |
| **VREDNOVANJE** | redovito praćenje rada i aktivnosti;  sudjelovanje na natjecanjima;  prezentacija radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROMETNA KULTURA** |
| **CILJEVI** | Usvajanje prometne kulture u cilju povećavanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom. Razvijanje svijesti o sigurnosti za sebe i okolinu. Jačanje socijalnih vještina; komunikacije u timu, rješavanje problema te poštivanje drugih sudionika u grupnom radu. |
| **NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. razreda kao poticaj za što bolje snalaženje u prometu. |
| **NOSITELJ** | Marta Smokvina |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu skicama i slikama, praktične vježbe vožnje bicikla na poligonu u Domu mladih. |
| **VREMENIK** | 35 sati tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ROBOTIČARI** |
| **CILJEVI** | Širenje i popularizacija računalstva i informatike. Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike. |
| **NAMJENA** | Primijeniti stečena znanja izrađivajući modele robota, rad na programskom sučelju robota te izrada jednostavnih programa. Služenje različitim izvorima znanja (priručnici, Internet) kako bi učenici samostalno istraživali ideje za programiranje robota. Prezentiranje rada robota. |
| **NOSITELJ** | Danijela Janeš, učiteljica informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Programiranje robota micro:bit koristeći se primjerima iz priručnika te stvaranje vlastitih programa. |
| **VREMENIK** | 35 sati tijekom školske godine 2025./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Gotovi učenički roboti; programi na računalima kojima se programiraju roboti, fotografije i video snimke robota objavljene na web stranici škole |

# IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Memorijalni centar „Nikola Tesla“, Smiljan; Pećinski park Grabovača/Gospić** |
| **CILJEVI** | Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela znanstvenika Nikole Tesle. Poticati učenike na promišljanje o važnim osobama iz prošlosti, na čuvanje kulturne i prirodne, društvene, moralne i duhovne baštine te na odgovornost prema društvenom dobru, radu, sebi i drugima kako bi jačali komunikacijske vještine potrebne za učenje, suradnju i rješavanje problema. |
| **NAMJENA** | Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, osvijestiti važnost poznavanja lika i djela Nikole Tesle, njegovati pozitivan odnos prema znanosti i prirodnim bogatstvima, osvijestiti važnost znanja i stvaranja, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave  Razrednici i predmetni učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevna izvanučionička nastava. |
| **VREMENIK** | veljača/ožujak/travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja i ulaznice snose roditelji učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada prezentacije, razgovor, pisanje vijesti za školsku mrežnu stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Gradska knjižnica Rijeka, Palača Šećerane – Muzej Grada Rijeke, Dječja kuća** |
| **CILJEVI** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama, čitanju i kulturi. Poticanje učenika na čitanje i promicanje važnosti knjižnice kao kulturnog, komunikacijskog i medijskog središta.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema glavnom županijskom središtu i njegovu identitetu - istražiti, upoznati i njegovati važnost i znamenitu povijest Rijeke. Stjecanje novih znanja i interpretacija umjetničkih sadržaja  Razgled stalnog izložbenog prostora. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s poviješću grada Rijeke i važnošću knjižnice.  Osposobljavanje učenika za komunikaciju u knjižnici. Izvanučioničnom se nastavom potiče i bolja socijalizacija učenika unutar razreda te bolje upoznavanje i povezivanje između učenika i učitelja (razrednika), potrebno za stvaranje odnosa punog povjerenja. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevna izvanučionička nastava. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove putovanja i ulaznice snose roditelji učenika |
| **VREDNOVANJE** | Fotodokumentacija, pisana izvješća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA I BIOLOGIJA** |
| **CILJEVI** | -Upoznati učenike sa građom i zadaćom biljke cvjetnjače, Priroda nas okružuje ( 5.r.)  -Upoznati gljive, biljke i životinje kontinentalne vazdazelene  šume,Priroda se budi.  -Obići i upoznati kopnene vode u našem okolišu ( 6.r.)  -Istražiti životni ciklus biljaka i životinja (6.r.)  -Raznolikost i srodnost živoga svijeta (7.r.-8.r.) |
| **NAMJENA** | Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi,  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka,  Sprečavanje onečišćenja, |
| **NOSITELJ** | Učenici od 5.r.- 8.r.  Učiteljica prirode, biologije i kemije Hankija Salihović-Musić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak u okolicu škole,  Razgovor,rad na tekstu, praktični rad,demonstracija, rad u skupini, rad u paru, pojedinačni, čelni rad, rad na radnom listiću, izrada herbarija, |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole, |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika natjecanja učenika školska i županijska,  Pohvale i nagrade krajem školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET FESTIVALU/KONCERTU/KAZALIŠTU/PREDSTAVI** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvoj interesa za glazbu i umjetnost te poticanje razvoja glazbenog i umjetničkog ukusa kod učenika. |
| **NAMJENA** | Poticanje i razvoj kulturnih navika, poštivanje kodeksa lijepog ponašanja na javnim priredbama, produbljivanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz zajedničko druženje. |
| **NOSITELJ** | Bojana Perhat |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizirani posjet festivalu, koncertu, predstavi ili kazalištu za vrijeme Otvorenog dana kazališta. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Putovanje autobusom, cijena karte po učeniku |
| **VREDNOVANJE** | Uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava ili drugih umjetničkih programa, memoriranje i primjena doživljenih sadržaja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MATURALNO PUTOVANJE - DALMACIJA** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine. Usvajanje novih znanja iz povijesti i geografije. Snalaženje u novom okruženju. Druženje učenika i učitelja. Bolja socijalizacija učenika unutar razreda. Razvijanje odgovornosti i samostalnosti. Poticanje istraživačkih kompetencija učenika. |
| **NAMJENA** | Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Poticati korektan odnos prema vršnjacima i starijima, poučavati zajedničkom življenju, međusobnom uvažavanju i toleranciji. |
| **NOSITELJ** | Učenici 8. razreda  Razrednica 8. razreda Danijela Janeš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija; suradnici predmetni profesori geografije, povijesti, likovnog i hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata s fotografijama i zapisima nakon povratka s putovanja. |

# IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZAVRŠNI IZLET – SJEVERNA HRVATSKA** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine. Usvajanje novih znanja iz povijesti i geografije. Snalaženje u novom okruženju. Druženje učenika i učitelja. Bolja socijalizacija učenika unutar razreda. Razvijanje odgovornosti i samostalnosti. Poticanje istraživačkih kompetencija učenika. |
| **NAMJENA** | Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Poticati korektan odnos prema vršnjacima i starijima, poučavati zajedničkom življenju, međusobnom uvažavanju i toleranciji. |
| **NOSITELJ** | Učenici i razrednici 5., 6. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija; suradnici predmetni profesori geografije, povijesti, likovnog i hrvatskog jezika. |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata s fotografijama i zapisima nakon povratka s putovanja. |

# TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/**  **PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI – 8. razred**  MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI, ŠAPJANE |
| **CILJEVI** | Razvijati interes za sadržaje povijesnih znanosti kao i za muzeje i njegove sadržaje, educirati učenike o načinu ponašanja tijekom posjeta muzejima, osvijestiti važnost posjeta kulturnim institucijama. Upoznati povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja. |
| **NAMJENA** | Razvijati empatiju učenika prema stradavanjima stanovnika sela Lipa tijekom Drugog svjetskog rata, osuditi stradanja nedužnih civila, a posebno djece. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad – prikupljanje podataka, izrada brošure ili prezentacije, objava istih na mrežnim stranicama škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja empatije među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI**  **POSJET I RAZGLEDAVANJE ETNO-ZBIRKE „SV. JURAJ“ U LIČU;**  **POSJET I RAZGLEDAVANJE KUĆE RAČKI U DELNICAMA;**  **MUZEJSKI POSTAV LJUBITELJA LOKVARSKIH STARINA U LOKVAMA** |
| **CILJEVI** | Zainteresirati učenike za posjet etno-zbirkama i muzejskim ustanovama, učiti ih ponašanju u muzejima. Razgledati stalni i privremeni postav. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. Upoznati oruđa i svakodnevne predmete koje su donedavno koristili naši preci na području Gorskog kotara. Njegovati ljubav prema domovini. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Promatranje i proučavanje izloženih eksponata, razgovor o muzejskim zbirkama. |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2024./25. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **VREDNOVANJE** | Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela te izradom plakata ili prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/**  **PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI**  DRAGANIĆ |
| **CILJEVI** | Suradnja s Udrugom Zraka iz Draganića i posjet Draganiću, mjestu pogibije Ivanke Trohar. |
| **NAMJENA** | Razvijati empatiju učenika prema stradanju Ivanke Trohar. Upoznati Draganić i karlovački kraj, njegovu povijest, kulturnu i prirodnu baštinu te znamenite osobe. Uspostaviti vezu i trajnu suradnju s Udrugom Zraka. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad – prikupljanje podataka, izrada brošure ili prezentacije, objava istih na mrežnim stranicama škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja empatije među učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU/KINU I IZLOŽBI ILI MUZEJU U RIJECI/ZAGREBU** |
| **CILJEVI** | Unapređivanje kazališne kulture, poticanje učenika na posjet kazalištu. Upoznavanje s kulturnom baštinom i njenim značajem. Njegovanje dramske umjetnosti i iskaza. Razvoj estetskih vrijednosti, domoljubnih vrijednosti, kulture ponašanja. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje učenika s kazališnom kulturom, omogućavanje posjeta kazalištu i muzeju učenicima koji to nisu sami u mogućnosti provesti. Osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem. Izvanučioničnom se nastavom potiče i bolja socijalizacija učenika unutar razreda te bolje upoznavanje i povezivanje između učenika i učitelja (razrednika), potrebno za stvaranje odnosa punog povjerenja. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave, razrednici, predmetni učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici zajedno s voditeljima autobusom putuju na dogovorenu kazališnu predstavu ili u kino te u muzej u Rijeci ili Zagrebu. |
| **VREMENIK** | U prvom i/ili drugom polugodištu šk. god. 2024./2025., ovisno o programu kazališnih predstava. |
| **TROŠKOVNIK** | Financijski resursi za autobus i ulaznice. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima o posjetu kazalištu i radovi učenika. |

# SAT RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SAT RAZREDNOG ODJELA – 5.- 8. razred** |
| **CILJEVI** | Vođenje razrednog odjela. Komunikacijsko posredovanje između neposrednih i posrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa – učenika/učitelja/roditelja. |
| **NAMJENA** | Uputiti učenike u nastavni rad, usmjeravati, hrabriti, pomagati i poticati suradnju i prijateljstvo, poticati korektan odnos prema vršnjacima i starijima, poučavati zajedničkom življenju, međusobnom uvažavanju i toleranciji. |
| **NOSITELJ** | Učenici 5.- 8. razreda  Stručni suradnik – psiholog  Liječnica školske medicine  Razrednici: Vedrana Kutnjak Solomun (5. razred), Marko Burić (6. razred), Antonija Baričević (7. razred) i Danijela Janeš (8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satima razrednog odjela, razrednim radionicama, izletima, ekskurzijama, terenskoj nastavi. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijski listići i samoprocjena  učenika. |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **240. godišnjica škole** |
| **CILJEVI** | Obilježiti visoku obljetnicu školstva u Fužinama. Prisjetiti se znamenitih polaznika i djelatnika škole. Zahvaliti svim suradnicima ustanove na pomoći i suradnji. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje s poviješću školstva u Fužinama, njegovati pozitivan odnos prema tradiciji i nasljeđu, usvajati potrebna kulturna, socijalna, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. |
| **NOSITELJ** | Učenici i djelatnici Škole i vanjski suradnici (Udruga dr. Franjo Rački, Općina Fužine, osnivač, Ured za turizam) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Likovno-literarni natječaj  Šahovski turnir  Priredba i svečana sjednica  Znanstveni skup  Filmska večer  Sportski susreti |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi tiska, reprezentacije |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz prezentaciju i objavu sadržaja na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DANI HRVATSKOGA JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Upoznati najzaslužnije hrvatske jezikoslovce.  Upoznati jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike.  Upoznati jezične časopise (Jezik).  Oblikovati zidne novine s jezičnim savjetima. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti važnost jezika kao bitnog dijela nacionalne opstojnosti svakog naroda.  Razvijanje jezične kulture i ljubavi prema domovini. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave  Antonija Baričević, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Usustaviti i ponoviti znanje o hrvatskom jeziku.  Izrada plakata i prezentacija.  Istraživački rad u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama. |
| **VREMENIK** | Prva polovica ožujka šk. godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih aktivnosti, njegova truda i zalaganja u izvršavanju zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOĆ KNJIGE 2025. – Prespavanac u školi** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje mašte, jezičnog izražavanja, kreativnosti i međusobnog uvažavanja i druženja.  Kroz aktivnosti potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige.  Promicanje knjige, kulture čitanja, dječjih autora. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave  Antonija Baričević, učiteljica Hrvatskog jezika  Davor Kauzlarić, školski knjižničar  Tamara Pleše, učiteljica Engleskog jezika  Marko Burić, učitelj Likovne kulture  Vedrana Kutnjak Solomun, učiteljica Matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Glasno čitanje, igre, crtanje.  Izrada plakata i prezentacija. Gledanje filma.  Istraživački rad u školskoj knjižnici. |
| **VREMENIK** | travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijski listić namijenjen učenicima nakon provedenog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAŠA MALA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje mašte, jezičnog izražavanja, kreativnosti i međusobnog uvažavanja i druženja.  Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem te povećati užitak čitanja, potaknuti učenike da postanu samostalni čitatelji te da istražuju i razvijaju vlastito mišljenje. |
| **NAMJENA** | Promicanje knjige, kulture čitanja, dječjih autora među učenicima predmetne nastave. |
| **NOSITELJ** | Antonija Baričević, učiteljica Hrvatskog jezika  Davor Kauzlarić, školski knjižničar  Marko Burić, učitelj Likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Glasno čitanje, igre, crtanje. Samostalno čitanje. Pisanje pisma.  Izrada plakata i prezentacija. Istraživački rad u školskoj knjižnici.  Uređenje čitateljskog kutka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove projekta sufinancira Općina Fužine |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijski listić namijenjen učenicima nakon provedenog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DANI KREŠE GOLIKA** |
| **CILJEVI** | Obilježiti sjećanje na lik i djelo Kreše Golika |
| **NAMJENA** | Razvijanje osjećaja i povezanosti sa zavičajem i zavičajnom kulturom |
| **NOSITELJ** | Filmska radionica i škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u dramskoj, filmskoj, glazbenoj, likovnoj i literarnoj radionici.  Filmska večer |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz prezentaciju i objavu sadržaja na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **CILJEVI** | Upoznati se s jezičnim zanimljivostima iz europskih jezika.  Upoznati povijest razvoja europskih jezika. |
| **NAMJENA** | Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika u svrhu sporazumijevanja i komunikacije.  Razvijanje jezične kompetencije i osposobljavanje za osnovnu komunikaciju na hrvatskom i stranim jezicima.  Razvijanje jezične kulture. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave  učiteljice Antonija Baričević, Tamara Pleše i Nikolina Šubić Zeneral  profesori jezika iz Srednje škole Delnice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenom različitih metoda i oblika rada, proširiti i ponoviti znanje hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika.  Igrati jezične igre na tri europska jezika.  Istraživati u školskoj knjižnici.  Sudjelovati u kvizu. |
| **VREMENIK** | Krajem rujna 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale učenicima i bilješke o njihovoj aktivnosti te poticanje ka razvijanju njihovih daljnjih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POEZIJA – TRAGANJE ZA ČAROLIJOM** |
| **CILJEVI** | Proširiti znanje o jezicima putem glazbe i poezije.  Upoznati se poezijom iz raznih zemalja.  Stvarati vlastitu poeziju.. |
| **NAMJENA** | Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika u svrhu sporazumijevanja i komunikacije.  Razvijanje jezične kompetencije i osposobljavanje za komunikaciju na materinskom i straom jeziku.  Razvijanje jezične kulture.  Poticanje ljubavi prema pjesništvu. |
| **NOSITELJ** | Učenici predmetne nastave.  Učiteljice Antonija Baričević, Tamara Pleše i Nikolina Šubić Zeneral |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenom različitih metoda i oblika rada, proširiti i ponoviti znanje materinskog i stranih jezika.  Čitati poeziju, slušdiskutirati o značenju pjesama.  Stvarati poeziju na materinskom i stranom jeziku. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale učenicima i bilješke o njihovoj aktivnosti te poticanje ka razvijanju njihovih daljnjih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SPEAK ENGLISH?** |
| **CILJEVI** | Upoznati se sa zemljama engleskog govornog područja.  Upoznati povijest razvoja europskih jezika. |
| **NAMJENA** | Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika u svrhu sporazumijevanja i komunikacije.  Naglašavanje važnosti poznavanja drugih kultura i običaja.  Razvijanje jezične kompetencije i osposobljavanje za razumijevanje ostalih kultura.  Razvijanje jezične kulture. |
| **NOSITELJ** | Učenici 7. i 8. razreda  učiteljica Tamara Pleše |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjenom različitih metoda i oblika rada, proširiti i ponoviti znanje engleskog jezika, geografije i povijesti.  Izraditi plakate i prezentacije.  Predstaviti zemlje engleskog govornog područja.  Istraživati u školskoj knjižnici.  Sudjelovati u kvizu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale učenicima i bilješke o njihovoj aktivnosti te poticanje ka razvijanju njihovih daljnjih interesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektni dan - Školsko GLOBE orijentacijsko natjecanje** |
| **CILJEVI** | Uključivanje što većeg broja zainteresiranih učenika svih razreda radi stjecanja spoznaja o okolišu, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama, izgrađivanje pravilnog stava spram zaštite i unapređenja okoliša, poticanje istraživačkog duha suradničkog učenja, natjecateljskog duha te razvijanje socijalnih kompetencija. Senzibiliziranje učenika za važnost prirodoslovlja.  Učenicima osigurati mogućnost napretka te razvoj sposobnosti i vještina. |
| **NAMJENA** | Namjena je rješavati problemske zadatke razvijajući logičko razmišljanje i timski rad. |
| **NOSITELJ** | Učenici 1. – 8. razreda,  Jadranka Čop Bajraktaraj, učiteljica kemije  Jadranka Gecan, učiteljica razredne nastave  Hankija Salihović – Musić, učiteljica prirode i biologije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadataka u pripremnoj fazi natjecanja. Rad s manjom skupinom učenika po testovima i zadacima s prethodnih natjecanja.  Projektni dan se realizira izvan učionice, na mjernim postajama u okolišu škole. Obuhvaća mjerenje i bilježenje podataka na terenu (atmosferska, hidrološka, fenološka, padološka). |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. ili travanj/svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđeni troškovi za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad (tinta za pisač, papiri za kopiranje) te nagrade za prvoplasirane ekipe iz materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika kroz opisno praćenje učeničkih postignuća, a informiranje putem web stranica, članaka u mediju i školskom listu. Učenici će na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku u primjeni stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PLESNJAK U ŠKOLI** |
| **CILJEVI** | Zainteresirati učenike za ples.  Razvijanje ljubavi prema kulturi glazbe.  Druženje učenika i učitelja.  Bolja socijalizacija učenika unutar škole. |
| **NAMJENA** | Naglašavanje važnosti plesa i pokreta u tjelesnom razvoju učenika.  Razvijanje koordinacije pokreta i kvalitetnog provođenja vremena sa svojim vršnjacima. |
| **NOSITELJ** | Učenici razredne i predmetne nastave  Učitelji i stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje učenika na organiziranom plesnjaku u školskoj sportskoj dvorani. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Izvješće o događaju na mrežnim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | popularizacija matematike  zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima uspostava suradnje s roditeljima upoznavanje roditelja s nastavnim planom i programom kako bi što bolje mogli svojoj djeci pomoći kod kuće |
| **NAMJENA** | razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | prosinac, 2024. godine |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje SVJETSKI DAN MATEMATIKE 1. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | popularizacija matematike popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način obrazovanje i korištenje interneta |
| **NAMJENA** | razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić, [platforma mathletics](https://www.mathletics.com/) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici na satu matematike i kod kuće rješavaju matematičke zadatke te prate svoj uspjeh u odnosu na ostale sudionike iz cijelog svijeta. |
| **VREMENIK** | ožujak, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične i logičke zadatke.  Rješavati matematičke zadatke te primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| **NAMJENA** | Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje, bez obzira na ocjenu. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Sudionici**  **Svi zainteresirani učenici škole (2. – 8. razred)**  **Način učenja**  Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.  **Metode poučavanja**  Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. godine (2 školska sata) |
| **TROŠKOVNIK** | Svaki učenik uz prijavu plaća 3 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. |
| **VREDNOVANJE** | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje MAT liga** |
| **CILJEVI** | -popularizacija matematike -poticanje zajedništva i timskog rada |
| **NAMJENA** | -razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive zadatke koji učenicima pokazuju da je matematika svugdje oko nas  -razvoj stava da je matematika zabavna  -poticanje i razvijanje rada u paru |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić,<http://matzelcic.com.hr/> |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici rješavaju matematičke zadatke u paru te kroz 4 kola prate svoj uspjeh u odnosu na prethodna kola i na ostale sudionike iz cijele države |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. – svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kotizacija u iznosu 6€ po jednom kolu za jednu ekipu MAT 2-lige, hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike, poticajna ocjena |
| **RAZRED** | Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka** |
| **CILJEVI** | Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. |
| **NAMJENA** | Razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje. Poticanje i razvijanje rada u grupi. |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić, Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje je organizirano u tri razine: školsko, regionalno i državno prvenstvo, i u tri kategorije, od kojih su za OŠ kategorije (I.-IV. razred OŠ) i (V.-VIII. razred OŠ).  Natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana (razredna nastava 3 člana), a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Na regionalnom natjecanju škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku – ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri njena najbolja natjecatelja nakon pojedinačnog školskog natjecanja. Najmlađa kategorija (1. – 4. razred OŠ) ne sudjeluje na državnome natjecanju (završno natjecanje za njih je regionalno natjecanje). |
| **VREMENIK** | Listopad - prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz (za regionalno i državno natjecanje), učenik plaća kotizaciju u iznosu 3 € |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike, poticajna ocjena  Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na **Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2025. godine** (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).  Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA „PI“** |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike na zabavan i smislen način, povezivanje matematike s ostalim predmetima. Poticanje i razvijanje rada u grupi. |
| **NAMJENA** | Razvoj pozitivnog stava prema matematici s osvrtom na činjenicu da je matematika svugdje oko nas. |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici 5. do 8. razreda podijeljeni su u ravnomjerne grupe. Svaka grupa izrađuje plakat na temu broja Pi, uz pronalazak predmeta okruglog oblika u svojoj okolini, mjerenje opsega kruga te izračunavanje omjera opsega i duljine promjera kruga (koji pripadaju odabranim predmetima). Zatim učenici na temelju svog prethodnog rada i otkrivanja broja Pi izrađuju plakat na temu broja Pi. Plakati se izlažu na školski pano. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike, poticajna ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WMTD -World Multiplication Table Day)** |
| **CILJEVI** | popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike. Događaj WMT Day potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način. |
| **NAMJENA** | - razvoj pozitivnog stava prema matematici  - razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić, <https://www.wmtday.org> |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici rješavaju matematičke zadatke te prate svoj uspjeh u odnosu na ostale sudionike iz škole |
| **VREMENIK** | listopad, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje |
| **RAZRED** | Učenici 3. - 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FESTIVAL MATEMATIKE U PULI - natjecanje „Ekipa za 5+“** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju matematičke zadatke te zajednički postignu rezultate radom u grupi. Rješavati matematičke zadatke te primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| **NAMJENA** | Namjena je rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje te razvijati sposobnosti rada u grupi. |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Elvira Burić, Matematičko društvo „Istra“ Pula |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kategorije po dobnoj skupini natjecatelja: PIKO- učenici 3. i 4. razreda, MIKRO – učenici 5. i 6. razreda, MEGA – učenici 7. i 8. razreda osnovne škole, prijava online  Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Ekipa sadržava 4 učenika, od kojih su najviše dva učenika višeg razreda. Potrebno je: predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima, uvježbavati zadatke s učenicima te ih što bolje pripremiti za natjecanje, pružati savjetodavnu pomoć učenicima, kontaktirati Matematičko društvo „Istra“ Pula, osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika te odlazak u Pulu na natjecanje. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Pule.  Kotizacija po ekipi je 30€. |
| **VREDNOVANJE** | Svi učenici koji su sudjelovali dobiju priznanje za sudjelovanje, a najuspješniji nagrade. |
| **RAZRED** | Zainteresirani učenici 3. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FESTIVAL ZNANOSTI, RIJEKA 2025.** |
| **CILJEVI** | Festival znanosti je manifestacija kojoj je cilj približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| **NAMJENA** | Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rada u grupi te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJ** | Vedrana Kutnjak Solomun, Udruga Zlatni rez |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na radionicama i izložbama sa sadržajima iz područja matematike |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Rijeke |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor na satu matematike |
| **RAZRED** | Učenici 5. – 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natjecanje ATOM liga** |
| **CILJEVI** | popularizacija prirodoslovlja i matematike na zabavan i smislen način  poticanje zajedništva i timskog rada |
| **NAMJENA** | razvoj pozitivnog stava prema prirodoslovlju i matematici kroz zanimljive zadatke koji učenicima pokazuju da je matematika, kemija, fizika svugdje oko nas  razvoj stava da su kemija, fizika i matematika zabavni  poticanje i razvijanje rada u timu |
| **NOSITELJ** | Adriana Beović, Matea Pešut, Jadranka Čop Bajraktaraj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici rješavaju zadatke ekipno (tri člana iz iste generacije, 8. razred) kroz 2 kola, prate svoj uspjeh u odnosu na prethodna kola i na ostale sudionike iz cijele države |
| **VREMENIK** | Studeni 2023. – ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kotizacija (15 eura za cijelu ligu; 7,5 eura po jednom kolu za jednu ekipu ATOM lige) |
| **VREDNOVANJE** | Učenici prate svoj uspjeh u odnosu na prethodna kola i na ostale sudionike iz cijele države.  Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA** |
| **CILJEVI** | Osmisliti obilježavanje i dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja, o toleranciji i prihvaćanju drugih. Osuđivanje agresorske politike i nesnošljivosti. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | *Prikupljanje materijala, planiranje prigodnog obilježavanja tog dana. Sakupljanje materijala o Domovinskom ratu i izrada plakata ili prezentacija te brošura.* |
| **VREMENIK** | Studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TOMISLAV – prvi hrvatski kralj** (POVIJEST) |
| **CILJEVI** | Obilježiti 1100. godišnjicu krunidbe kralja Tomislava i nastanka Hrvatskog Kraljevstva |
| **NAMJENA** | Upoznati život i djelo prvog hrvatskog kralja, njegov odnosa prema srednjovjekovnim velesilama (Mađarima, Bugarima, Bizantu, papi) |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala o Tomislavu – životopis, političko i kulturno djelovanje – te izrada brošure, prezentacije ili video zapisa. Projekt se planira provoditi s učenicima 6. razreda te u suradnji s njihovim vršnjacima u OŠ Skrad |
| **VREMENIK** | 2. obrazovno razdoblje šk. god. 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama, na web stranici te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **240. GODIŠNJICA ŠKOLSTVA U FUŽINAMA** (POVIJESTI) |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz zavičajne povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja i domovine. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala za obilježavanje 240. godišnjice školstva. Izrada biltena, lente vremena i sl. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SRETAN TI ROĐENDAN, PROCESSUS MONTANUS!** |
| **CILJEVI** | Istraživanjem različitih povijesnih aspekata Gorskog kotara obilježiti njegov rođendan 7.11. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama. Upoznavanje s poviješću Gorskog kotara. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala o povijesti Gorskog kotara – o osnutku, feudalnim gospodarima, prometnicama, naseljima, kulturnoj ostavštini, važnim osobama i sl. – izrada brošure, plakata ili prezentacije. |
| **VREMENIK** | Petogodišnji plan – provedba po etapama kroz 5 nastavnih godina (od šk. god. 2023./2024. do 2027./2028.). Prezentacija pojedinog plana u studenom svake godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DANI DR. FRANJE RAČKOG** |
| **CILJEVI** | Uključiti učenike u godišnje obilježavanje Dana dr. Franje Račkoga kroz izučavanje ovogodišnje teme i prezentacije na simpoziju. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost; razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz domovine i svijeta. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema zavičaju, domovini i hrvatskim velikanima, posebno Goranima. Razvijanje svijesti o pripadnosti hrvatskom narodu i uključenosti u povijesna zbivanja. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala za izradu izlaganja i prezentacije te sudjelovanje na simpoziju. |
| **VREMENIK** | 1. obrazovno razdoblje šk. god. 2024./25. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, prema potrebi |
| **VREDNOVANJE** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/**  **PROJEKT** | **MAGICAL JOURNEY THROUGH EUROPE** (POVIJEST – eTwinning projekt) |
| **CILJEVI** | Učenicima ponuditi interaktivno i višestrano istraživanje europskog kontinenta čime se unaprjeđuje razumijevanje i poštovanje europske raznolikosti. |
| **NAMJENA** | Kroz korištenje različitih tehnoloških alata i suradničkih metoda učenici će učiti o zemljopisu, povijesti, kulturi, gospodarstvu i svakodnevnim navikama različitih europskih zemalja. |
| **NOSITELJ** | Mihaela Majnarić Štimac, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje materijala o povijesti Fužina i Gorskog kotara – izrada brošure, plakata ili prezentacije. Sudjelovanje na kreativnim radionicama i interaktivnim kvizovima, virtualnim putovanjima i kulturnoj razmjeni. |
| **VREMENIK** | Dvogodišnji projekt – 2024./25. i 2025./26. šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Na račun škole, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Individualno, opisno praćenje učenika. Rezultati će se prezentirati u školskim novinama te na panoima, a koristiti će se u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DANI ZNANOSTI** |
| **CILJEVI** | jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, kemije i biologije  primjena istraživanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu  uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu  Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje i učenje  približiti im fiziku, kemiju i biologiju kao znanost kroz njima razumljiv i zabavan način učenja  Cilj škole je upoznati motivirane učenike sa znanstvenom metodom te im pružiti praktično iskustvo rada u znanosti kroz projekte na kojima sudionici rade u malim grupama učeći i vježbajući znanstvenu metodu i analizu |
| **NAMJENA** | uključiti što više učenika u projekt  što jednostavnije upoznati i interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini  proširiti postojeća znanja  naučiti pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus |
| **NOSITELJ** | učenici sedmih i osmih razreda  učiteljica Adriana Beović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilježavanje dana znanosti u školi izvođenjem pokusa pred mlađim razredima (studeni 2023. i ožujak 2024.)  priprema zanimljivih pokusa i osmišljavanje novih pokusa |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine po rasporedu i dogovoru |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papiri, ljepilo  potreban pribor za izvođenje pokusa (po potrebi) |
| **VREDNOVANJE** | pozitivna reakcija na uspješno urađeni zadatak  prenošenje znanja unutar razrednog odjela ili skupine primjena naučenih zakonitosti u životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ČITAMO MI U OBITELJI SVI** |
| **CILJEVI** | 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju  2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt ; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome |
| **NAMJENA** | Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. |
| **NOSITELJ** | Davor Kauzlarić, knjižničar, Mirjana Pribanić - Klanac, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima; uključivanje roditelja u projekt; izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; informiranje medija i javnosti o projektu |
| **VREMENIK** | tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Novi ruksak – oko 15 eur, nabava knjiga za projekt – oko 50 eur, papir za printanje oko 5 eur, sitan materijal oko 5 eur - ukupno oko 75 eura |
| **VREDNOVANJE** | Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALANA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **CILJEVI** | Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Različitim motoričkim sadržajima ovisno o ciljevima i zadacima sata tjelesnog vježbanja prvenstveno se razvija koordinacija, snaga i fleksibilnost. |
| **NAMJENA** | Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem i igrom te za druženjem. Učenje novih motoričkih i teorijskih znanja. |
| **NOSITELJ** | Učenici 3.i 4. razreda, njihovi voditelji i vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Treninzi u mješovitoj grupi od 15 - 20 učenika  Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  Školska dvorana i izvan nje |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena prijevoza školskim kombijem za odlazak na natjecanja. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR** |
| **CILJEVI** | širenje i popularizacija računalstva i informatike  razvoj računalnog razmišljanja kod učenika  usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. |
| **NAMJENA** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja kod učenika osnovnih i srednjih škola. |
| **NOSITELJ** | Danijela Janeš, Livio Hubička - učitelji informatike zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pojedinačno rješavanje zadataka na računalu u školi (informatička učionica) |
| **VREMENIK** | Natjecanje se održava tijekom 5 dana, u međunarodnom tjednu Dabra (11. – 15. studeni 2024.) |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi (fotokopirni papir i sl.) |
| **VREDNOVANJE** | Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA - CODEWEEK** |
| **CILJEVI** | širenje i popularizacija računalstva i informatike  razvoj računalnog razmišljanja kod učenika |
| **NAMJENA** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja |
| **NOSITELJ** | Danijela Janeš, Livio Hubička - učitelji informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje zadatka računalnog razmišljanja bez i uporabom računala ovisno o dobi učenika te zahtjevima određenih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Europski tjedan programiranja (14. – 27. listopad 2024.) |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi (fotokopirni papir i sl.) |
| **VREDNOVANJE** | Procjena od strane drugih sudionika te samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti opasnosti s kojima se djeca susreću na internetu te uvježbavati sigurne načine korištenja interneta. |
| **NAMJENA** | Prepoznati opasnosti korištenja interneta i naučiti kako se zaštiti na internetu. |
| **NOSITELJ** | Danijela Janeš, Livio Hubička - učitelji informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice na temu sigurnijeg interneta, učenici sudjeluju u kvizu Dan sigurnijeg interneta od Centra sigurniji Internet |
| **VREMENIK** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi (fotokopirni papir i sl.) |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih radova. Rezultati kviza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | STEMwave – Škola budućnosti? |
| **CILJEVI** | Stvoriti dinamično i poticajno okruženje za učenje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija.  Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom. |
| **NAMJENA** | Naučiti kako umjetna inteligencija funkcionira i opisati njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora.  Razumjeti design thinking kao proces rješavanja problema na kreativan način.  Prepoznati važnost rješavanja relevantnih poslovnih i/ili društvenih problema.  Razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja.  Kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost.  Razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja. |
| **NOSITELJ** | Učenici od 5.- 8. razreda razreda  Učitelji Livio Hubička i Danijela Janeš |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici su obavezni riješiti najmanje jedan od dostupnih projektnih izazova u okviru programa.  Škola je obavezna prisustvovati svim najavljenim GOAT talk predavanjima s učenicima i svim treninzima za nastavnike.  Učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno/računalo ili tablet. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | U okviru materijalnih troškova škole. |
| **VREDNOVANJE** | Priznanja i nagrade za sudjelujuće škole. Diploma za učenike. Potvrda za učitelje. Nagrade za pobjedničke projekte. Sudjelovanje na završnom eventu Innovation Day. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **SKORO SVE ŠTO SAM HTIO ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA** |
| **VODITELJ PROGRAMA** | Renata Lisac, psiholog – prof. |
| **ISHODI PROGRAMA** | 1. znanja: OSR B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i  osjećaje drugih.   b) vještine: OSR B.1.2. Razvija komunikacijske  kompetencije  c) stavovi: OSR B.2.2. Važno je razvijati odnose   poštovanja, postizati dogovore.  OSR C 5.2 Važno je čuvati pozitivne  društvene vrijednosti i dostojanstvo pojedinca |
| **NAMJENA PROGRAMA** | Senzibilizacija za potrebe osoba s teškoćama |
| **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Psihologinja, odrađuje radionicu s učenicima,  Udruga Okolo na okolo nabavlja potrebne materijale |
| **UČENICI** | Učestvuju u aktivnosti (razgovorom, promišljanjem, iznošenjem osobnih iskustava i sudjelovanjem u predviđenim vježbama) |
| **RODITELJ** | Upoznati s aktivnošću na roditeljskom sastanku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razred (2.) – 4 nastavna sata |
| **VREMENIK REALIZACIJE** | Studeni 2024. do prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** | 0,00 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA** | Formativno (za učenje, kao učenje) u svrhu unošenja promjena u način izvođenja radionice (poboljšanja) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **SIGURNOST NA VODI**  **TEČAJ „JUNIOR SPASILAC“** | |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Usvajanje spasilačkih znanja i vještina.  - Usvajanje znanja i vještina iz laičke prve pomoći.  - Motiviranje i poticanje mladih za spasilačku službu | |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Prepoznati programe koje provodi Hrvatski Crveni križ  - Primjeniti osnove prve pomoći  - Pravovremeno i pravilno reagirati pri spašavanju čovjeka  - Usavršiti svoje plivačke sposobnosti | |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK NASTAVE:** | | - Predavanja,  - Radionice,  - Praktična nastava |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | | - Instruktori Spasilačke službe HCK  - Stručno medicinsko osoblje GDCK Delnice  - Osnovne škole Gorskog kotara  - 8. razred osnovne škole |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | | - memoriranje  - učenje imitacijom  - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | | - dijaloška,  - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | | - tri dana, cjelodnevna nastava  - od 08:00 do 18:00 sati  - studeni 2023.  - ožujak 2024. |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)  Bazen, medicinska oprema za pružanje prve pomoći, lutka za pružanje prve pomoći,  Spasilačka oprema |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | | Stroge epidemiološke mjere |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | | | Usmena i pismena provjera znanja  Provjera znanja i vještina – praktična primjena |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | | GDCK Delnice  Spasilačka služba HCK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **SIGURNOST NA VODI**  ***„KODOVI SIGURNOSTI NA VODI“***  HRVATSKI CRVENI KRIŽ | |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Upoznaju se sa opasnostima tijekom kupanja  - Upoznaju se pravilnim ponašanjem tijekom kupanja  - Upoznavanje s vještinama spasilaca na vodi  - Upoznavanje s načinima traženja pomoći | |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Prepoznati znak hrvatskog Crvenog križa i Službe spašavanja  - Primjeniti pravilno ponašanje uz i pri vodi, u prirodi  - Znati potražiti pomoć u opasnosti  - Prepoznati spasilaca na vodi  - Znati prepoznati namjenu opreme spasilaca | |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK NASTAVE:** | | - Predavanja,  - Projekcija |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | | - Instruktori Spasilačke službe HCK  - Stučno osoblje GDCK Delnice  - Osnovne škole Gorskog kotara  - 4. razred osnovne škole |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | | - memoriranje  - učenje imitacijom  - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | | - dijaloška,  - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | | - 1 školski sat  - Ožujak 2024. |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC)  Spasilačka oprema |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | | Stroge epidemiološke mjere |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA** | | | Usmena provjera znanja  dijalog |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | | GDCK Delnice  Spasilačka služba HCK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ**  **52. AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU** |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Upoznati se humanitarnim radom Crvenog križa  - Upoznati se s načinom organiziranja i prikupljanja humanitarne pomoći  - Upoznati se s mogućnostima volontiranja |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Prepoznati znak hrvatskog Crvenog križa  -Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa  -Prepoznati volonterske aktivnosti  -Znati načine prikupljanja humanitarne pomoći  -Znati organizirati pružanje humanitarne pomoći  -Uključiti se u volonterske aktivnosti  -Znati prava i obveze volontera |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK RADA:** | - Prikupljanje humanitarne pomoći unutar školske ustanove  - Prodaja bonova u apoenima od 5,00 kuna |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | - volonteri GDCK Delnice  - Osnovne škole Gorskog kotara  - Učenici osnovne škole |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | - memoriranje  - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | - dijaloška,  - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | - od 8. do 15. listopada 2023. |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | Učenici volonteri |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | Stroge epidemiološke mjere |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | | dijalog |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | GDCK Delnice  Osnovne škole Gorskog kotara  Srednja škola Delnice  Predškolske ustanove Gorskog kotara |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI, 8.RUJAN** |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Upoznati se djelatnostima Crvenog križa  - Upoznati se načelima Crvenog križa  -Upoznati se s osnovama prve pomoći  -Upoznati se s opremom HCK u vezi spašavanja života na vodi |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Prepoznati znak Hrvatskog Crvenog križa  -Znati svrhu i djelatnost Crvenog križa  -Znati opremu i načine spašavanja života  -Uključiti se u volonterske aktivnosti Crvenog križa |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK NASTAVE:** | - Demonstracija pružanja prve pomoći i opreme |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | - volonteri GDCK Delnice  - Osnovne škole i vrtići Gorskog kotara, Srednja škola Delnice  - Učenici od 1. do 8. razreda osnovnih škola |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | - 4 školska sata  - Trg 138. brigade HV, Delnice  - 7.rujan 2023. |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | -oprema za spašavanje života  -volonteri demonstratori i modeli |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | -vremenski uvjeti |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | | Praktična primjena znanja |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | GDCK Delnice  Spasilačka služba HCK  Osnovne škole Gorskog kotara  Osnovne škole i vrtići Gorskog kotara  Srednja škola Delnice |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **SIGURNOST NA VODI**  **ŠKOLA PLIVANJA** | |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Usvajanje i poboljšavanje  plivačkih vještina  - Naučiti tehnike plivanja, ronjenja  - Steći znanja o pravilnom disanju kod plivanja | |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Znati osnovne tehnike plivanja, ronjenja  -Znati pravilno disati tijekom plivanja  - Usavršiti svoje plivačke sposobnosti | |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK NASTAVE:** | | - Predavanja,  - Praktična nastava |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | | - Učitelji TZK osnovnih škola  - Osnovne škole Gorskog kotara  - 4. razred osnovne škole |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | | - učenje imitacijom  - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje)  - vježbanje |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | | - dijaloška,  - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | | - 5 dana, 30 minuta, 45 minuta  - Sukladno kalendaru Škole  - Tijekom školske 2023./2024. godine |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | | Bazen, oprema za plivanje  Troškove korištenja bazena snosi GDCK Delnice, provedba prema dogovoru |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | | Stroge epidemiološke mjere |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | | | Provjera znanja i vještina – praktična primjena |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | | GDCK Delnice  Spasilačka služba HCK  Osnovne škole Gorskog kotara |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA:** | | **HRVATSKI CRVENI KRIŽ**  **TRGOVANJE LJUDIMA** |
| **CILJ KOJI ŽELITE POSTIĆI KOD UČENIKA:** | | - Upoznati se „Što je trgovanje ljudima“  - Kako prepoznati trgovanje ljudima?  - Koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima?  - Koja prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti? |
| **OČEKIVANI ISHODI:  (UČENIK ĆE MOĆI)** | | -Znati tko sve može biti žrtva trgovanja ljudima,  -Prepoznati znakove koji mogu upućivati na potencijalni slučaj trgovanja ljudima,  -Znati koga kontaktirati u slučaju sumnje u trgovanje ljudima,  -Znati prava imaju žrtve trgovanja ljudima i kako ih mogu ostvariti |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | **OBLIK NASTAVE:** | - Predavanja,  - Projekcija |
| **SUDIONICI U PROCESU:** | - volonteri GDCK Delnice  - Osnovne škole Gorskog kotara  - VIII. razred osnovne škole  - IV. razred Srednje škole  - srednja škola Delnice |
| **NAČIN UČENJA  (ŠTO RADE UČENICI):** | - memoriranje  - učenje promatranjem i uočavanjem (povezivanje) |
| **METODE POUČAVANJA  (ŠTO RADE UČITELJI):** | - dijaloška,  - učenje putem rješavanja problema,  - simuliranje |
| **TRAJANJE IZVEDBE PROGRAMA:** | - 1 školski sat |
| **POTREBNI RESURSI:**  **( LJUDSKI I MATERIJALNI):** | | Učionica s osiguranom tehnologijom (projektor, PC) |
| **MOGUĆE POTEŠKOĆE REALIZACIJE PROGRAMA:** | | Stoge epidemiološke mjere |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA** | | Usmena provjera znanja  dijalog |
| **ODGOVORNE OSOBE U PROVEDBI PROGRAMA:** | | GDCK Delnice  Osnovne škole Gorskog kotara  Srednja škola Delnice |

# ****RAZREDNA NASTAVA 1.razred****

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dopunska nastava Matematike i Hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom. |
| **NAMJENA** | Poboljšati rezultate nastave matematike i hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Provodit će se individualiziranim radom. |
| **VREMENIK** | Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Didaktički materijal |
| **VREDNOVANJE** | Napredak učenika bit će kontinuirano praćen i vrednovan opisno, roditelji i stručna služba će biti informirani o postignućima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dodatna nastava iz Matematike** |
| **CILJEVI** | Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvoj logičkog zaključivanja. Omogučiti učenicima da se slobodno izgrade i izraze svoju sposobnost i kreativnost. |
| **NAMJENA** | Organizira se za učenike koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje iz nastave Matematike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provodit će se radom u skupinama, radom u paru, individualnim radom i suradničkim učenjem, te sudjelovanjem na matematičkim natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Didaktički materijal,matematička literatura, nastavni listići, troškovi informatičke opreme ( toneri, Internet..). |
| **VREDNOVANJE** | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. Poticat će se individualni interesi učenika.  Natjecanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Dan tablice množenja i dr |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvannastavna aktivnost: Dramska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg riječnika, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije. |
| **NAMJENA** | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provodit će se radom u skupini, radom u paru i individualnim radom i to kroz rad na tekstu, dramatizacije priče i uprizorenjima književnog predloška. Sudjelovanje na priredbama i Smotri Lidrano. |
| **VREMENIK** | Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Zbirke igrokaza, materijal za kostime, scenu, glazbeni CD-i, prijevoz na natjecanja. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika, analiza rada, nastupi na priredbama i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Sat razrednog odjela**  Priredba za doček učenika 1.razreda  Osobni i socijalni razvoj  Obilježavanje važnijih datuma  Abeceda prevencije nasilja  Projektni dani |
| **CILJEVI** | Poštovati kućni red i pravila u školi i razredu. Poboljšanje zdravstvenog stanja učenika, preventivno djelovanje spram nasilničkog ponašanja i ovisnosti. Razvijati komunukacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba i empatiju. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Obilježavanje blagdana i važnijih datuma, sudjelovanje u projektnim danima škole. |
| **NAMJENA** | Odgojno djelovanje na cjelokupnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad. Tolerantno ponašanje prema svima koji ih okružuju, prihvaćanje različitosti, pomaganje slabijima i starijima. Njegovanje ravnopravnosti, razvijanje pozitivnog stava prema sebi i okolini, suzbijanje lošeg ponašanja. Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta, te briga o okolišu. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti kroz radionice, rasprave, prezentacije, susrete, izložba pekarskih proizvoda u razredu, posjet kazalištu lutaka I kinu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, sportskim susretima te priredbe. |
| **VREMENIK** | Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, u sklopu redovne nastave. Ukupno 35 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, tiskani materijal, prijevoz autobusom |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje razvoja i izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika, razgovor i praktičan rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Nacionalni park Risnjak** |
| **CILJEVI** | Upoznati nacionalni park u RH, razumjeti važnost zaštićenih područja, biljaka, životinja. |
| **NAMJENA** | Proširivati znanja o prirodnim posebnostima R. Hrvatske. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode od onečišćenja. Razvijati pozitivno ozračje I druženje među vršnjacima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet i razgledavanje NP Risnjak |
| **VREMENIK** | Rujan 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dječji tjedan: Gradina, Križni put, Gorica uz Dječji tjedan** |
| **CILJEVI** | Upoznati prirodne znamenitosti našeg zavičaja, upoznati stare predmete, spise i dokumente našeg kraja te način kako ljudi uzgajaju životinje i pokušavaju im omogućiti što prirodnije okruženje. |
| **NAMJENA** | Zorni prikaz naučenih sadržaja i ponavljanje istih, upoznavanje kako se nekada živjelo našem kraju te razvijanje ljubavi prema svom zavičaju. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uz Dječji tjedan posjetiti gradinuz, Križni put i Goricu |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Brod na Kupi, Prirodoslovni muzej Rijeka, Interpetacijski centar “Putovima Frankopana”, Učenička zadruga OŠ Frana Krste Frankopana Brod na Kupi** |
| **CILJEVI** | Obilježavanje Dječjeg tjedna i Dana jabuka, upoznavanje ostalih predjela Gorskog kotara, boravak u prirodi, sudjelovanje u aktivnostima stanovnika Broda na Kupi. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje Broda na Kupi i njegovih osobitosti, steći nova znanja i ponoviti već naučena, osvijestiti važnost kretanja na svježem zraku, njegovati druženje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet parku OŠ Frana Krste Frankopana u Brodu na Kupi, šetnja poučnom stazom, berba i degustacija jabuka, posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka, Interpetacijski centar “Putovima Frankopana” |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Revija lutkarskog kazališta u Rijeci** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; upoznavanje različitih vrsta, lutkarskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku. Ponašanje i kretanje u grupi. |
| **NAMJENA** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Stjecati znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će pridonijeti učenikovu osobnom razvoju i omogućiti mu aktivno sudjelovanje u društvu. Bogatiti rječnik. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kazališnoj predstavi u HKD na Sušaku uz Reviju lutkarskih kazališta u Rijeci i razgledavanje izložaka u muzeju. |
| **VREMENIK** | Studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza autobusom i ulaznicu za predstavu snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Kino i Božić u Rijeci** |
| **CILJEVI** | Upoznati Rijeku,središte Primorsko Goranske županije, proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske culture, upoznavanje različitih tipova filma,usvajanje vrednota, filmske i glazbene umjetnosti Razvijanje kulture ponašanja u kinu, te upoznavanje božićnih običaja našeg kraja. Osposobljavanje za pravilno sigurno ponašanje u prometu. |
| **NAMJENA** | Zorni prikaz naučenih sadržaja i ponavljanje istih, njegovanje blagdanskog duha i upoznavanje božićnih običaja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kinu Cinestar u Rijeci, šetnja Korzom i razgledavanje Adventa u Rijeci |
| **VREMENIK** | Iznos prijevoza autobusom i ulaznicu snose roditelji. |
| **TROŠKOVNIK** | Prosinac 2024. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje učenika  te kroz izradu panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Gradsko kazalište lutaka** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; upoznavanje različitih vrsta dramskih, lutkarskih i scenskih izvedbi, te različitih tipova filma. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i stjecanje navike posjeta. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku. |
| **NAMJENA** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Buditi interes učenika za čitanje. Stjecati znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će pridonijeti učenikovu osobnom razvoju i omogućiti mu aktivno sudjelovanje u društvu. Bogatiti rječnik. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Kazalištu lutaka Rijeka |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz rješavanje listića, izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Art kino Rijeka** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, upoznavanje različitih vrsta filma, stjecanje navike posjeta kinu. Razvijanje kulture ponašanja u kinu. Ponašanje i kretanje u grupi. |
| **NAMJENA** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture i bogaćenje riječnika. Stjecanje navike posjećivanja izložbi, sudjelovanja na radionicama itd. Razvijanje sposobnosti promatranja scenskog i filmskog djela, uočavanje uloge glumaca, scene, glazbe u filmu. Poticanje aktivnog sudjelovanja u aktivnostima. Poticanje na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kino predstavi |
| **VREMENIK** | Veljača 2025. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza autobusom snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja; zajednička analiza i kritika kino predstave; usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa; objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu, fotografije na zidnim novinama u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Kako su živjeli naši stari: Brodmoravički kraj** |
| **CILJEVI** | Upoznati Brodmoravički kraj te kako se nekjada živjelo (Turanj, učionica, birtija, željeznica, kockarnica – obrt) |
| **NAMJENA** | Upoznati širi zavičaj i proširivati znanje o istom. Saznati kako su ljudi nekada živjeli, školovali se i radili. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati učenike na slušanje, govorenje, poticati razvijanje mašte. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Brodmoravičkom kraju |
| **VREMENIK** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Šuma fest, Delnice** |
| **CILJEVI** | Približiti šumarsku struku učenicima nižih razreda. Učenje o biljkama zavičaja. |
| **NAMJENA** | Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, sadnje drveća. Upoznati aktivnosti šumskih radnika. Upoznavanje šumskih biljaka i plodova zavičaja. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati radoznalost i istraživanje. Razvijanje zdravih navika i boravak u prirodi. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet radionicama, Delnice |
| **VREMENIK** | Lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena novih spoznaja i stečenog znanja kroz odgovarajuće nastavne predmete. Komunikacija s roditeljima. Prezentacija fotografija na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izlet u Karlovac, Aquatika, Žitna lađa, Dubovac** |
| **CILJEVI** | Upoznati krajeve RH. Uočiti važnost prometne povezanosti zavičaja, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima. Potaknuti učenike na opažanje i uočavanje reljefa, izgleda naselja i sela. Objasniti važnost utjecaja čovjeka na promjene u prirodi (uništavanje i zaštita). |
| **NAMJENA** | Posjeti i obilasci: Stari grad Ozalj, Slatkovodni akvarij Aquatica, Dubovac te Žitnu lađu. U suradnji sa turističkom agencijom organizirati prijevoz, posjet i stručno vodstvo. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznati širi zavičaj i proširivati znanje o istom. Razvijati prijateljski i suradnički odnos s drugim učenicima. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati učenike na slušanje, govorenje i čitanje; poticati razvijanje mašte. |
| **VREMENIK** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **TROŠKOVNIK** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor. U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Komunikacija s roditeljima. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole i školskom listu. |
| **VREDNOVANJE** | Učiteljice razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Škola u prirodi - Hrvatsko Zagorje** |
| **CILJEVI** | Upoznati krajeve RH (gradovi, sela, stanovništvo, običaji, građevine, priroda) Potaknuti učenike na opažanje i uočavanje reljefa. Razumjeti važnost zaštićenih područja, biljaka i životinja. Objasniti važnost utjecaja čovjeka na promjene u prirodi (uništavanje i zaštita). Uočiti važnost prometne povezanosti zavičaja, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima |
| **NAMJENA** | Upoznati širi zavičaj i proširivati znanje o istom. Razvijati prijateljski i suradnički odnos s drugim učenicima. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati učenike na slušanje, govorenje i čitanje; poticati razvijanje mašte. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji sa turističkom agencijom organizirati prijevoz, posjet i stručno vodstvo. |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor. U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Komunikacija s roditeljima. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole i školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionična nastava: Moj zavičaj PID** |
| **CILJEVI** | Utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva: Moj zavičaj. Razvijanje osjećaja pripadnosti i povezanosti sa zavičajem i zavičajnom kulturom. |
| **NAMJENA** | Očuvanje kulturne baštine našeg kraja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava, obilazak mjesta. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE** | Skupno i pojedinačno vrednovanje kroz rad: samovrednovanje, anketni upitnici, usmene i pisane provjere.Prezentacija na web stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionična nastava: Godišnja doba (u školskom dvorištu i šetnica uz jezero Bajer) HJ, PID** |
| **CILJEVI** | Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije. Osjećam, čujem, vidim jesen, zimu, proljeće, ljeto. Slikovito opisivati. Osvješćivanje ekološke svijesti učenika. |
| **NAMJENA** | Lakše učenje i pamćenje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava, šetnja: školski voćnjak, dvorište, šetnica uz jezero Bajer. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema financijskih troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje HJ, SRO, ZO** |
| **CILJEVI** | Postati svjestan važnosti kruha i zahvaljivanja za plodove zemlje i čovječjeg rada. Osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom |
| **NAMJENA** | Blagosloviti pripremljene krušne proizvode, zajedničko blagovanje nakon blagoslova i stvarati osjećaj zajedništva. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje suradništva. |
| **NOSITELJI** | Škola |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izložba pekarskih proizvoda u školskoj dvorani. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema, svaki učenik donijet će pekarske proizvode. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Prezentacija izložbe. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet kazalištu, kinu, Gradskoj knjižnici** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; upoznavanje različitih vrsta  dramskih, lutkarskih i scenskih izvedbi, te različitih tipova filma. Razvijanje kulture  ponašanja u kazalištu i kinu, te usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske… umjetnosti |
| **NAMJENA** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje kulture ponašanja u kulturnim  ustanovama Razvijanje sposobnosti promatranja scenskog i filmskog djela, uočavanje uloge glumaca, scene, glazbe…. u predstavi / filmu. Poticanje na kulturno ponašanje javnim mjestima. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kazališnoj i kino predstavi i organizacija gostovanja kazališne predstave i glumca u školi. |
| **VREMENIK** | Prema ponudi predstava tijekom školske godine u kazališnim i kino kućama. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice i prijevoz |
| **VREDNOVANJE** | Zajednička analiza i kritika predstave. Prezentacija na web stranici škole, zidnim novinama u  prostorijama škole, fotografije, izvješća… Prezentacija znanja u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara** |
| **CILJEVI** | Obilježavanje stradanja grada Vukovara, ali i drugih hrvatskih gradova tijekom Domovinskog rata. |
| **NAMJENA** | Osvješćivanje učenika o stradanjima ljudi zbog mržnje i neprihvaćanja različitosti, razvijati empatiju prema žrtvama progona i razaranja. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Svi učenici i učitelji škole, kao i polaznici Dječjeg vrtića zapalit će svijeće i odati počast minutom šutnje i molitvom u centru Fužina. |
| **VREMENIK** | Studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE** | Komunikacija s učenicima, razgovori. Prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole i školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U školskoj knjižnici, uvod u lektiru HJ, SRO** |
| **CILJEVI** | Upoznati knjižnicu naše škole i napraviti uvod u lektiru s knjižničarem.  Čuvati knjige i poštivati pravila ponašanja u knjižnici. |
| **NAMJENA** | Buditi interes učenika za čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja, bogatiti rječnik. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet školskoj knjižnici. |
| **VREMENIK** | Rujan 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema financijskih troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Susret sknjiževnikom HJ, SRO** |
| **CILJEVI** | Upoznati se s piscem za djecu i mlade; poticati kreativnost učenika. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. |
| **NOSITELJI** | Predmetni učitelj hrvatskog jezika i učitejice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Priprema za razgovor s književnikom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznice |
| **VREDNOVANJE** | Komunikacija s učenicima, razgovori. Prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole i školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Likovne aktivnosti izvan učionice LK** |
| **CILJEVI** | Usmjereno likovno zapažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava u okolišu .(oblik, boja, volumen, proporcija, lik) |
| **NAMJENA** | Estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkog djela i okoline. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slikanje,modeliranje i građenje.  Posjet izložbama u mjestu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Likovni pribor |
| **VREDNOVANJE** | Usmjereno likovno zapažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava u okolišu  (oblik, boja, volumen, proporcija, lik), izložiti i pokazati javnosti likovne radove učenika.  Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Tjelesno – zdravstvene aktivnosti izvan učionice TZK** |
| **CILJEVI** | Podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom. Uočavanje funkcionalnosti pokreta s  ciljem povećanja motivacije za vježbanjem.  Program školske medicine. |
| **NAMJENA** | Očuvanje i promicanje zdravlja. Aktivan boravak u prirodi. Poticanje provođenja tjelovježbe.Podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na školskom igralištu, šetnica uz jezero Bajer |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE** | Razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnost i ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Ekološke aktivnosti PID, SRO** |
| **CILJEVI** | Osvješćivanje ekološke svijesti učenika. |
| **NAMJENA** | Očuvanje kvalitete okoliša, razumno korištenje prirodnih resursa, formiranje ekoloških,  zdravstvenih i higijenskih navika učenika. |
| **NOSITELJI** | Učitelji škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na ekološkim akcijama i projektima škole, obilježavanje Dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša. Posjet meteorološkoj postaji uz HC Vrelo, spilji Vrelo, šetnje uz jezero Bajer. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal. |
| **VREDNOVANJE** | Čisto i zdravo životno okruženje učenika, pravilan rast i razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Značajne ustanove u mjestu PID** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama zavičaja, vatrogasnim domom, općinom… razumijevanje njihova rada i značaja. Ponašanje u javnim ustanovama. |
| **NAMJENA** | Lakše zapaćivanje sadržaja |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet ambulanti, ljekarni, vatrogasnom domu i općini u Fužinama. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U zavičaju, gospodarske i kulturne znamenitosti zavičaja PID** |
| **CILJEVI** | Utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva: Gorski zavičaj; prirodno zemljopisni uvjeti gorskog zavičaja, naselja gorskih krajeva, povijesne i kulturne znamenitosti gorskih krajeva. Razvijanje osjećaja pripadnosti i povezanosti sa zavičajem i zavičajnom kulturom. |
| **NAMJENA** | Očuvanje kulturne baštine našeg kraja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava, predavanja, obilazak zavičajne regije, posjet spilji Vrelo, posjet Etno zbirci Lič, posjet „Drvenjači“, posjet hidroelektrani itd. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Prigodne teme uz blagdane i praznike SRO** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja. Pravilan odnos prema ljudima i događajima.  (Dječji tjedan, Dan mrtvih, Božić, Karnevalske svečanosti, Valentinovo, Uskrs) |
| **NAMJENA** | Opća kultura učenika, intelektualni i socijalno – emocionalni razvoj učenika |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet izložbama, prodajnim izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, smotrama i radionicama. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni material |
| **VREDNOVANJE** | Poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika, promicanje imena škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Maškare** |
| **CILJEVI** | Upoznati narodne običaje koji prethode korizmi. Njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja |
| **NAMJENA** | Potaknuti kod učenika ljubav prema tradicionalnim običajima našeg kraja, razvijati maštovitost I kreativnost. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz nastavu, spaljivanje Pusta u školskom dvorištu i čitanje optužnice, plesom pod maskama u školskoj dvorani i biranje najljepše maske |
| **VREMENIK** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema financijskih troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na „Plesu pod maskama“- u našoj školi. Njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dan škole, općine i župe** |
| **CILJEVI** | Obilježiti Dan škole. |
| **NAMJENA** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole. Upoznavanje učenika sa poviješću škole i mjesta. |
| **NOSITELJI** | Razrednici, učitelji i ostali djelatnici škole, učenici škole koji sudjeluju u program |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prisustvovanje Svetoj misi u mjesnoj crkvi. Školska priredba u Domu kulture. |
| **VREMENIK** | Lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Komunikacija s učenicima, razgovori. Prezentacija rezultata rada na izložbi, plakatu, panou, web stranici škole i školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Sportska natjecanja** |
| **CILJEVI** | Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, natjecateljskog duha i osvješćivanje važnosti bavljenja sportom. |
| **NAMJENA** | Njegovanje ljubavi prema sportu i druženju, njegovanje timskog rada. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Održavanje sportskih natjecanja učenika razredne nastave. (Erste Plava Liga, atletsko natjecanje goranskih škola, natjecanje u graničarima goranskih škola…) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz školskim kombijem |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu., izvješće na stranici projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Hrvatski olimpijski dan** |
| **CILJEVI** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i osvješćivanje važnosti bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.  Upoznati osnovna načela Olimpijskih igara i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  Upoznati simbole Olimpijskih igara, kroz projektni pristup povezati međupredmetno sve elemente sa zajedničkom nazivnikom olimpijada. |
| **NAMJENA** | Njegovanje olimpijskih načela, osviješćivanje važnosti kretanja, njegovanje ljubavi prema sportu i druženju, njegovanje timskog rada. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Irena Vlahinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Ugošćavanje mladih olimpijaca u bijatlonu i trčanju na skijama te održavanje sportskih natjecanja učenika. |
| **VREMENIK** | Rujan / listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, medalje |
| **VREDNOVANJE** | Kroz zainteresiranost za sadržaje i razgovor, na Panou razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Večer matematike – matematički znanstveni izazovi** |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike, izgradnja pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **NAMJENA** | Primjena stečenih znanja i vještina rješavanjem zabavnih nastavnih listića, stvaranje novih ideja u rješavanju matematičkih problema. |
| **NOSITELJI** | Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica E. Burić i učiteljica matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u interaktivnoj radionici. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove nastavnih listića za interaktivne radionice snosi Hrvatsko matematičko društvo. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Dan Kreše Golika** |
| **CILJEVI** | Obilježiti lik i djelo Kreše Golika. |
| **NAMJENA** | Razvijanje osjećaja i povezanosti sa zavičajem i zavičajnom kulturom. |
| **NOSITELJI** | Filmska radionica i škola. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u dramskoj , filmskoj , glazbenoj, likovnoj i literarnoj radionici u našoj školi ili ostalim aktivnostima prema dogovoru. |
| **VREMENIK** | Svibanj, lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, objava prezentacija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. |

# RAZREDNA NASTAVA 2. razred

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dopunska nastava: Matematika** |
| **CILJEVI** | Poboljšanje obrazovnih postignuća, savladavanje osnovnih računskih radnji i njihova primjena |
| **NAMJENA** | Pomoć u razumijevanju, savladavanju i shvaćanju programskih sadržaja |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda  Učiteljica: Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Primjena individiualiziranih postupaka sukladno poteškoćama |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine – petak, 4. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dopunsku nastavu |
| **VREDNOVANJE** | Učenici: 2. razreda Učiteljica: Jadranka Gecan |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Posjet NP Risnjak** |
| **CILJEVI** | Upoznati floru i faunu šume, boraviti na svježem zraku, kretati se u prirodi u cilju promicanja zdravlja |
| **NAMJENA** | Primijeniti stečeno znanje u nastavi i uočiti važnost šume kao izvora čistog zraka |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet NP Risnjak, šetnja poučnom stazom Leska |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca rujna |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom, ulaznica |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **Terenska nastava: Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **CILJEVI** | | Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje, njegovati običaje zavičaja, posjetit mlin – od zrna do kruha |
| **NOSITELJ** | | Učenici: 2. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Izložba pekarskih proizvoda u školskoj dvorani, blagoslov plodova zemlje, degustacija, posjet mlinu |
| **VREMENIK** | | Tijekom mjeseca listopada |
| **TROŠKOVNIK** | | Prijevoz autobusom, ulaznica |
| **VREDNOVANJE** | | U redovnoj nastavi, objavljivanje u školskom časopisu |
|  |
| **AKTIVNOST** | | **Terenska nastava: Posjet Art - kinu Rijeka** |
| **CILJEVI** | | Posjet kulturnoj ustanovi,gledanje primjerenih dječjih filmova |
| **NAMJENA** | | Razvijati naviku posjete kulturnim ustanovama, bogatiti rječnik, primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama |
| **NOSITELJ** | | Učenici: 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Posjet Art-kinu, gledanje animiranog filma |
| **VREMENIK** | | Tijekom mjeseca travnja |
| **TROŠKOVNIK** | | Prijevoz autobusom |
| **VREDNOVANJE** | | Prezentacija posjeta, objava prezentacija na internetskoj stranici škole, u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Revija lutkarskih kazališta** |
| **CILJEVI** | Posjet kulturnoj ustanovi, ponašanje za vrijeme predstave |
| **NAMJENA** | Razvijati naviku posjete kulturnim ustanovama, bogatiti rječnik i poticati učenike na dramski izraz |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na kazališnu predstavu u Gradsko kazalište lutaka Rijeka |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca studenog |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom, ulaznica u kazalište |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija posjeta, objava prezentacija na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Božić u Cinestaru, grad Rijeka** |
| **CILJEVI** | Posjet kulturnoj ustanovi, razlika grad-selo, ponašanje u prometu, poštivanje prometnih pravila |
| **NAMJENA** | Razvijati naviku posjete kulturnim ustanovama, bogatiti rječnik , zorni prikaz naučenih sadržaja, primjena znanja u nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 4. razreda , učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet gradu Rijeci – razgledavanje grada i posjet Cinestaru Rijeka |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca prosinca |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom, ulaznica u kino |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Brodmoravički kraj** |
| **CILJEVI** | Upoznati način života naših djedova i baka |
| **NAMJENA** | Primijeniti stečeno znanje u nastavi i upoznati život ljudi u prošlosti , promet nekad i danas, njegovati zavičajni govor |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 4. razreda  Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Turnju, učionici, birtiji, željezničkoj stanici i kolarnici |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca travnja |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava: Dječji šuma fest** |
| **CILJEVI** | Upoznati biljke i životinje šuma Gorskog kotara, zanimanja ljudi u zavičaju, razvijati interes za istraživanje i ljubav prema prirodi. |
| **NAMJENA** | Primijeniti stečeno znanje u nastavi , uočiti povezanost između izgleda zavičaja i stanovnika šume, zanimanja ljudi |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet 2. dječjem šuma festu u Delnicama, kroz radionice, predavanja šumara , prezentacije izrade šindre itd. |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca lipnja |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz školskim autobusom |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Olimpijski dan** |
| **CILJEVI** | Promicanje zdravlja djeteta ,poštivanje pravila igre, boravak na svježem zraku,poticanje učenika na bavljenje sportom kao osnovom za pravilan rast i razvoj,osposobljavanje za timski rad |
| **NAMJENA** | Usvajanje motoričkih znanja i razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.-8. razreda, učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje u trčanju na 30 m , skoku udalj, bacanju vortexa i štafetnim igrama na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | rujan |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava medalja, ostali potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija na stranicama škole. |
|  | |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Dani dr.Franje Račkog i Dani Kreše Golika** |
| **CILJEVI** | Upoznati znamenite ličnosti našeg zavičaja,istražiti i naučiti po čemu su oni poznati |
| **NAMJENA** | Upoznavanje naše prošlosti i ljudi koji su dio te prošlosti kao temelj napretka i naše budućnosti,lakše savladavanje nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.-8. razreda, učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u radionicama kroz istraživanje i učenje o poznatim ličnostima. Posjet rodnoj kući,gledanje filmova ,druženje s članovima obitelji |
| **VREMENIK** | Studeni,svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi,Prezentacija na stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Dan planeta Zemlje (22.4.)** |
| **CILJEVI** | Razvijanje navike kod učenika za brigu o okolišu,čuvanje okoliša od zagađenja,čišćenje okoliša,sortiranje otpada u spremnike |
| **NAMJENA** | Upoznavanje našeg planeta kroz rješavanje niza zadataka,lakše učenje i zapamćivanje gradiva |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 8. razreda, učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Orijentacijsko natjecanje,uređenje okoliša škole,sadnja biljaka i postavljanje natpisa s nazivom biljke |
| **VREMENIK** | travanj |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, prezentacija na stranicama škole. |
|  | |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Dani jabuka, dani zdrave hrane** |
| **CILJEVI** | -usvajanje zdravih prehrambenih navika  -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke |
| **NAMJENA** | -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| **NOSITELJ** | Učenici, roditelji, učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - posjet voćnjaku, branje jabuka, izrada proizvoda od jabuka, prešanjem do soka, pečenjem pite, sušenje jabuka i kuhanje pekmeza |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Razredna slikovnica** |
| **CILJEVI** | Obilježiti mjesec hrvatskog jezika i učenicima približiti ljepotu materinskog jezika |
| **NAMJENA** | Bogaćenje rječnika učenika, pravilna uporaba hrvatskog književnog jezika |
| **NOSITELJ** | Učenici, učiteljice |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz niz jezičnih igara, pisanjem rečenica, oslikavanjem napisanog |
| **VREMENIK** | Tijekom godine (ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi, prezentacija na stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projektna nastava: Škola plivanja** |
| **CILJEVI** | Savladavanje straha od vode, treniranje muskulature tijela, pozitivan utjecaj na koordinaciju pokreta, jačanje mišića |
| **NAMJENA** | Naučiti plivati neplivače, usavršiti plivanje kod plivača |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda, učiteljica TZK, razrednica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odlazak na bazen u Delnice |
| **VREMENIK** | travanj |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz školskim kombijem |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija na stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Škola u prirodi: Hrvatsko zagorje (trajanje 4 dana)** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja o ljepotama naše domovine i kulturno-povijesnim spomenicima . Uočavanje važnosti prošlosti kao temelj napretka, upoznavanje brežuljkastog kraja. Razvijanje samostalnosti kod djece. |
| **NAMJENA** | Stečeno znanje u nastavi potkrijepiti nastavom na terenu |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.- 4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji sa turističkom agencijom dogovoriti prijevoz, smještaj, posjete i stručno vodstvo |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca svibnja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja, smještaja, ulaznice, stručno vodstvo |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor, anketa. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Jednodnevni izlet: Karlovac** |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja o ljepotama naše domovine. Upoznavanje naše prošlosti. Ponašanje u autobusu, poštivanje prometnih pravila. |
| **NAMJENA** | Stečeno znanje u nastavi potkrijepiti nastavom na terenu |
| **NOSITELJ** | Učenici: 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji sa turističkom agencijom dogovoriti prijevoz, posjet i stručno vodstvo |
| **VREMENIK** | Tijekom mjeseca svibnja, lipnja |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja, ulaznice, stručno vodstvo |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Medijska kultura** |
| **CILJEVI** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, primanje kazališne predstave, animiranog i dokumentarnog filma, usporedba filma s književnim djelom |
| **NAMJENA** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i razrednica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Domu kulture Fužine, gledanje predstave |
| **VREMENIK** | Studeni, prosinac, veljača |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija posjeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Godišnja doba – hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije. Osjećam, čujem, vidim jesen, zimu, proljeće, ljeto. Napisati nekoliko rečenica o godišnjim dobima. |
| **NAMJENA** | Lakše učenje i pamćenje, bogaćenje rječnika, audio-vizualna komunikacija s prirodom |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava, šetnja: školski voćnjak, dvorište, šetnica uz jezero Bajer |
| **VREMENIK** | Listopad, prosinac, ožujak |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi – pismeni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Moje mjesto, promet** |
| **CILJEVI** | Upoznati mjesto u kojem živim,što sve mjesto ima,koje su mogućnosti razvoja mjesta,posjetiti željezničku stanicu |
| **NAMJENA** | Lakše učenje i pamćenje |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava – šetnja mjestom , odlazak na željezničku stanicu |
| **VREMENIK** | Travanj, svibanj |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi – izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Posjet zdravstvenim ustanovama** |
| **CILJEVI** | Posjetiti zdravstvene ustanove u mjestu , upoznati djelatnike u zdravstvenim ustanovama |
| **NAMJENA** | Lakše učenje i pamćenje |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava – posjetiti zdravstvene ustanove u mjestu ( Dom zdravlja i ljekarnu ) |
| **VREMENIK** | veljača |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi – izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju** |
| **CILJEVI** | Uočiti važnost vode za život živih bića, razvijati naviku zaštite voda od onečišćenja ,upoznati različite načine vodoopskrbe,obilježiti Dan voda |
| **NAMJENA** | Lakše učenje i pamćenje |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zorna nastava: obilazak jezera Bajer ,istraživanje voda koje se nalaze u blizini škole,čišćenje obale jezera Bajer i izvora u blizini |
| **VREMENIK** | Ožujak, travanj |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje i vlastiti angažman. Prezentacija znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Likovne aktivnosti** |
| **CILJEVI** | Usmjereno likovno zapažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava u okolišu (boja, volumen i masa u prostoru, točka i crta, miješanje boja) |
| **NAMJENA** | Razvijanje estetske prosudbe likovnoga rada, umjetničkog djela i okoline |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Slikanje,crtanje, modeliranje i građenje  Posjet izložbama u mjestu |
| **VREMENIK** | Listopad, studeni, ožujak, |
| **TROŠKOVNIK** | Likovni pribor |
| **VREDNOVANJE** | Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Tjelesno zdravstvene aktivnosti** |
| **CILJEVI** | Podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom. Uočavanje funkcionalnosti pokreta s ciljem povećanja motivacije za vježbanjem. Utjecati vježbom na zdravlje učenika. |
| **NAMJENA** | Očuvanje i promicanje zdravlja. Aktivan boravak u prirodi. Poticanje provođenja tjelovježbe. |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na školskom igralištu, šetnica uz jezero Bajer (brzo trčanje do 40 m, ciklična kretanja različitim tempom, skakanja, igre..) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine uz povoljne vremenske prilike |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Prigodne teme uz blagdane i praznike** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i njegovanje običaja našeg kraja. Pravilan odnos prema ljudima i događajima.(Dječji tjedan, Dan kruha,Sjećanje na Vukovar, Božić, Karnevalske svečanosti, Valentinovo, Uskrs) |
| **NAMJENA** | Opća kultura učenika, intelektualni i socijalno – emocionalni razvoj učenika,zavičajni identitet |
| **NOSITELJ** | Učenici: 2. razreda i učiteljica : Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet izložbama, prodajnim izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, smotrama i radionicama. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama |
| **VREMENIK** | Uz blagdane i praznike tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE** | Poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika, promicanje imena škole,objavljivanje u školskom časopisu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvanučionička nastava: Prometna kultura** |
| **CILJEVI** | Prometna kultura učenika kao dio opće kulture. Sprječavanje i smanjenje nesreća. |
| **NAMJENA** | Samostalnost i sigurnost učenika u prometu na putu od kuće do škole. Stjecanje prometne kulture. |
| **NOSITELJ** | Učenici 2. razreda i učiteljica Jadranka Gecan |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivno sudjelovanje u prometu. Poštivanje prometnih pravila. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Sigurnost učenika u prometu. Smanjenje nesreća u prometu. |

# RAZREDNA NASTAVA 3. razred

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava: Hrvatski jezik** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Učiteljica priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | 17 školskih sati, od rujna 2024. do lipnja 2025., jedan sat svaki drugi tjedan, utorkom 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Informiranje roditelja i stručne službe o postignućima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava: Matematika** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. Podizanje razine samopouzdanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke primjerene njihovim mogućnostima. Učiteljica će pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | 18 školskih sati, od rujna 2024. do lipnja 2025., jedan sat svaki drugi tjedan, utorkom 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | |  | | --- | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Informiranje roditelja i stručne službe o postignućima učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava: Matematika** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Mat liga… Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u rad će se uključiti tri do četiri učenika. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Materijali Klokana bez granica prijašnjih godina i materijali Večeri matematike preuzeti s portala [Hrvatsko matematičko društvo.](https://matematika.hr/vecer-matematike), nastavni listići ŠK. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | 35 školskih sati, od rujna 2024. do lipnja 2025., jedan sat tjedno, četvrtkom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nisu potrebna novčana sredstva. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | |  | | --- | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost: Likovna radionica** | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočavanje sklonosti kod učenika i njihovo razvijanje. Razvijanje interesa, stvaralačkih sposobnosti, proširenje znanja. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti zainteresiranim učenicima učenje i izražavanje u različitim likovnim tehnikama. Razvijati: interes za likovno stvaralaštvo, kreativnost, stvaralačku maštu. Poticati: suradnju i timski rad, poštivanje i razumijevanje tuđeg rada. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Organiziranje stvaralačkih radionica u učionici, rad u skupinama, uređivanje školskog hola, rad u paru, individualni rad, suradničko učenje. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno – srijedom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Različite vrste papira, škare, ljepilo, tempere, vodene boje, kistovi, glina, posjet muzeju ili galeriji, poštanski troškovi cca 30 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje, organiziranje izložbi, estetsko uređenje škole. Objava fotografija na internetskoj stranici škole i školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NP Risnjak** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje sa posebnostima reljefa i podneblja zavičajnih krajeva. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati prirodu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Povezivati sadržaj školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem. Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama. Poticanje pozitivnog ozračja i druženja među vršnjacima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Predavanje edukatora u NP-u, učenici promatraju, samostalno uočavaju i opisuju podneblje. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Rujan 2024. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti. Objava fotografija na web stranici škole i razreda te razrednom panou. Vladanje učenika prema dogovorenim pravilima ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Lič: Gradina, Fužine: park Gorica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati mjesto u kojem učenik živi. Istražiti promjene ujesen. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Opisuje vremenske prilike, rast i razvoj biljke, svoj rast i razvoj. Povezuje izmjenu godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi. Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu. Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Trošak prijevoza snosi TZ općine Fužine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja,provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz rješavanje listića, izradu panoa, objava fotografija na internetskoj stranici škole, razreda i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Brod na Kupi uz Dječji tjedan i Dan jabuka; Prirodoslovni muzej Rijeka - Interpretacijski centar „Putovima Frankopana“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati prirodu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Povezivati sadržaj školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem. Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama. Poticanje pozitivnog ozračja i druženja među vršnjacima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet školskom voćnjaku, razgledavanje staze medvjeda; predavanje edukatora u interpretacijskom centru, učenici promatraju, samostalno uočavaju i opisuju. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti. Objava fotografija na web stranici škole i razreda te razrednom panou. Vladanje učenika prema dogovorenim pravilima ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kazališna predstava: HKD Sušak, GKL Rijeka – Rijeka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; upoznavanje različitih vrsta dramskih, lutkarskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, te usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Stjecati znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje će pridonijeti učenikovu osobnom razvoju i omogućiti mu aktivno sudjelovanje u društvu. Bogatiti rječnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet Kazalištu lutaka Rijeka ili HKD Sušak |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Studeni 2024. i veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja,provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz rješavanje listića, izradu panoa, objava fotografija na internetskoj stranici škole, razreda i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kino predstava (uz blagdan Božića) - Rijeka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; Upoznavanje različitih vrsta filma; Razvijanje kulture ponašanja u kinu, te usvajanje vrednota, filmske i glazbene umjetnosti. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama; Razvijanje sposobnosti promatranja scenskog i filmskog djela, uočavanje uloge glumaca, scene, glazbe u filmu; Poticanje na kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet kino predstavi; kino Cinestar Rijeka |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice kino predstave snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja; zajednička analiza i kritika kino predstave; provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika; usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa; objava fotografija na internetskoj stranici škole, razreda i u školskom listu, fotografije na zidnim novinama u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kino predstava Art kino, Škola u kinu – Rijeka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; Upoznavanje različitih vrsta filma; Razvijanje kulture ponašanja u kinu, te usvajanje vrednota, filmske i glazbene umjetnosti. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema filmu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet kino predstavi. Posjet kulturnoj ustanovi (muzej, galerija) i razgledavanje. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja; zajednička analiza i kritika kino predstave; usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa; objava fotografija na internetskoj stranici škole, razreda i u školskom listu, fotografije na zidnim novinama u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Kako su živjeli naši predci: Brodmoravički kraj** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Posjetom kući Delač, promatranjem starih predmeta učiti o prošlosti našeg zavičaja, običajima i načinu života ljudi. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi, životinjama i očuvanju okoliša. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode od onečišćenja. Poticati razvoj samoodgovornosti. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet Turnju, kući Delač. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Primjena novih spoznaja i stečenog znanja kroz odgovarajuće nastavne predmete. Komunikacija s roditeljima. Prezentacija fotografija na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Šuma fest Delnice** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Približiti šumarsku struku učenicima nižih razreda. Učenje o biljkama zavičaja. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, sadnje drveća. Upoznati aktivnosti šumskih radnika. Upoznavanje šumskih biljaka i plodova zavičaja. Razvijati pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati radoznalost i istraživanje. Razvijanje zdravih navika i boravak u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet radionicama, Delnice |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Primjena novih spoznaja i stečenog znanja kroz odgovarajuće nastavne predmete. Komunikacija s roditeljima. Prezentacija fotografija na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Jednodnevni izlet – Aquatika, slatkovodni akvarij Karlovac** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razgledavanjem postava akvarija upoznati se sa florom i faunom hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Povećati motiviranost učenika za razvijanje međusobne suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanje tuđih potreba. Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i u prometnim sredstvima. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvajati znanja o različitim zavičajima RH. Integrirati znanja iz svih nastavnih područja. Promatrati prirodu. Primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Povezivati sadržaj školskog nastavnog programa sa konkretnim okruženjem. Razvijati vještine snalaženja u konkretnim situacijama. Poticanje pozitivnog ozračja i druženja među vršnjacima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet i razgledavanje Akvarija, grada Karlovca. Odlazak na predviđene destinacije, realizacija planiranog plana i programa putovanja pod stručnim vodstvom. Istraživanje. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu; iskazati doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Prezentacija  fotografija na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje: Varaždin, Krapina, Desinec, Zagreb** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Trodnevni boravak u hotelu/hostelu, razgledavanje, šetnje, druženja, posjeti kulturno – povijesnim spomenicima i prirodnim znamenitostima. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza autobusom, smještaja u hotelu/hostelu, ulaznice za muzeje, izlete snose roditelji (cca 500€) |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu; iskazati doživljaj viđenog kroz razgovor, pisani ili likovni rad. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Prezentacija  fotografija na web stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvanučionička nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | • Hrvatski olimpijski dan – sportska natjecanja  • Godišnja doba i uočavanje promjena u prirodi  • Dječji tjedan  • Posjet Azilu za napuštene pse u Liču  • U školskoj knjižnici  • Susret s književnikom  • Kazališna predstava  • Obilježavanje blagdana, praznika i značajnijih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sv. Nikola, Božić, Uskrs, Valentinovo, Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan, Dan obitelji, Dan državnosti …)  • Karnevalske svečanosti: maškare, spaljivanje Pusta  • Čišćenje okoliša škole  • Dan škole, općine i župe |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh, boravak u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | • razvijati sportski duh i upoznati značaja Olimpijskih igara, poticati bavljenje sportom, razvijati zdravstveno - higijenske navike  • upoznati najznačajnije građevine i kulturno-povijesne spomenike mjesta  • doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi  • boraviti u prirodi, podmirivati biološke potrebe za kretanjem i igrom  • ponoviti osnovna pravila ponašanja u prometu  • obilježiti Dječji tjedan kroz različito dječje stvaralaštvo, razvoj jezičnih, glazbenih, likovnih sposobnosti  • obilježiti prigodne datume, blagdane i praznike  • razvijati humanost i solidarnost  • stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događaja  • upoznavati i njegovati tradiciju i običaje  • razvijati ekološku svijest učenika  • razvijati kulturno ponašanje i međusobno ophođenje  • oživljavanje tradicije i običaja  • razvijanje osjećaja i povezanosti sa zavičajem i zavičajnom kulturom  • razvijanje tolerancije među učenicima |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, medalje za osvojena prva tri mjesta. Rezultate koristiti u svrhu motiviranosti za kretanjem, bavljenjem sportom, svakodnevnim vježbanjem. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole i razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTI, PROGRAMI** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Školski projekti:  Olimpijski dan  Dječji tjedan  Dani zahvalnosti za plodove zemlje  Mjesec knjige  Večer matematike  Čitamo mi u obitelji svi  Dan Kreše Golika  Dan škole  Natjecanja:  Mat liga  Klokan bez granica  Svjetski dan tablice množenja  Znanost mladima  Lidrano  Erste plava liga  Mala atletika  Natjecanje u graničaru |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKTI** | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Projekti – Udruge učitelja razredne nastave Zvono**  **100-ti dan škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenik koji je sposoban da ideje pretvori u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Primjena stečenih znanja i vještina, stvaranje novih ideja, kreativnih rješenja u prikazivanju brojke 100. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Na redovnoj nastavi, kroz odabrane nastavne predmete. |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | Veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja, ostvarivanje video veze sa školama sudionicama projekta, objava prezentacija na internetskoj stranici škole, razreda i u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Igrajmo se jezikom** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizacija materinskog jezika među mladima, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja te promocija svjetskog dana materinskog jezika 10.03. kroz nizom aktivnosti vezanih uz jezik. |
| **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | Popularizacija jezičnih sadržaja materinskog jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Mirjana Pribanić – Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika |
| **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | 10.3.2025. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | U redovnoj nastavi nizom aktivnosti primjerenih dobi učenika (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke). |

# RAZREDNA NASTAVA 4.razred

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dopunska nastava: Hrvatski jezik** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| **NAMJENA** | Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.  Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno  pisati pisanim slovima. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.  Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK** | 17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.  četvrtkom, 5. školski sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Didaktički materijal, nastavni listići, Internet, toner, stručna literatura. |
| **VREDNOVANJE** | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| **RAZRED** | 4. razred |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dopunska nastava: matematika** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do milijun, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do milijuna, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.  Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK** | 18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.  četvrtkom, 5. školski sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. |
| **VREDNOVANJE** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| **RAZRED** | 4.razred |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dodatna nastava: matematika** |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti, istraživanje..). |
| **NAMJENA** | Omogućiti naprednijim i darovitim učenicima promociju usvojenih kompetencija na natjecanjima. Kod učenika koji imaju talenta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz matematike potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem matematikom. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, skupni rad. |
| **VREMENIK** | 35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.  srijedom, 4. školski sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Literatura iz nastave matematike (udžbenici, nastavni listići, troškovi informatičke opreme (toneri, Internet..). |
| **VREDNOVANJE** | Poticanje na daljnji rad i zalaganje.  Projekti i matematička takmičenja: Večer matematike, Matematički dan, Svjetski dan tablice množenja, Mat liga, Klokan bez granica.  Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
| **RAZRED** | 4. razred |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Terenska nastava**   1. Posjet dječjem filmskom festivalu Timpetill Delnice, rujan 2. Lič i Fužine (Gradina i Gorica), rujan 3. NP Risnjak, rujan 4. Brod na Kupi (Dan jabuka, Interpretacijski centar Putevima Frankopana i Prirodoslovni muzej Rijeka), listopad 5. Revija lutkarskih kazališta u Rijeci, studeni 6. Božić u Cinestar-u Rijeka, prosinac 7. Škola u kinu, Artkino Rijeka, veljača 8. Kako su živjeli naši preci: Brodmoravički kraj (Turanj, učionica, obrti), ožujak 9. Gradsko kazalište lutaka Rijeka, tijekom godine 10. Škola u prirodi (Hrvatsko zagorje), svibanj 11. Jednodnevni izlet, Karlovac, svibanj 12. Posjet Šuma fest Delnice, lipanj |
| **CILJEVI** | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, primanje kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije.  Upoznati zavičaj Gorski kotar i županijsko središte Rijeku u prošlosti i sadašnjosti  Razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva naše domovine.  Njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. |
| **NAMJENA** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Zorni prikaz planiranih sadržaja i lakše učenje tih sadržaja u posjetima muzejima, kazalištu, kinu, gradu. Poticanje istraživačke nastave. Proširivanje, produbljivanje znanja. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić i učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji sa turističkom agencijom organizirati prijevoz, posjet i stručno vodstvo. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja, ulaznice. |
| **VREDNOVANJE** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor, anketa. U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |
| **RAZRED** | 4.razred, učenici razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekti, takmičenja, smotre, natječaji**  Olimpijski dan, rujan, nositelj Irena Vlahinić  Matliga, tijekom godine, nositelj Elvira Burić  Dječji tjedan, listopad, učitelji razredne nastave  Svjetski dan Tablice množenja, studeni, nositelj Elvira Burić  Znanost mladima, matematika za 4. razred, nositelj Elvira Burić  Dani dr. Franje Račkog, studeni, nositelj škola  Večer matematike, prosinac, nositelj Elvira Burić  Klokan bez granica, ožujak, nositelj Elvira Burić  Festival matematike u Puli, nositelj Elvira Burić i  Dani Kreše Golika, svibanj/lipanj, nositelj škola  Natjecanje u graničaru za učenike 3. i 4. razreda u Ravnoj Gori, nositelj Irena Vlahinić, Elvira Burić  Atletsko natjecanje u Mrkoplju, nositelj Irena Vlahinić, Elvira Burić, razredna nastava  Erste plava liga, atletika, nositelj Irena Vlahinić,  Univerzalna sportska škola, nositelj škola  Literarni i likovni natječaji tijekom godine, nositelj Elvira Burić |
| **CILJEVI** | Projektnom nastavom obilježiti povijesne ličnosti i događaje u mjestu. Briga o zdravlju. Upoznati osnovna načela Olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  Popularizacija matematike, popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način, obrazovanje i korištenje Interneta. Korištenje ICT tehnologije. |
| **NAMJENA** | Upoznati i njegovati prošlost svog mjesta kroz povijesne ličnosti i događaje.  Razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. |
| **NOSITELJ** | Škola, Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projektna nastava, radionice, takmičenja, istraživanje, prezentiranje, videokonferencije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine kroz redovnu nastavu |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, informatička oprema |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Prezentacije projekata.  Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |
| **RAZRED** | 4. razred |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Izvannastavna aktivnost: Matematička takmičenja i projekti**  1. Svjetski dan Tablice množenja, studeni  2. World Maths Day u sklopu World Education Game  3. Večer matematike, prosinac  4. Mat liga,  4 kola tijekom školske godine  5. Znanost mladima, matematika, 4. razred, siječanj  6. Klokan bez granica, ožujak  7. Festival matematike u Puli, svibanj |
| **CILJEVI** | Popularizacija matematike, popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način, obrazovanje i korištenje Interneta. Korištenje ICT tehnologije.  Sudjelovanje učenika škole na različitim matematičkim takmičenjima. |
| **NAMJENA** | Razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projektna nastava, radionice, takmičenja, istraživanje, prezentiranje, videokonferencije. Takmičenja online, razredna takmičenja u istim grupama |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, kroz redovnu i dodatnu nastavu. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir, toner, Internet, kotizaciju ponekih takmičenja snosi škola (Mat liga, Festival matematike) |
| **VREDNOVANJE** | U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Prezentacije projekata.  Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |
| **RAZRED** | Učenici razredne nastave. Učenici predmetne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematičko natjecanje: KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke |
| **NAMJENA** | Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun, HMD |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.  Učenici će rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Svaki učenik uz prijavu plaća 3 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. |
| **VREDNOVANJE** | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. |
| **RAZRED** | Od 2. do 8.razreda**,** svi zainteresirani učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematički projekt: VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima.  Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Rješavati matematičke zadatke kroz igru. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Interakcija učitelja, roditelja kroz matematičke igre. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun, HMD |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak pripremljenih radnih centara. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. Igraju igre u kojima koriste matematičke vještine. Prikupljanje matematičkih zadatka. Pripremanje radnih centara. Pomaganje učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za radionicu i izradu zadataka, printer, toner, papir za Pohvalnice, Putovnice, Plakate |
| **VREDNOVANJE** | Usporedba broja sudionika u odnosu na prethodne godine. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole. |
| **RAZRED** | Od 1. do 8. razreda učenici i roditelji, braća i sestre, bake i djedovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematičko natjecanje: WORLD MATH DAY** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju matematičke zadatke. Rješavati matematičke zadatke te primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Koristit računalo, online takmičenje. |
| **NAMJENA** | Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun, [platforma mathletics](https://www.mathletics.com/) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | On line takmičenje, mjesečno zagrijavanje na platformi mathletics |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Internet, informatička učionica, on line prijava učenika |
| **VREDNOVANJE** | Svi učenici koji su sudjelovali dobiju priznanje za sudjelovanje. |
| **RAZRED** | Učenici od 1. do 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematičko natjecanje:** **MAT liga i MAT ligica** |
| **CILJEVI** | MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| **NAMJENA** | Namjena je rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje i timski rad. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun,[**http://matzelcic.com.hr/**](http://matzelcic.com.hr/) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje dvočlanih ekipa učenika istog razreda.  Formirati dvočlane ekipe i prijaviti ih online http://matzelcic.com.hr/ . Omogućiti prostor za takmičenje. Printati dobivene online zadatke. Rješenja zadataka ekipa poslati online http://matzelcic.com.hr/ . |
| **VREMENIK** | Takmičenje se sprovodi u 4 kola (listopad, prosinac, veljača, travanj) i Finale u svibnju.  8.10.2024. 1. kolo |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snosi škola: 5 eura po ekipi za svako kolo, uplata kotizacije, finale 10 eura |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje postignuti rezultata na oglasnoj ploči u školi, web stranici škole.  Svi učenici koji su sudjelovali dobiju priznanje za sudjelovanje, a najuspješniji diplome. U svim kategorijama **osnovnih škola** bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola **deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu**. |
| **RAZRED** | Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematičko takmičenje: Svjetski dan tablice množenja** |
| **CILJEVI** | Popularizirati i približiti učenicima matematiku, a posebno tablicu množenja. |
| **NAMJENA** | Namjena je rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje i timski rad. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun,https://www.wmt day.org |
| **NAČIN REALIZACIJE** | On line registracija škole i prijava sudionika. Omogućiti prostor za takmičenje. |
| **VREMENIK** | 15.11.2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Internet, toner, papir |
| **VREDNOVANJE** | Svi učenici koji su sudjelovali dobiju priznanje za sudjelovanje. |
| **RAZRED** | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Matematičko natjecanje: Festival matematike u Puli - natjecanje „Ekipa za 5+“** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju matematičke zadatke te zajednički postignu rezultate radom u grupi. Rješavati matematičke zadatke te primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| **NAMJENA** | Namjena je rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje te razvijati sposobnosti rada u grupi. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Vedrana Kutnjak Salomun, Matematičko društvo „Istra“ Pula |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kategorije po dobnoj skupini natjecatelja: PIKO – učenici 3. i 4. razreda osnovne škole, prijava online  Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Ekipa sadržava 4 učenika, od kojih su najviše dva učenika višeg razreda. Potrebno je : predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima, uvježbavati zadatke s učenicima te ih što bolje pripremiti za natjecanje, pružati savjetodavnu pomoć učenicima, kontaktirati Matematičko društvo „Istra“ Pula, osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika te odlazak u Pulu na natjecanje. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza do Pule. Kotizacija po ekipi. |
| **VREDNOVANJE** | Svi učenici koji su sudjelovali dobiju priznanje za sudjelovanje, a najuspješniji nagrade. |
| **RAZRED** | Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, učenici od 5. do 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Jednodnevni izlet: Karlovac, Ozalj** |
| **CILJEVI** | Posjet Karlovcu i Ozlju. Razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva naše domovine. Njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. |
| **NAMJENA** | Proširivaje i produbljivanje znanja. |
| **NOSITELJ** | Elvira Burići učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U suradnji sa turističkom agencijom organizirati prijevoz, posjet i stručno vodstvo. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja, ulaznice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor, anketa. U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |
| **RAZRED** | 4. razred i učenici razredne nastave |
| **BROJ UČENIKA** | 7 učenika 4. razreda, 32 učenika razredne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT** | **Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje** |
| **CILJEVI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjetiti i upoznati glavni grad RH i Hrvatsko zagorje (Krapina, Ivanić Grad, Trakošćan, Gornja Stubica). |
| **NAMJENA** | Potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine, međusobno pomaganje i uvažavanje |
| **NOSITELJ** | Elvira Burić, Mirjana Pribanić-Klanac |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, glavni grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja. Odrediti pojam metropole osobnim iskustvom i objasniti zašto je Zagreb hrvatska metropola. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se Zagreb i suvremeno značenje glavnog grada Hrvatske. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati zagrebačke znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu Zagreba. |
| **VREMENIK** | Travanj/svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz autobusom. Smještaj u hostelu. Ulaznice za muzeje, izlete. Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zainteresiranost za sadržaje, vlastiti angažman, razgovor, anketa. Dodatni materijali za rad, nastavni listići. U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja. Objava prezentacija na internetskoj stranici škole. |
| **RAZRED** | 3. razred, 4. razred |
| **BROJ UČENIKA** | 7 učenika 4.razreda, 9 učenika 3. razreda |