

OSNOVNA ŠKOLA IVANKE TROHAR
BREG 124A
FUŽINE

IZVEDBENI PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

rujan 2018.

CILJEVI:

- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane
- Uvažavanje ravnopravnosti spolova
- Razumijevanje temeljnih ljudskih prava

SVRHA:

- Omogućiti stjecanje građanskih kompetencija

NOSITELJI:

- Učitelji razredne nastave
- Učitelji predmetne nastave
- Razrednici
- Voditelji izvannastavnih aktivnosti
- Stručna služba
- Školska medicina

NAČIN REALIZACIJE:

- Radionice
- Razredni projekti
- Humanitarne akcije

VREMENIK:

- Tijekom školske godine 2018./2019.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Praćenje učenika i opisno ocjenjivanje
- Analiza rezultata realiziranih projekata

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1. Razrednik: Mirjana Pribanić Klanac

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija/ mjesec
Hrvatski jezik	1.	Književnost	Pjesma: Malen je svijet	Listopad
	2.	Književnost	Priča: Pisanica ljepotica	Travanj
	3.	Književnost	Lik: Hrabrica Obrazovna postignuća: Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar – loš.	Svibanj
Likovna kultura	1.	Oblikovanje na plohi – slikanje	Boja – Moja obitelj	Prosinac
Engleski jezik	1.		Pozdravi i susreti: Mi smo prijatelji (We are friends) Učenik će uljudno pozdravljati, oslovljavati i ophoditi se.	Rujan
	2.		Blagdani: Božić (Christmas time) Izraditi i izraziti božićnu čestitku / običaji u GB i USA	Prosinac
Matematika	1.	Zadatci riječima	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 - zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života)	Veljača
	2.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Zadatci riječima (tematika iz svakodnevnog života)	Svibanj
Priroda i društvo	1.	Moja škola	Znati naziv škole.	Rujan
	2.	Kućni red i raspored	Primjenjivati najvažnije odredbe kućnoga reda.	Rujan
	3.	Dan neovisnosti	Sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Listopad
	4.	Čistoća okoliša	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka n okoliš.	Svibanj
Glazbena kultura	1.	Pjevanje i sviranje	Tradicijska Svatko ima dom	Listopad

			Razvijati estetsku osjetljivost i izražajnost u interpretaciji. Razvijati socijalnu integraciju i prihvaćanje svih članova grupe.	
Vjeronauk	1.		Imam svoje ime i svoje mjesto: Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	Rujan
	2.		Svi smo vrijedni poštovanja Prepoznati važnost zajedničkog rada i aktivnog sudjelovanja u nastavi, otkriti važnost uzajamnog pomaganja.	Travanj

SAT RAZREDNIKA			Ukupno 10 sati
1.	Pravila i norme: Oprez na putu od kuće do škole – Prometnik na satu	Ljudsko-pravna dimenzija	1
2.	Pravila i norme: Razredna pravila	Politička dimenzija	1
3.	Izbori: Izbor predsjednika/predsjednice razreda	Politička dimenzija	1
4.	Komunikacijske vještine: Što vidim, što čujem?	Društvena dimenzija	1
5.	Upravljanje učenjem: Odgovorno ponašanje	Gospodarska dimenzija	1
6.	Upravljanje emocijama: Naše vrijednosti	Društvena dimenzija	1
7., 8.	Identitet: Maskenbal, Moja mama i moja obitelj	Međukulturna dimenzija	2
9.	Zaštita okoliša i održivi razvoj: Priroda i ja	Ekološka dimenzija	1
10.	Komunikacijske vještine: Moja najdraža slikovnica	Društvena dimenzija	1

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje/ dimenzija	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija/ mjesec
Prigodne sportske aktivnosti, ekipne igre, pojedinačne sportske aktivnosti	1.	TZK Društvena	Olimpijski dan Širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu, osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom u slobodno vrijeme KP: suradnja, pravila timskog rada, komunikacija, tolerancija	Rujan

Dječji tjedan	2.	SRO Ljudsko - pravna	Upoznavanje s dječjim pravima KP: prava, odgovornosti	Listopad
Posjet Popovićevu mlinu u Delnicama	3.	SRO Društvena	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Učenici će njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti; sudjeluje u humanitarnim aktivnostima KP: društvena nejednakost, humanitarna akcija, društvena solidarnost	Listopad
Posjet Azilu za nezbrinute pse u Liču	4.	SRO Ekološka	Učenici sudjeluju u akcijama prikupljanja hrane i potrepština za napuštene pse. KP: zaštita i čuvanje okoliša	Listopad
Posjet banci	5.	SRO Gospodarska	Učenici objašnjavaju što je za njih novac, kako se stječe i planira potrošnja i štednja (džeparac) KP: novac, upravljanje novcem	Listopad
Posjet knjižnici	6.	HJ Ljudsko - pravna	Učenici posjećuju knjižnicu, upoznaju se s knjižničarem, učlanjuju se, uče gdje stoje knjige, kako se posuđuju, vraćaju, usvajaju pravila koja trebaju poštivati kao članovi, ali i kazne ako ih ne poštuju. KP: komunikacija, prava, odgovornosti	Listopad
Paljenje svijeća u znak sjećanja na žrtve	7.	SRO Među/kulturna	Dan sjećanja na Vukovar Razgovor o Vukovaru, domovinskom ratu, žrtvama na nivou razumijevanja uč.4.r. KP: osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	Studeni
Posjet kazalištu	8.	HJ Društvena	Revija lutkarskih kazališta Rijeka – kazališna predstava Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. Posjet kazalištu kako bi se razvijala vještina kontrole emocija, navika redovitog odlaska u kazalište, pokazala otvorenost prema drukčijim mišljenjima i koristile osnovne tehnike aktivnog slušanja. KP: komunikacija, emocija	Studeni
U prometu	9.	PID Ljudsko -	Kretanje pješaka u prometu Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu.	Studeni

		pravna	KP: prava, odgovornosti	
Blagdani su pred nama – posjet kinu	10.	SRO Društvena	Blagdani su pred nama – posjet kinu Cinestar Rijeka Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. Posjet kinu kako bi se razvijala vještina kontrole emocija, pokazala otvorenost prema drukčijim mišljenjima i koristile osnovne tehnike aktivnog slušanja. KP: komunikacija, emocija	Prosinac

Razred: 2. Razrednik: Elvira Burić

2. razred		Međupredmetna povezanost		17 sati
Predmet	Sat	Područje	Tema + obrazovno postignuće	Realizacija / mjesec
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija	Jezično izražavanje Tema: Stvaralačko pisanje- sastavak Nastavna jedinica: Moj kućni ljubimac , pisani sastavak	listopad
	2.	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija	Književnost: Tema: Glavni i sporedni likovi Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar - loš. Nastavna jedinica: Blatna čizmica , Ivana Bolfan (glavni lik, sporedni lik), priča	prosinac
	3. 4.	Ljudsko-pravna društvena	Književnost: Tema: Bajka Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar - loš. Nastavna jedinica: H.C.Andersen: Ružno pače (emocije, komunikacija, prava, odgovornosti), interpretacija lektire.	veljača
	5.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Jezik Tema: Rečenice Nastavna jedinica: Jesna i niječna rečenica (izjavna rečenica, upitna rečenica, usklična rečenica, jesna rečenica, niječna rečenica).	ožujak
Priroda i društvo	6. 7.	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija	Tema: Ponašanje u školi i odnosi među učenicima Pristojno se ponašati u školi i izvan nje; mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i poštovati; upoznati prava i dužnosti učenika. Nastavna jedinice: Ponašanje u školi. Učenička prava i dužnosti	rujan

			(pristojno ponašanje, učenička prava i dužnosti, razumijevanje, uvažavanje).	
	8.	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija	Tema: Blagdani Obrazovna postignuća: sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje blagdana. Nastavna jedinica: Dan neovisnosti (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet)	listopad
	9.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Tema: Blagdani Obrazovna postignuća: sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje blagdana. Nastavna jedinica: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet).	listopad
	10.	Gospodarska dimenzija	Tema : Zanimanja ljudi Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju Nastavna jedinica: Zanimanje ljudi (zanimanje ljudi).	studeni
	11.	Ekološka dimenzija	Tema: Zaštita i čuvanje okoliša Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u određene spremnike. Nastavna jedinica: Zaštita i čuvanje okoliša (čovjek, okoliš, otpad, smeće, onečišćenje).	travanj
Matematika	12.	Gospodarska dimenzija	Tema: Jedinice za novac Osposobiti se za služenje novcem. Napomena: Usvojene spoznaje primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći skupne oblike rada. Nastavna jedinica: Jedinice za novac (jedinice za novac)	veljača
Likovna kultura	13.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Nastavno područje: Oblikovanje na plohi- slikanje Tema: Boja – Kontrast toplo-hladno. Nastavna jedinica: Leptir među suncokretima	travanj

Glazbena kultura	14.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Nastavno područje: Pjevanje i slušanje Nastavna jedinica: Dom. Lijepa naša domovino.	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	15.	Društvena dimenzija	Nastavna jedinica: Elementarna igra Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (komunikacija) Razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.	ožujak
Engleski jezik	16.	Društvena dimenzija	Tema: Pozdravi i susreti Nastavna jedinica: Ljetni prijatelji Uljudno pozdraviti i ophoditi se prema prijateljima	rujan
	17.	Kulturološka dimenzija	Tema: Blagdani Nastavna jedinica: Božić Izraditi i izraziti prigodnu čestitku. Usporediti običaje u HR i USA, GB.	prosinac

2. razred		Izvanučioničke aktivnosti	10 sati
Sat	Područje/ dimenzija	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacij a/ mjesec
1.	Kulturološka dimenzija	Dani knjige – posjet knjižnici (komunikacija, prava, odgovornosti). Učenici posjećuju knjižnicu, upoznaju se s knjižničarem/knjižničarkom, učlanjuju se, uče gdje stoje knjige, kako se posuđuju, vraćaju, usvajaju pravila koja trebaju poštivati kao članovi, ali i kazne ako ih ne poštuju. Svatko posuđuje jednu slikovnicu, zajednički čitamo u učionici, čitači mogu samostalno, a ako netko želi može ispriповijedati jednu priču po svom izboru	rujan

2.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Dan neovisnosti (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet) Učenici sudjeluju u priredbi zajedno s ostalim razrednim odjelima škole te tako iskazuju privrženost očuvanju zavičajnih običaja, kulturnih znamenitosti te hrvatskog domovinskog identiteta.	listopad
3.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet) Učenici postavljaju izložbu pekarskih proizvoda.	listopad
4.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – obilježavanje (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet) S učenicima se obilazi školska knjižnica i školske prostorije gdje su tematski panoji o kojima se razgovara na nivou razumijevanja dobi učenika. U knjižnici se može pročitati prigodna slikovnica koja se tematski nadovezuje na dan koji obilježavamo, pale se svijeće u znak sjećanja na žrtve.	studeni
5.	Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Mjesto u kojem živim (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija) Kratak obilazak mjesta u kojem živimo, okolice škole.	studeni
6.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Božićna svečanost (osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija) Učenici sudjeluju u priredbi zajedno s ostalim razrednim odjelima škole.	prosinac
7.	Ekološka dimenzija Gospodarska dimenzija	Brinemo o pticama zimi (zaštita i očuvanje okoliša) Učenici rade kućicu za ptice, prikupljaju hranu (sjemenke). Razvija se ljubav prema prirodi i važnost njezinog očuvanja.	siječanj
8.	Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija	Maškare (osobni identitet) Organiziramo maskirani ples zajedno s ostalim razrednim odjelima škole ili se uključujemo u neku maskiranu manifestaciju kako bi učenici upoznali i njegovali tradiciju obilježavanja maškara u mjestu.	veljača

9.	Kulturološka dimenzija	<p>Kazališna predstava (pravila ponašanja, komunikacija, emocije)</p> <p>Posjet kazalištu kako bi se razvijala vještina kontrole emocija, navika redovitog odlaska u kazalište, pokazala otvorenost prema drukčijim mišljenjima i koristile osnovne tehnike aktivnog slušanja.</p>	tijekom godine
10.	Ekološka dimenzija	<p>Čišćenje školskog okoliša (igralište, prostor ispred škole) (zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša)</p> <p>Organiziramo ekološku akciju čišćenja školskog dvorišta kako bismo razvijali odgovornost za održavanje čistoće. Usput prepoznamo utjecaj čovjeka na okoliš. Učenici imaju plan školskog dvorišta i svaki razredni odjel je zadužen za održavanje čistoće pojedinog područja.</p>	svibanj

Razred: 3. Razrednik: Irena Vlahinić

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	Basna Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava ulogu suradnje - suradnja	listopad
	2.	društvena dimenzija	Slušanje i govorenje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja, te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika - komunikacija	studeni
	3.	društvena dimenzija	Dječji roman Učenik: <ul style="list-style-type: none"> opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde - društvena nejednakost	siječanj
	4.	društvena dimenzija	Dječji film Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba - sukob	veljača
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	Oblikovanje na plohi – crtanje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> likovno izražava identitet svoga zavičaja - zavičajni identitet	veljača
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Nastavno područje – Slušanje glazbe – zavičajne pjesme Učenik: - određuje zavičajni identitet i navodi njegova obilježja, sluša pjesme zavičaja - zavičajni identitet	veljača

	2.	kulturološka dimenzija	Nastavno područje – Pjevanje – zavičajne pjesme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi , pjeva zavičajne pjesme - zavičajni identitet 	svibanj
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	Slobodno vrijeme i sport Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - imenuje sportove i aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme - pravila timskog rada 	prosinac
	2.	kulturološka dimenzija	Ja,moji prijatelji i obitelj Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • davanje osnovnih podataka o sebi prijateljima,te užoj i široj obitelji - osobni identitet	travanj
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Zadaci zadani riječima Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - rješava problemske zadatke,pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu - upravljanje novcem 	prosinac
Priroda i društvo	1.	kulturološka dimenzija	Izgled zavičaja Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prikupljati,istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - zavičajni identiteti	listopad
	2.	gospodarska dimenzija	Gospodarske djelatnosti zavičajne regije Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - poduzetnost i poduzetništvo	studeni

	3.	ekološka dimenzija	Značenje vode za život ljudi Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima na dobrobit pojedinca - zdravi okoliš	travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ljudsko-pravna dimenzija	Igre – Slobodna igra (R) Učenik: <ul style="list-style-type: none"> razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje,poštivati pravila igre - prava, odgovornosti	ožujak
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	Podijeli svoj kruh s gladnima Učenik: - sudjeluje u humanitarnim akcijama,pomaže bližnjima - društvena solidarnost	listopad

SAT RAZREDNIKA		
1.	Razredna pravila	rujan
2.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda	rujan
3.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad
4.	Odlučivanje	listopad
5.	Dan sjećanja na Vukovar	studenj
6.	Reklamiranje	studenj
7.	Valentinovo	veljača
8.	Komunikacijske vještine	veljača
9.	Uskrs	ožujak
10.	Mala dobra djela	travanj

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	ekološka dimenzija	Obilježavanje Olimpijskog dana Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije važnost kretanja na svježem zraku - zdrav okoliš	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana kruha Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja • opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - zavičajni identitet	listopad
	3.	kulturološka dimenzija	Upoznavanje zavičaja Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanja zavičajnih obilježja i kulturnih znamenitosti - zavičajni identitet	listopad
	4.	kulturološka dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • navodi svoj identitet i opisati neke od njegovih najvažnijih obilježja - domovinski identitet	studeni
	5.	ljudsko-pravna dimenzija	Posjet kazalištu lutaka Rijeka Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razmatra svoja prava i prava drugih, preuzima odgovornost za svoje postupke, pristojno se ponaša u kulturnim ustanovama - prava, odgovornosti	studeni

	6.	kulturološka dimenzija	<p>Posjet muzeju – razgled zavičajne zbirke u Liču Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije vezu između kulture i identiteta <p>- zavičajni identitet</p>	veljača
	7.	ekološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana voda i šuma Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima na dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova itd. <p>- akcije zaštite i očuvanja okoliša</p>	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana planete Zemlja Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj <p>- zdrav okoliš, održivi razvoj</p>	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana Kreše Golika Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije vezu između kulture i identiteta <p>- zavičajni identitet</p>	svibanj
	10.	politička dimenzija	<p>Susret s gradonačelnikom Fužina Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ulogu načelnika općine Fužine kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice <p>- građanin, građanstvo škola i lokalna zajednica</p>	lipanj

Razred: 4. Razrednik: Jadranka Gecan

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			15
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	Odnosi među likovima Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava odnose među likovima i raspravlja o njima - suradnja, kontrola emocija	studenj
	2.	društvena dimenzija	Samostalno stvaranje priče Učenik: <ul style="list-style-type: none"> iznosi svoje mišljenje i verbalno se izražava, te prihvaća mišljenje sugovornika - komunikacija, aktivno slušanje	prosinac
	3.	društvena dimenzija	Rasprava Učenik: <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila - sloboda govora, pravila timskog rada	siječanj
	4.	kulturološka dimenzija	Književni i zavičajni govor Učenik: <ul style="list-style-type: none"> određuje svoj zavičajni govor u odnosu na narječja hrvatskog jezika, komunicira na zavičajnom govoru - zavičajni identitet, komunikacija	svibanj
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	Boja– Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina Učenik: <ul style="list-style-type: none"> likovno izražava identitet svoje domovine - hrvatski domovinski identitet	rujan
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Nastavno područje – Slušanje i upoznavanje glazbe Učenik: - određuje hrvatski identitet i navodi njegova obilježja, slušanje himne - hrvatski identitet	rujan

	2.	kulturološka dimenzija	Nastavno područje – Pjevanje – zavičajne pjesme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju važni datumi , pjeva zavičajne pjesme - zavičajni identitet 	listopad
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	Slobodno vrijeme i sport Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - imenuje sportove i aktivnosti kojima se bavi u slobodno vrijeme - pravila timskog rada 	prosinac
	2.	kulturološka dimenzija	Ja,moji prijatelji i obitelj Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • davanje osnovnih podataka o sebi prijateljima,te užoj i široj obitelji - osobni identitet	travanj
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Zadaci zadani riječima – izračunavanje potrošnje džeparca Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - rješava problemske zadatke,odgovorno se odnosi prema trošenju novca - financije,upravljanje novcem 	listopad
Priroda i društvo	1.	kulturološka dimenzija	Stanovništvo Republike Hrvatske Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • Imenuje narod i nacionalne manjine koje čine stanovništvo RH - većinski i manjinski nacionalni identiteti	rujan
	2.	ekološka dimenzija	More Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije važnost mora za RH i važnost očuvanja čistoće mora - zdravi okoliš ,akcije zaštite i očuvanja okoliša	studeni

	3.	ekološka dimenzija	Voda – uvjet života Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - zdravi okoliš	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	ljudsko-pravna dimenzija	Igre – Dječji nogomet Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, poštivati pravila igre - prava, odgovornosti	veljača
Vjeronauk	1.	ljudsko-pravna dimenzija	Božje zapovijedi Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - uočava da je važno pridržavati se pravila, uočava posljedice kršenja pravila - ravnopravnost, prava, odgovornosti 	listopad

SAT RAZREDNIKA

1.	Razredna pravila	rujan
2.	Izbor predstavnika za Vijeće učenika	rujan
3.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad
4.	Odlučivanje	listopad
5.	Dan sjećanja na Vukovar	studeni
6.	Maškare	veljača
7.	Socijalne vještine	veljača
8.	Učenje – naše pravo i obveza	ožujak
9.	Uskrs	travanj
10.	Dan planeta Zemlje	travanj

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	ekološka dimenzija	Obilježavanje Olimpijskog dana Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razumije važnost kretanja na svježem zraku - zdrav okoliš	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana kruha Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja • opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - zavičajni identitet	listopad
	3.	kulturološka dimenzija	Upoznavanje gorskog zavičaja Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih obilježja i kulturnih znamenitosti - zavičajni identitet	listopad
	4.	gospodarska dimenzija	Posjet Drvenjači Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna - svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju - gospodarstvo, konkurencija, tržište , poduzetnost	listopad
	5.	kulturološka dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - hrvatski domovinski identitet	studeni

	6.	ljudsko-pravna dimenzija	<p>Posjet kazalištu lutaka Rijeka</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmatra svoja prava i prava drugih, preuzima odgovornost za svoje postupke, pristojno se ponaša u kulturnim ustanovama <p>- prava, odgovornosti</p>	studeni
	7.	kulturološka dimenzija	<p>Posjet kulturnim ustanovama primorskog kraja</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti <p>- hrvatski domovinski identitet</p>	studeni
	8.	ekološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana voda i šuma</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja • sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, baterija <p>- akcije zaštite i očuvanja okoliša</p>	ožujak
	9.	ekološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana planete Zemlja</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj <p>- zdrav okoliš, održivi razvoj</p>	travanj
	10.	kulturološka dimenzija	<p>Obilježavanje Dana Kreše Golika</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije vezu između kulture i identiteta <p>- zavičajni identitet</p>	svibanj

PREDMETNA NASTAVA

Razred: 5.

Razrednik: Antonija Baričević

MEĐUPREDMETNO	U sklopu svih predmeta			20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	gospodarska dimenzija	<p>Hrvatski jezik i dvojezičnost Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna da pripadnici svih društvenih grupa u Hrvatskoj uživaju ista prava, ali da Ustav i zakoni RH pripadnicima nacionalnih manjina jamče dodatna prava, imenuje nacionalne manjine i navodi neka od njihovih ustavnih prava <p>- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog - osvješćavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p>	listopad
	2.	gospodarska dimenzija	<p>Zoran Pongračić: Najvažnije je napraviti dobar plan Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine • opisuje načine na koje učenici uče radeći; objašnjava vezu između rada uloženog u učenje i školskih ocjena • zna što je pravedno vrednovanje učenika, zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (npr. suzdržavanje od prepisivanja, varanja i sl.) <p>- individualne sposobnosti, samokritičnost, pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, poduzetnost</p>	prosinac
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	<p>Strukturne crte Učenik:</p>	listopad

			<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta • opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - kulturni identiteti, kulturne različitosti	
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Tradicijska glazba RH Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja • opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta - kulturni identiteti, izgradnja zajedničkoga hrvatskoga domovinskog identiteta	studeni
Engleski jezik	1.	kulturološka dimenzija	Blagdani / Božićno vrijeme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta • navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici - osobni identitet, kulturni identiteti, kulturne različitosti	prosinac
	2.	društvena dimenzija	Kako provodimo slobodno vrijeme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke - aktivno slušanje, parafraziranje, fokusiranje	ožujak
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Skupovi točaka u ravnini Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • ocjenjuje svoje učenje kao rad • prepoznaje svoje sposobnosti • objašnjava kako se planira potrošnja i štednja - individualne sposobnosti, upravljanje financijama	veljača
	2.	gospodarska dimenzija	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • izrađuje proračun troškova izleta • zagovara racionalno trošenje novca, računa troškove svojeg kućanstva 	svibanj

			- upravljanje financijama	
Priroda	1.	ljudsko-pravna dimenzija	Čovjekove životne potrebe; Prava djeteta, Čovjek biološko, društveno, misaono biće,	prosinac
	2.	društvena dimenzija	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu, Potreba za hranom, Glad, Vrsta, sorta, pasmina	travanj
Povijest	1.	Politička, ljudsko-pravna dimenzija	Demokracija Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava pojam demokracije, uvjete u kojima je nastala te uspoređuje i razlikuje demokraciju u staroj Grčkoj od ove suvremene razlikuje demokratski i nedemokratski oblik vlasti - demos, demokracija, zakonodavci	siječanj
	2.	Kulturološka, društvena i politička dimenzija	Kulturna i znanstvena dostignuća Grka Učenik: <ul style="list-style-type: none"> imenuje istaknute osobe (znanstvenike, umjetnike, zakonodavce, političare) i navodi njihova postignuća KLJUČNI POJMOVI: zakonodavci	veljača
Geografija	1.	gospodarska dimenzija	More Učenik: <ul style="list-style-type: none"> potiče ekološko osvješćivanje učenika – uočava važnost mora, štetnost njegova onečišćenja važnost potrebe da se ono štiti - onečišćenje i zaštita mora i obala	ožujak
	2.	gospodarska, ekološka dimenzija	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša Učenik: <ul style="list-style-type: none"> određuje razliku između otpada i smeća sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine razvija svijest o očuvanju okoliša, razvijati svijest o recikliranju i štednji energije 	lipanj

			- otpad, smeće, recikliranje	
Tehnička kultura	1.	društvena dimenzija	Prometna kultura Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - aktivno slušanje, parafraziranje	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	Osnovni koraci aerobike niskog i visokog intenziteta Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke - aktivno slušanje, parafraziranje, fokusiranje	ožujak
Informatika	1.	Društvena, ekološka dimenzija	Elektronički otpad Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • navodi oblike i pravila grupnog rada • određuje razliku između otpada i smeća • navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - pravila grupnog rada, otpad	svibanj
Vjeronauk	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Religija u životu čovjeka – različiti, a povezani Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke • navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici - aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identiteti	rujan
	2.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Isus prema drugima <ul style="list-style-type: none"> • određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke • objašnjava što su stereotipi i predrasude - aktivno slušanje, predrasude, stereotipi	veljača
Njemački jezik	1.	kulturološka dimenzija	Uskrsni blagdani Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta 	travanj

			<ul style="list-style-type: none"> • navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici - osobni identitet, kulturni identiteti, kulturne različitosti 	
--	--	--	---	--

SAT RAZREDNIKA		5
1.	Upoznavanje s pravilnicima	
2.	Biranje razrednog rukovodstva	
3.	Razredna pravila	
4.	Utjecaj medija	
5.	Temeljni pojmovi komunikacije	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	Olimpijski dan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke - aktivno slušanje, parafraziranje	rujan
	2.	gospodarska dimenzija	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici • određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja - individualne sposobnosti, novac	listopad
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Dječji tjedan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju 	listopad

			<p>svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • navodi oblike i pravila grupnog rada <p>- prava, pravila grupnog rada</p>	
	4.	kulturološka dimenzija	<p>Dan sjećanja na Vukovar Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja • opisuje obilježja hrvatskoga domovinskog identiteta <p>- kulturni identiteti, izgradnja zajedničkoga hrvatskoga domovinskog identiteta</p>	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<p>Posjet kazalištu Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta • objašnjava što su stereotipi i predrasude <p>- kulturni identitet, stereotipi, predrasude</p>	studeni
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Božićna priredba Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke • objašnjava značenje kulturnog identiteta <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identitet</p>	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<p>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima <p>- štedljiva potrošnja</p>	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	<p>Dan planeta Zemlje Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • određuje razliku između otpada i smeća • izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova 	travanj

			<p>recikliranja - otpad, smeće, recikliranje</p>	
	9.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Dani Kreše Golika Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke • određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, osobni identitet</p>	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Dan škole Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke • objašnjava značenje kulturnog identiteta <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, kulturni identitet</p>	lipanj

Razred: 6.

Razrednik: Tamara Pleše

MEĐUPREDMETNO		U sklopu svih predmeta		20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ekološka dimenzija	<p>Sažeto preporučavanje (<i>Opasnosti za biosferu</i>) Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš za održiv razvoj zajednice • određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš <p>- ustavne odredbe o pravu na zdravi okoliš, uloga građana u održivome razvoju</p>	listopad
	2.	ljudsko-pravna dimenzija	<p>Filmska izražajna sredstva (Zlatko Grgić i Branko Ranitović: Tolerancija) Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije razliku između kulturnoga pluralizma • razumije vezu između stereotipa, predrasuda te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama • zna što je društvena isključenost, koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i društvo u cjelini • povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, poštuje pravo na različitost <p>- ljudska prava, dostojanstvo osobe, tolerancija, ravnopravnost, uklanjanje stereotipa i predrasuda</p>	siječanj
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	<p>Boja – Lokalna boja i stupnjevanje Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije • navodi neke elemente globalizacijske kulture <p>- kulturni identiteti, globalizacijska kultura</p>	veljača

Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Ludvig van Beethoven: Oda radosti Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti	veljača
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	Slobodno vrijeme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> određuje važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca i društvo; navodi područja u kojima može volontirati kao učenik - solidarnost, volontiranje	listopad
	2.	kulturološka dimenzija	Blagdani / Božićno vrijeme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - kulturni identiteti, kulturne različitosti	prosinac
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva Učenik: <ul style="list-style-type: none"> izrađuje jednomjesečni obiteljski proračun traži načine racionalnijeg trošenja novca - upravljanje financijama	ožujak
	2.	gospodarska dimenzija	Primjena linearne jednadžbe Učenik: <ul style="list-style-type: none"> izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. -proračun	travanj
Priroda	1.	ekološka dimenzija	Koristi od šuma, Onečišćenje i utjecaj čovjeka, Gospodarenje šumama, Onečišćenje i utjecaj čovjeka,	listopad

	2.	ekološka dimenzija	-Živi svijet kopnenih voda stajaćica, Očuvanje	listopad
Povijest	1.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	Feudalno društvo Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje robovlasničko i feudalno društveno uređenje • objašnjava zašto prava jednako pripadaju svima bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, imovinsko stanje • uspoređuje feudalizam i demokraciju • zauzima stav o srednjovjekovnom životu i staleškim pravilima. - feudalizam, senior, vazal, plemić, kmet, feudalna davanja	rujan
	2.	Kulturološka, ljudsko-pravna i gospodarska dimenzija	Srednjovjekovni Dubrovnik Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje razvoj srednjovjekovnog Dubrovnika i njegov doprinos europskoj i hrvatskoj povijesti (- KLJUČNI POJMOVI :kulturni i pravni spomenici	siječanj
Geografija	1.	ljudsko-pravna, kulturološka dimenzija	Obilježja stanovništva Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • pridržava se dogovora i pravila, odgovornosti prema sebi i drugima, pravilnog stava prema rasnoj podjeli, poštovanja bogatstva jezične podijeljenosti svijeta, pravilnog odnosa među vjerama i slobodi vjerskog opredjeljenja - rasa, jezik. vjera	rujan
	2.	ljudsko-pravna, politička, gospodarska dimenzija	Međunarodne organizacije Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu • pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti 	rujan

			- pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj potencijala, pravo na sigurnost, pravo na zaštitu, demokratski odnosi	
Tehnička kultura	1.	gospodarska dimenzija	Goriva Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. • zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu - proračun, neodgovorna potrošnja	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	Spajanje osnovnih koraka aerobike niskog i visokog intenziteta u jednostavnije koreografije Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - timski rad	ožujak
Informatika	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Digitalni tragovi Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje što za nju/njega znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku • opisuje društvene komunikacijske vještine - osobno dostojanstvo	svibanj
Vjeronauk	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Suvremene situacije neslobode Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu • sudjeluje u akcijama solidarnosti - pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj potencijala, pravo na sigurnost, pravo na zaštitu, solidarnost	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Glavni Marijini blagdani Učenik:	svibanj

			<ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je osobni identiteti utjecaje na njegov razvoj opisuje najvažnija obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj <p>- kulturni identiteti, kulturne različitosti</p>	
Njemački jezik	1.	društvena dimenzija	<p>Mediji, internet, SMS poruke</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, preoblikovanje, ja-poruke, ti-poruke</p>	svibanj

SAT RAZREDNIKA		5
1.	Biranje razrednog rukovodstva	
2.	Razredna pravila	
3.	Zbrinjavanje otpada	
4.	Obilježavanje Dana škole	
5.	Međusobna komunikacija, poštovanje i razumijevanje	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	<p>Olimpijski dan</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke <p>- aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, preoblikovanje</p>	rujan
	2.	gospodarska	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad

		dimenzija	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje i dokumentira svoja iskustva poduzetnosti te oblike poduzetnosti u školi i lokalnoj zajednici <p>- poduzetnost</p>	
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<p>Dječji tjedan</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> povezuje pravila i zaštitu dječjih prava objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe <p>- dječja prava, timski rad</p>	listopad
	4.	kulturološka dimenzija	<p>Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture <p>- razvoj osobnog identiteta, odgovornost za izgradnju zajedničke domovinske kulture</p>	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<p>Posjet kazalištu</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije <p>- kulturni identiteti</p>	studeni
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Božićna priredba</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<p>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj 	ožujak

			<ul style="list-style-type: none"> objašnjava ulogu koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice <p>- zaštita okoliša</p>	
	8.	ekološka dimenzija	<p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša <p>- zaštita okoliša</p>	ožujak
	9.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Dani Kreše Golika</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Dan škole</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije <p>- timski rad, kulturni identiteti</p>	lipanj

Razred: 7.

Razrednik: Vedrana Kutnjak

MEĐUPREDMETNO		U sklopu svih predmeta		20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	<p>Odnosi među riječima (Mudro se koristite mrežom)</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije što su društvene komunikacijske vještine i koju ulogu u njihovu razvoju ima participativno, interaktivno i suradničko učenje • razvija svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama <p>- dostojanstvo osobe, društvene komunikacijske vještine</p>	rujan
	2.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Vjenceslav Novak: Iz velegradskog podzemlja</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima • zna što je društvena isključenost, koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini • povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem • razumije značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, odredbe Ustava kojima se uređuju ta prava, načine na koje se ona štite u Hrvatskoj i ograničenja koja se javljaju u uživanju tih prava <p>- dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja, suzbijanje društvene</p>	studeni

			isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca, upravljanje emocijama, upravljanje sukobima	
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	Oblikovanje na plohi (znak za školu) Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima - važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	travanj
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Tradicijska glazba RH Učenik: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku - važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti	rujan-svibanj
Engleski jezik	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Život mladih i njihovi interesi Učenik: <ul style="list-style-type: none"> koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja - komunikacijske vještine, osobni identitet	listopad
	2.	društvena dimenzija	Slobodno vrijeme Učenik: <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom - solidarnost, volontiranje	ožujak

Matematika	1.	društvena, gospodarska dimenzija	Računanje s postocima Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ocjenjuje svoje učenje kao rad, prepoznaje svoje sposobnosti objašnjava kako se planira potrošnja i štednja - cjeloživotno učenje, odgovorna potrošnja	studeni
	2.	društvena, gospodarska dimenzija	Prikaz i analiza podataka Učenik: <ul style="list-style-type: none"> razvija pravilan odnos prema samostalnom radu, ali i suradnički odnos i toleranciju prema drugima i njihovom mišljenju - cjeloživotno učenje	studeni
Biologija	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Najjednostavniji oblici života Virusi i bakterije; Cijepljenje Mjere zaštite kod zaraze	Listopad
	2.		-Člankonošci -Kukci, Zaštita i očuvanje, koristi, Zaštita prirode	siječanj
Kemija	1.	društvena, ekološka dimenzija	Kemija prirodna znanost -Pravila pri izvođenju pokusa, Osobna zaštita i sredstva za gašenje požara,	rujan
	2.		Zrak i glavni sastojci zraka -Kisik, Voda i vodik; Pravo na čisti zrak, Onečišćenje zraka i vode	prosinac
Fizika	1.	društvena, ekološka, gospodarska dimenzija	Prijelazi topline Učenik: <ul style="list-style-type: none"> osvjestiti značaj toplinske izolacije na kućama i zgradama opisati elektromagnetno zračenje Sunca (detaljnije o toplinskom zračenju) prepoznaje načine prijelaza topline u svakodnevnom životu 	rujan-prosinac

			(navesti primjere gdje ih koristimo u kućanstvu)	
Povijest	1.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	Deklaracija o pravima čovjeka i građanina Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže važnost ideja Deklaracije o pravima čovjeka i građanina za cjelokupno čovječanstvo (KLJUČNI POJMOVI: Deklaracija o pravima čovjeka i građanina) • 	listopad
	2.	Politička, kulturološka i ljudsko-pravna, dimenzija	Djelovanje bana Josipa Jelačića Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • obrazlaže djelovanje Bana Josipa Jelačića, ukidanje kmetstva, zastupnički Sabor i hrvatsko-mađarski rat (KLJUČNI POJMOVI: zastupnički Sabor) 	studeni
Geografija	1.	politička dimenzija	Tipovi državnog uređenja Europe Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje demokratski od nedemokratskih režima • opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima - demokracija, demokratska država	listopad
	2.	kulturološka dimenzija	Religijska struktura stanovništva Europe Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice • Prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji - manjinske kulture, većinska kultura, interkulturni dijalog	listopad
Tehnička kultura	1.	gospodarska dimenzija	Električna energija Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, 	ožujak

			<p>obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima</p> <p>- odgovorna potrošnja</p>	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	<p>Engleski valcer</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke <p>- komunikacijske vještine</p>	ožujak
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	<p>Svatko je od nas jedinstven</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja <p>- komunikacijske vještine, osobni identitet</p>	rujan
Informatika	1.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija dimenzija	<p>Način zaštite elektroničkog identiteta</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje rizične situacije po vlastitu sigurnost objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja <p>- društvena isključenost, predrasude, diskriminacija</p>	svibanj
Njemački jezik	1.	ekološka, gospodarska dimenzija	<p>Zaštita prirode i okoliša</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i 	travanj

			međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - solidarnost, volontiranje, pravo na zdrav okoliš, utjecaji na okoliš	
--	--	--	--	--

SAT RAZREDNIKA		5
1.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (kulturološka, društvena dimenzija)	
2.	Radionica uz Međunarodni dan mira (kulturalna dimenzija)	
3.	Biranje razrednog rukovodstva (politička dimenzija)	
4.	Kućni red škole, Položaj i dužnosti učenika u školi (ljudsko – pravna dimenzija)	
5.	Razredna pravila (društvena dimenzija, politička dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija)	

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + ishod iz Programa GOO-a i ključni pojmovi	Realizacija
	1.	društvena dimenzija	Olimpijski dan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine • navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - komunikacijske vještine, grupni rad	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja	listopad
	3.	društvena dimenzija	Dječji tjedan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine 	listopad

			<ul style="list-style-type: none"> • navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada <p>- komunikacijske vještine, grupni rad</p>	
	4.	kulturološka dimenzija	<p>Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja • objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima <p>- osobni identitet, važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	studeni
	5.	kulturološka dimenzija	<p>Posjet kazalištu</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima • istražuje hrvatske velikane znanosti i umjetnosti, kao i pripadnike nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku <p>- važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	studeni
	6.	društvena dimenzija	<p>Božićna priredba</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini <p>- komunikacijske vještine, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja</p>	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	<p>Dan voda, Dan šuma i Meteorološki dan</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i 	ožujak

			<p>kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - pravo na zdrav okoliš, prirodna i kulturna dobra</p>	
	8.	kulturološka dimenzija	<p>Dan planeta Zemlje Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš • prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje <p>- utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike, zaštita okoliša</p>	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	<p>Dani Kreše Golika Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima <p>- važnost očuvanja kulturnih identiteta</p>	svibanj
	10.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Dan škole Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini <p>- grupni rad, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja</p>	lipanj

Razred: 8. Razrednik: Ivo BrajeniĆ

MEĐUPREDMETNO		U sklopu svih predmeta		20
Predmet	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	ljudsko-pravna, društvena, kulturološka dimenzija	<p>Slavko Kolar: Breza Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumije i osvještava ljudska prava i slobode i obveze • razumije da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa; zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama • koristi vještine upravljanja sukobima i razumije važnost rješavanja nesporazuma mirnim putem <p>- ljudska prava i slobode, ravnopravnost u odnosu na spol, dob i druge razlike, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, upravljanje emocijama i sukobima</p>	rujan
	2.	ljudsko-pravna, gospodarska dimenzija	<p>Rasprava (<i>Prodaje li reklama proizvod?</i>) Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna najvažnija prava i odgovornost potrošača; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu odgovornost • zna zakonske odredbe kojima se u RH štite prava potrošača <p>- prava potrošača</p>	ožujak
Likovna kultura	1.	društvena, kulturološka dimenzija	<p>Redifinicija plohe (plakat borbe protiv ovisnosti) Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke • objašnjava značenje kulturnog identiteta <p>- komunikacijske vještine, identitet, kulturne različitosti</p>	veljača

Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	Glazbena šetnja kroz stoljeća Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta • opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - kulturni identiteti, kulturne različitosti	ožujak
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	Čovjek u obiteljskom i društvenom okruženju Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - komunikacijske vještine	rujan
	2.	kulturološka dimenzija	Mladi i njihovi interesi Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - identitet, globalizacijski kulturni trendovi	siječanj
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Pitagorin poučak Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem - odgovorna potrošnja	studeni
	2.	gospodarska dimenzija	Kocka i kvadar Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša - proračun	travanj

Biologija	1. 2.	kulturološka dimenzija	<p>Molekula života, Molekula DNA, Genom, nasljedne bolesti Spolnost i nasljeđivanje, očuvanje zdravlja reproduktivnog sustava</p> <p>-Očuvajmo zdravlje živčanog sustava, Ovisnosti, utjecaj na zdravlje i radnu sposobnost</p>	rujan veljača
Kemija	1. 2.	ekološka, gospodarska dimenzija	<p>Ugljik i spojevi ugljika, Ugljikovodici, Aromatski ugljikovodici, onečišćenje i zdravlje, Umjetne tvari po mjeri čovjeka -Kemija makromolekula, znanost o polimerima Primjena sintetičkih polimera i utjecaj na okoliš i zdravlje čovjeka</p>	Studeni svibanj
Fizika	1.	društvena, ekološka, gospodarska dimenzija	<p>Zaštita od strujnog udara Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - prepoznaje simbol te zna protumačiti pojam visokog napona • raspravlja čemu služi treća žica u kabelima električnih uređaja (uzemljenje), ističe električnu provodljivost ljudskog tijela • provjerava kako se pruža prva pomoć unesrećenom od udara struje • osvještava korisnost uporabe el. struje u svakodnevnom životu, ali i njezine moguće negativne efekte, potkrijepiti primjerima 	studeni
Povijest	1.	ljudsko-pravna, društvena, politička dimenzija	<p>Mirovni ugovori i Versajski poredak te Liga naroda Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočava i određuje posljedice za poslijeratnu Europu i svijet, obrazlaže uzročno-posljedičnu vezu između versajskog poretka i novog svjetskog sukoba, opisuje nastanak, ciljeve i slabosti Lige naroda (KLJUČNI POJMOVI: mirovni ugovori, Versajski poredak, Liga naroda) 	rujan

			•	
	2.	ljudsko-pravna, politička dimenzija	Ujedinjeni narodi i Opća deklaracija o pravima čovjeka Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje nastanak i ulogu UN-a nakon rata i u današnjem svijetu (usporediti s Ligom naroda) • analizira i vrednuje Opću deklaraciju o pravima čovjeka i ostalih dokumenata te tako ističe važnost demokratskih vrednota kao temelj poštovanja ljudskih prava, klasne (staleške), spolne, vjerske i nacionalne ravnopravnosti - ljudska prava	veljača
Geografija	1.	politička dimenzija	Samostalna Republika Hrvatska Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • određuje hrvatskoga građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti • navodi političke stranke u Hrvatskoj • opisuje kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu - pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, političke stranke, Europski parlament	listopad
	2.	društvena dimenzija	Struktura stanovništva RH Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi - društvena isključenost	siječanj
Tehnička kultura	1.	gospodarska dimenzija	Električna energija Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša 	veljača

			- društveno odgovorno gospodarstvo	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Bečki valcer Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine • objašnjava značenje kulturnog identiteta - komunikacijske vještine, kulturni identiteti	ožujak
Vjeronauk	1.	kulturološka dimenzija	Ateizam i vjerska ravnodušnost Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalnih manjina prema većinskoj naciji - manjinske kulture, većinska kultura, predrasude	listopad
Informatika	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Uređivanje, stvaranje i objavljivanje digitalnih sadržaja Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi komunikacijske vještine • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - komunikacijske vještine	ožujak
Njemački jezik	1.	ekološka dimenzija	Zaštita prirode i okoliša Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje - pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša	travanj

SAT RAZREDNIKA		5
1.	Upoznavanje s pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	
2.	Izbor razrednog rukoodstva	

3.	Razredna pravila
4.	Ravnopravnost
5.	Zaštita osobnih podataka

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	Na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika			10
	Sat	Područje	Nastavna jedinica + tema ili ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
	1.	društvena, kulturološka dimenzija	Olimpijski dan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - grupni rad	rujan
	2.	politička dimenzija	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini • objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva - poduzetnost, inovativnost	listopad
	3.	ljudsko-pravna, društvena dimenzija	Dječji tjedan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine • koristi komunikacijske vještine - vladavina prava, komunikacijske vještine	studeni
	4.	politička dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom 	studeni

			državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH - obrambeni Domovinski rat	
	5.	kulturološka dimenzija	Posjet kazalištu Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi • objašnjava značenje kulturnog identiteta - identitet, kulturni identiteti	studeni
	6.	društvena, kulturološka dimenzija	Božićna priredba Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • vodi i moderira rad grupe, usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima • objašnjava značenje kulturnog identiteta - vođenje i moderiranje rada grupe, kulturni identiteti	prosinac
	7.	ekološka dimenzija	Dan voda, Dan šuma i meteorološki dan Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • sudjeluje u akcijama zaštite i pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH - održivi razvoj, zaštita okoliša	ožujak
	8.	ekološka dimenzija	Dan planeta Zemlje Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice • prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje - održivi razvoj, zaštita okoliša	travanj
	9.	kulturološka dimenzija	Dani Kreše Golika Učenik:	svibanj

			<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava značenje kulturnog identiteta • istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina <p>- kulturni identiteti, doprinos velikana znanosti i umjetnosti</p>	
	10.	politička dimenzija	<p>Dan škole</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini • objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva <p>- poduzetnost, inovativnost</p>	lipanj

PODRUČNA ŠKOLA LIČ

Razred: 1.

Razrednik: Sandra Mrkalj

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društvena dimenzija	Medijska kultura Lutkarska predstava Ishod: doživjeti lutkarsku predstavu, usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Listopad
Hrvatski jezik	2.	Društvena dimenzija	Književnost Pale sam na svijetu Ishod: zapaziti osnovne etičke osobine lika	Ožujak
Hrvatski jezik	3.	Društvena dimenzija	Medijska kultura Animirani film Ishod: primati animirani film, sudjelovati u interpretaciji, razlikovati animirani film od lutkarskog filma	Siječanj
Matematika	1.	Društvena i kulturološka dimenzija	Zadatci riječima Ishod: razumjeti računske radnje zbrajanja i oduzimanja do 10 i primijeniti ih na konkretnim svakodnevnim situacijama	Veljača
Matematika	2.	Društvena i kulturološka dimenzija	Zadatci riječima Ishod: razumjeti računske radnje zbrajanja i oduzimanja do 10 i primijeniti ih na konkretnim svakodnevnim situacijama	Travanj

Glazbena kultura	1.	Društvena i kulturološka dimenzija	Slušanje glazbe Lijepa naša domovino, J.Runjanin, A.Mihanović Ishod: učenik percipira sastavnice skladbe ,prepoznaje himnu, RH, ponaša se dostojanstveno	Studen
Glazbena kultura	2.	Društvena i kulturološka dimenzija	Glazbeno stvaralaštvo Ishod: prepoznati naslove skladbi i skladatelje	Svibanj
Engleski jezik	1.			
	2.			
Priroda i društvo	1.	Društvena dimenzija	Pravila ponašanja u školi Ishod: primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja	Rujan
	2.	Društvena dimenzija	Život i rad u školi Ishod: upoznati djelatnike u školi i primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda	Rujan
	3.	Kulturološka dimenzija	Ponašanje pješaka u prometu Ishod: osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom, usvojiti prometnu kulturu	Listopad
Priroda i društvo	4.	Kulturološka dimenzija	Božić Ishod: sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan	Prosinac

Priroda i društvo	5.	Ekološka dimenzija	Čistoća okoliša Ishod: spoznati važnost održavanje čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Ožujak
Tjelesna i zdrav-stvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Dječji ples Ishod: poštivati pravila i zajedno kreirati i usvajati plesne korake	Studeni
	2.	Društvena dimenzija	Slobodne igre Ishod: stvaranje zajedništva, poštivanje pravila, razvijati suradnju i takmičarski duh	Veljača
Vjeronauk	1.			
	2.			

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Društvena dimenzija	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Zajedno u razredu <u>Ishod:</u> Shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja.	rujan
	2.	Ljudsko pravna dimenzija	PRAVILA I NORME Ponašanje u školi (razredna pravila) <u>Ishod:</u> učenik aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje	rujan
	3.	Društvena dimenzija	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Ponašanje u knjižnici <u>Ishod:</u> Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici poštivati ih.	listopad
	4.	Kulturološka	IDENTITET Dani kruha i plodova zemlje <u>Ishod:</u> Sudjelovati u obilježavanju blagdana u zajednici.	listopad

	5.	Kulturološka dimenzija	IDENTITET: Sjećanje na Vukovar <u>Ishod</u> :učenik simbolikom paljenja svijeće odaje počast svim poginulim i nestalim osobama	studeni
	6.	Kulturološka dimenzija	IDENTITET Svi jednaki- svi različiti <u>Ishod</u> : promicati poštovanje i solidarnost	studeni
	7.	Kulturološka dimenzija	IDENTIET Blagdan sv. Jurja <u>Ishod</u> : sudjelovati u obilježavanju blagdana svoga mjesta	travanj
	8.	Kulturološka dimenzija	BLAGDAN Naše pisanice poručuju <u>Ishod</u> : upoznaje uskrсне običaje, cijeni kulturnu baštinu	travanj
	9.	Kulturološka, društvena	POSEBNI DANI U GODINI Majčin dan <u>Ishod</u> : izražavati zahvalnost majkama znacima pažnje	svibanj
	10.	Društvena kulturološka	PRAVILA I NORME Pravila ponašanja na izletu <u>Ishod</u> : poštivati pravila ponašanja i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	Međukulturalna dimenzija	Obilježavanje Olimpijskog dana <u>Ishod</u> : učenik upoznaje pojam i tijek Olimpijskih igara, aktivno sudjeluje u natjecateljskim igrama ,poštuje suigrače	rujan
	2.	Društvena, kulturološka dimenzija	Dan za zahvalnosti za plodove zemlje-izložba kruha i kolača <u>Ishod</u> :učenik sudjeluje u izradi pekarskih proizvoda, uočava tijekom pripreme proizvoda ,dijeli ih sa bližnjima, razvija darežljivost i zahvalnost	listopad
	3.	Kulturološka dimenzija	Posjet Art kinu <u>Ishod</u> : učenik doživljava igrani film, razvija naviku odlaženja u kino	siječanj

	4.	Društvena dimenzija	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka <u>Ishod:</u> učenik doživljava lutkarsku predstavu ,razvija naviku odlaženja u kazalište	veljača
	5.	Kulturološka dimenzija	Posjet Etnografskoj zbirci Sveti Juraj Lič <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu baštinu svoga mjesta	travanj
	6.	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Dan voda <u>Ishod:</u> sudjelovati u projektu i shvaća važnost očuvanja vode	ožujak
	7.	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Čistimo okoliš škole <u>Ishod:</u> učenik čisti okoliš škole, ,shvaća važnost čuvanja okoliša	travanj
	8.	Društvena, kulturološka dimenzija	Sudjelovanje u svečanom programu povodom Dana mjesta <u>Ishod:</u> učenik sudjeluje u kulturnom programu povodom obilježavanja Dan mjesta, razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva	travanj
	9.	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana Kreše Golika <u>Ishod:</u> učenik upoznaje znamenitu ličnost Fužina i sudjeluje u obilježavanju Dana Kreše Golika,	svibanj
	10.	Kulturološka dimenzija	Priredba za mještane povodom završetka školske godine <u>Ishod:</u> učenik priprema program i sudjeluje u njemu ,razvija osjećaj pripadnosti mjestu.	lipanj
*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija		D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija		E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 2. Razrednik: Sandra Mrkalj

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društvena dimenzija	Književnost Glavni i sporedni likovi, Sunčica i voće <u>Ključni pojmovi</u> : glavni i sporedni likovi <u>Ishod</u> : učenik određuje glavne i sporedne likove i njihove etičke osobine	Rujan
	2.	Društvena dimenzija	Jezično izražavanje Slušanje govornika i govorenje, Telefonski razgovor <u>Ključni pojam</u> : govornik, sugovornik <u>Ishod</u> : učenik uljudno razgovara i sluša sugovornika u telefonskom razgovoru	Listopad
	3.	Društvena dimenzija	Jezično izražavanje Opisivanje, Opisivanje lika –Sveti Nikola <u>Ključni pojam</u> : opis <u>Ishod</u> : učenik zapaža i opisuje pojedinosti u promatranju.	Prosinac
	4.	Društvena i kulturološka dimenzija	Književnost Bajka, Djevojčica sa šibicama <u>Ključni pojam</u> : bajka <u>Ishod</u> : učenik procijenjuje osnovne etičke osobine likova	Studen
	5.	Društvena i kulturološka dimenzija	Medijska kultura Filmska priča, Srce u snijegu <u>Ključni pojam</u> : lik u filmu, filmska priča <u>Ishod</u> : učenik zamjećuje i određuje slijed događaja u filmu	Siječanj

Glazbena kultura	1.	Društvena i kulturološka dimenzija	Slušanje glazbe Lijepa naša domovino, J. Runjanin, A. Mihanović <u>Ključni pojam</u> : himna, skladba <u>Ishod</u> : učenik percipira sastavnice skladbe, prepoznaje himnu RH, ponaša se dostojanstveno	Studeni
Engleski jezik	1.	Društvena dimenzija	Pozdravi i susreti <u>Ishodi</u> : predstaviti sebe i druge, poticati na razvijanje prijateljstva (I am... This is.. He/she is..)	Rujan
	2.	Kulturološka dimenzija	Blagdani <u>Ishodi</u> : Izraziti čestitku, prigodnu pjesmicu uz Božić i Novu godinu (običaji i tradicija u GB i USA)	Prosinac
Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Jedinice za novac, Kune i lipe <u>Ključni pojam</u> : jedinice za novac <u>Ishod</u> : učenik se služi novcem	Siječanj
Priroda i društvo	1.	Društveno pravna dimenzija	Ponašanje u školi <u>Ishodi</u> : pristojno se ponašati u školi i izvan nje; mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i poštovati; upoznati prava i dužnosti učenika <u>Ključni pojam</u> : učenik se pristojno ponaša u različitim školskim situacijama, uvažava druge učenike i odrasle	Rujan
	2.	Društveno pravna dimenzija	Učenička prava i dužnosti <u>Ključni pojam</u> : učenička prava i dužnosti <u>Ishod</u> : učenik navodi učenička prava i dužnosti i primjenjuje ih	rujan
	3.	Društvena i kulturološka dimenzija	Božić, Uskrs <u>Ključni pojam</u> : blagdan <u>Ishod</u> : učenik čestita blagdane, opisuje tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Prosinac, travanj

	4.	Društvena dimenzija	Zanimanja <u>Ključni pojam</u> : zanimanja ljudi <u>Ishod</u> :učenik nabraja različita zanimanja u neposrednom okruženju	travanj
	5.	Društvena dimenzija	Dijete <u>Ključni pojam</u> :dječak,djevojčica,poštivanje <u>Ishod</u> :učenik zamjećuje razlike između dječaka i djevojčica	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Elementarne igre <u>Ključni pojam</u> :igra <u>Ishod</u> :učenik poštuje pravila igre i sudionike u igri	rujan
	2.	Društvena dimenzija	Štafetne igre <u>Ključni pojam</u> :igra <u>Ishod</u> : učenik poštuje pravila igre	prosinac
Vjeronauk	1.	Društvena dimenzija	Svi smo vrijedni poštovanja <u>Ishod</u> : poticati na međusobno poštovanje između učenika	Rujan
	2.	Društvena dimenzija	Svatko je od nas neprocjenjivo blago <u>Ishod</u> : prepoznati svakog čovjeka kao vrijednoga	Rujan

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila,</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Ljudsko pravna,politička dimenzija	PRAVILA I NORME Ponašanje u školi (razredna pravila) <u>Ishod</u> :učenik aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje	rujan
	2.	Društvena dimenzija	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Dan mira- 21.9. <u>Ishod</u> :učenik opisuje mir kroz vlastito iskustvo	rujan

	3.	Društvena, Kulturološka dimenzija	BLAGDANI Posjet mjesnom groblju-Svi sveti i Dušni dan <u>Ishod</u> :učenik poštuje posljednja počivališta svojih najmilijih	listopad
	4.	Društvena	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Upoznajmo se,svi smo različiti. <u>Ishod</u> : učenik kroz razgovor i igru upoznaje učenike u razrednom odjelu	listopad
	5.	Međukulturalna dimenzija	ODGOVORNO PONAŠANJE Sjećanje na Vukovar <u>Ishod</u> :učenik simbolikom paljenja svijeće odaje počast svim poginulim i nestalim osobama	studeni
	6.	Društvena dimenzija	UPRAVLJANJE EMOCIJAMA Kako se osjećam u razrednom odjelu? <u>Ishod</u> :učenik se upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom	studeni
	7.	Društvena dimenzija	ODGOVORNO PONAŠANJE Darujemo siromašne mještane <u>Ishod</u> :učenik uočava važnost pomaganja bližnjima	prosinac
	8.	Društvena dimenzija	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Društvene igre <u>Ishod</u> : učenik ravnopravno sudjeluje u igrama.	siječanj
	9.	Društvena	UPRAVLJANJE UČENJEM Moji ciljevi <u>Ishod</u> :učenik donosi odluke i ostvaruje ciljeve,jača samopouzdanje i razvija	veljača
	10.	Društvena kulturološka	Uskrs nekada <u>Ishod</u> :upoznaje uskrsne običaje iz davnina,cijeni kulturnu baštinu	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u		10
	1.	Međukulturalna dimenzija Obilježavanje Olimpijskog dana <u>Ishod</u> : učenik upoznaje pojam i tijek Olimpijskih igara,aktivno sudjeluje	rujan

	2.	Kulturološka dimenzija	Posjet kući Ivane Brlić- Mažuranić u Ogulinu <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu ustanovu gorskog zavičaja	listopad
	3.	Društvena,kulturološka dimenzija	Dan za zahvalnosti za plodove zemlje-izložba kruha i kolača <u>Ishod:</u> učenik sudjeluje u izradi pekarskih proizvoda,uočava tijek pripreme proizvoda,dijeli ih sa bližnjima,razvija darežljivost i zahvalnost	listopad
	4.	Društvena dimenzija	Posjet : HKD Sušak <u>Ishod:</u> učenik doživljava lutkarsku predstavu,razvija naviku odlaženja u kazalište	studeni
	5.	Kulturološka dimenzija	Posjet Etnografskoj zbirci Sveti Juraj Lič <u>Ishod:</u> učenik upoznaje kulturnu baštinu svoga mjesta	travanj
	6.	Društvena	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka <u>Ishod:</u> učenik doživljava lutkarsku predstavu,razvija naviku odlaženja u kazalište	veljača
	7.	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Čistimo okoliš škole <u>Ishod:</u> učenik čisti okoliš škole,shvaća važnost čuvanja okoliša	travanj
	8.	Društvena,kulturološka dimenzija	Sudjelovanje u svečanom programu povodom Dana mjesta <u>Ishod:</u> učenik sudjeluje u kulturnom programu povodom obilježavanja Dan mjesta, razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva	travanj
	9.	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana Kreše Golika <u>Ishod:</u> učenik upoznaje znamenitu ličnost Fužina i sudjeluje u obilježavanju Dana Kreše Golika,	svibanj
	10.	Kulturološka dimenzija	Priredba za mještane povodom završetka školske godine <u>Ishod:</u> učenik priprema program i sudjeluje u njemu,razvija osjećaj pripadnosti mjestu.	lipanj

